ЗАТВЕРДЖЕНО:
Директор Запорізької гімназії №77
Запорізької міської ради
_____ Сергій ПУЗИНА
28.08.2026

**План заходів щодо запобігання та протидії булінгу у дошкільному підрозділі Запорізької гімназії № 77 Запорізької міської ради**

| № з/п | Назва заходу | Цільова аудиторія | Термін проведення | Відповідальні |
|---|---|---|---|---|
| **Нормативно – правове забезпечення попередження насильства та булінгу** | | | | |
| 1. | Опрацювання нормативно – правових документів, щодо попередження насильства та боулінгу. | педагоги | впродовж року | вихователь методист |
| 2. | Висвітлення інформаційно-просвітницької роботи щодо запобігання та протидії булінгу через інтернет-ресурси | педагоги батьки | впродовж року | вихователь методист |
| **Діагностичний етап** | | | | |
| 3. | Створення бази інструментарію для діагностування рівня психоемоційної напруги, тривожності, агресивності в дитячому колективі | діти дошкільного віку | вересень 2026 | практичний психолог |
| 4. | Створення бази інструментарію для визначення психологічного мікроклімату, рівня конфліктності в педагогічному колективі | педагоги | вересень 2026 | практичний психолог |
| 5. | Створення банку даних дітей «групи ризику» | діти дошкільного віку | вересень - жовтень 2026 | практичний психолог |
| 6. | Спостереження за міжособистісною поведінкою дітей | діти дошкільного віку | впродовж року | практичний психолог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7. | Спостереження за психологічним мікрокліматом в дитячому колективі | діти дошкільного віку | впродовж року | практичний психолог |
| 10. | Анкета «Ставлення дитини до однолітків» | педагоги, батьки | листопад 2026 | вихователь методист |
| 11. | Опитувальник на виявлення референтної групи Т. Рєпіна | старший дошкільний вік | листопад 2026 травень 2027 | практичний психолог |
| 12. | Методика вивчення динаміки самооцінки «Сходинки» | діти старшого дошкільного віку | грудень 2025 травень 2027 | практичний психолог |
| 13. | Методика діагностики емоційно-вольової сфери (тривожність, пульсивність, агресивність) Р. Теммпл, М. Доркі, В. Амен, 0.1. Захарова, Г.П. Лаврейтьєва, Т.М. Титаренко | діти середнього та старшого дошкільного віку | листопад 2026 березень 2027 | практичний психолог |
| 14. | Проективна методика визначення психологічного мікроклімату «Я в дитячому садку» | діти старшого дошкільного віку | грудень 2026 травень 2027 | практичний психолог |
| 15. | Анкета вивчення соціально-психологічного клімату С. Сівак | педагоги | вересень 26 березень 27 | практичний психолог |
| 16. | Методика діагностики стратегій розв’язання конфліктних ситуацій Д. Джонсона і Ф. Джонсона | педагоги | вересень 2026 березень 2027 | практичний психолог |
| 17. | Методика діагностики рівня стресу М. Шеффера | педагоги | вересень 26 березень 27 | практичний психолог |
| 18. | Експертне оцінювання стилю спілкування педагога І. Юсупов | педагоги | жовтень 2026 січень 2027 | практичний психолог |
| **Профілактично-просвітницький, корекційно-розвивальний етап** | | | | |
| 19. | Психологічний всеобуч «Що таке булінг? Види | педагоги | квітень 2027 | практичний психолог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | булінгу та шляхи подолання» | | | |
| 20. | Розробка буклету «Булінг в дитячому садку: міф чи реальність» | педагоги батьки | квітень 2027 | практичний психолог |
| 21. | Розробка пам’ятки «Булінг в освітньому процесі. Що робити батькам» | батьки | травень 2027 | практичний психолог |
| 22. | Психолого-педагогічний семінар «Особиста гідність. Толерантність. Безпека життя. Громадянська позиція» | педагоги | вересень 2026 | практичний психолог вихователь методист |
| 23. | Розробка рекомендацій «Безпека в інтернеті» | педагоги батьки | жовтень 2026 | вихователь методист |
| 24. | Консультація «Що робити в складних життєвих ситуаціях та до кого звертатися за допомогою» | батьки | листопад 2026 | практичний психолог |
| 25. | Тренінг «Протидія боулінгу» | батьки | грудень 2026 | практичний психолог |
| 26. | Тренінг «Подолання булінгу в дитячому колективі» | педагоги | грудень 2026 | практичний психолог |
| 27. | Консультація «Хто може стати жертвою булінгу» | батьки | січень 2027 | вихователь методист |
| 28. | Тематичні батьківські збори «Що робити, якщо твоя дитина стала жертвою булінгу» | батьки | січень 2027 | практичний психолог |
| 29. | Практикум «Як навчити дітей безпечної соціальної поведінки в колективі» | педагоги | лютий 2027 | практичний психолог |
| 30. | Виступ на батьківських зборах «Булінг - це не жарти!» | батьки дітей старшого дошкільного віку | березень 2027 | практичний психолог |
| 31. | Виступ на батьківських зборах «Обережно, булінг!» | батьки дітей середнього | березень 2027 | практичний психолог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | дошкільного віку | | |
| 32. | Консультація «Жорстоке поводження з дітьми в ЗДО» | педагоги | квітень 2027 | вихователь методист |
| 33. | Рекомендації для батьків «Безконфліктне спілкування» | батьки | травень 2027 | вихователь методист |
| 34. | Консультаційна робота учасників освітнього процесу з питань профілактики та протидії булінгу | педагоги батьки | впродовж року за потребою | практичний психолог |
| 35. | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу щодо запобігання та протидії булінгу | учасники освітнього процесу | впродовж року за потребою, за запитом | практичний психолог |
| 36. | Контроль стану попередження випадків булінгу | учасники освітнього процесу | впродовж року | завідувач |
| 37. | Робота відеозалу. Перегляд відеороликів, мультфільмів відповідної спрямованості | діти дошкільного віку | один раз у квартал упродовж року | практичний психолог |
| 38. | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | діти дошкільного віку | впродовж року | вихователі |
| 39. | Створення морального безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної взаємодії під час організації освітнього процесу | діти дошкільного віку | впродовж року | вихователі |