

V. Структура МР

Основу методичної роботи складає діяльність шкільних методичних об'єднань. Координує роботу методична рада, до складу якої входять адміністрація та керівники методичних об'єднань.

Педагогічний колектив закладу працював над проблемою **«Використання інноваційних технологій навчання та виховання з метою розвитку конкурентноспроможної особистості учня в умовах модернізації освіти та особистісного розвитку суб'єктів освітньо-виховного процесу»**

У 2024/2025 навчальному році у школі працює 7 методичних об'єднань:

- вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури з теми „Інноваційні технології освіти і педагогічна майстерність учителя як складові формування особистості учня з метою підготовки його життя в сучасних умовах” (керівник Береза Л.М.);

- вчителів іноземних мов з теми „Запровадження інноваційних технологій навчання на уроках іноземної мови з метою стимулювання креативності учнів” (керівник Проць Г.М.);

- вчителів математики, інформатики, фізики з теми „Підвищення мотивації учнів при вивченні математики, інформатики та фізики шляхом застосування активних форм і методів навчання на уроках та в позакласний час з використанням педагогічних технологій” (керівник Палац Г.Р.);

- вчителів суспільно-гуманітарних та технічних наук з теми „Впровадження інтерактивних технологій на уроках предметів гуманітарного циклу як запорука формування особистості учня для підготовки його до життя в сучасних умовах” (керівник Кульчицька Т.В.);

- вчителів фізичної культури з теми „Від інноваційних технологій освіти через педагогічну майстерність учителя фізичного виховання до формування особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах” (керівник Вінніков В.В.);

- вчителів початкових класів з теми „Удосконалення професійних компетентностей вчителів початкових класів для формування особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах” (керівник Чорна Ю.Л.);

- класних керівників з теми „Виховання високоморальної, соціально-активної особистості, яка наділена громадською відповідальністю, духовними цінностями та патріотичними почуттями шляхом впровадження новітніх технологій” (керівник Матимеш М.М.).

На реалізацію науково-методичної проблеми були спрямовані заходи:

- педагогічна рада;
 - засідання постійно діючого психолого-педагогічного семінару «Підвищення професійної компетентності педагогів – запорука підвищення якості навчально-виховного процесу» (керівники Губар Т.В., Кравчук Т.П.))
 - засідання творчої групи .
 - школа професійного спілкування .
 - засідання постійно діючого психолого-педагогічний консилиуму (керівники Губар Т.В., Днись Л.С.) з проблем педагогіки та психології виховання.
 - робота клубу «Творчий портрет вчителя» (керівник Губар Т.В.).
 - «Майстер клас» (керівник Кульчицька Т.В.).

Методичну роботу Тернопільської спеціалізованої школи №7 слід розглядати як систему підвищення теоретичного і загальнокультурного рівня вчителя, його професійної майстерності.

Зміст методичної роботи був відображений у розділах плану роботи школи, у планах роботи методичної ради, методичного кабінету, заступника директора школи та в планах роботи шкільних методичних об'єднань.

2. Ми фестивалимо

З метою виявлення і підтримки обдарованих дітей, сприяння розкриттю їх таланту, підвищенню інтересу учнів до вивчення окремих предметів, збагачення науково-методичного досвіду педагогічних працівників з Грудня по квітень 2025 року у закладі було проведено фестиваль наук.

Кожен тиждень починався з проведення презентації тижня, а закінчувався святковою лінійкою, на якій підводились підсумки, найактивнішим учасникам оголошувались подяки, вручались нагороди.

Згідно з планом роботи закладу, з метою популяризації біології, хімії та географії, розвитку інтелектуальних здібностей та творчої обдарованості учнів, залучення батьківської громадськості до позаурочної роботи було проведено Тиждень природничих наук. Протягом Тижня проводилися такі заходи: виставка домашніх улюбленців, перегляд відеофільму «Від полюса до полюса», віртуальна подорож «Найвидатніші місця України», виставка літератури на природоохоронну тематику. Були сплановані різноманітні заходи, підготовлені цікаві завдання, використовувалися різні форми і методи роботи. Під час проведення Тижня вчителі історії демонстрували свою концепцію, авторську майстерність у проведенні позакласної роботи,

яка активізувала навчально – пізнавальну діяльність учнів. Учні збагатили свої знання з історії нашої Батьківщини. Проведені заходи були направлені на формування свідомого громадянина, патріота України. А завершився Тиждень інтелектуальним конкурсом "Зоряний час".

Для учнів початкової ланки вчителі організували Тиждень початкових класів. Робота під час проведення Тижня була спланована так, що заходи охоплювали різні сфери діяльності вчителів та учнів, були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку дітей. У рамках Тижня початкових класів було проведено ряд заходів, які підпорядковувалися тематиці кожного дня. Гарний настрій та позитивні емоції панували протягом усього тижня.

Тиждень фізико-математичних наук. Учителями предметниками були проведені цікаві та змістовні позакласні заходи: усний журнал «Чи знаєте ви, що...» в 5-х класах, подорож до країни чисел в 7-х класах, гра «Щасливий випадок» у 10 класі, вікторина « Математичний Олімп» для учнів 6-х класів, гра LG-Еврика у 8 класі, конференція « Математика та мистецтво» в 11 класі . Учні 9-х класів демонстрували знання з математики під час гри «Крок до зірок». З понеділка по п'ятницю під керівництвом вчителів інформатики проходив конкурс з комп'ютерної графіки «Світ комп'ютерів - очима дітей».

До заходів Тижня іноземних мов, Foreign Languages are Fun , долучилися майже всі школярі навчального закладу. Ігри та конкурси об'єднали в колі мистецтв велику аудиторію тих, хто вміє, прагне і дивує своєю творчістю.

Учителі кафедри проводили різноманітні заходи. Зокрема, культурологічний батл "God Save the Queen", де розкрили усі особливості та нюанси королівської родини і розглянули життєвий шлях королеви Великобританії Єлизавети II, виконуючи різноманітні завдання , зняли відеоролик на тему "La France et l'Ukraine sont toujours ensemble". Організували концерт на якому учні представили себе якнайкраще. Декламування віршів, наспівування пісень та танці - усе це звучало іноземними мовами!

Не менш насиченим, ніж попередні був і Тиждень філологічних наук. Жвавий інтерес викликали урок-подорож «Дитячими стежками Тараса Шевченка»; лінгвістичний ігроленд; конкурс на кращих знавців казок, міфів, легенд, прислів'їв та приказок. Цікавими були: лінгвістично-літературний турнір «У ріднім слові цілий світ», гра «Зірковий час», конкурс малюнків «Казки до нас завітали».

На завершення діти продемонстрували інсценування уривків із літературних

творів, що дозволило учням розкрити свої акторські здібності, а глядачам насолодитися грою акторів-аматорів. А учні 9-11 класів вразили декламуванням поезій світових митців про кохання.

Завдяки таким заходам школярі починають краще готуватися до уроків, активніше беруть участь у літературних бесідах, більше, і головне, якісніше читають, цікавляться новинками зарубіжної та української літератури. А вчитель відчуває радість творчості, професійного зростання й духовної реалізації.

Отже, фестиваль наук проведено на належному рівні. Усі заходи відрізнялися різноманітністю за формою, змістом та завданнями. Вони викликали інтерес учнів, сприяли розвитку інтелектуальних і творчих здібностей, допомагали учням показати свої знання, ерудицію, кмітливість.

3. Ми публікуємося

Одним із завдань, які ставлять перед собою педагоги нашої школи, є активізація роботи вчителя щодо публікацій власних напрацювань у Всеукраїнських фахових виданнях, висвітлення досвіду роботи на власних сайтах чи блогах.

У 2024-2025 н.р. 6 учителів школи опублікували власні методичні розробки, 7 педагогів активно ведуть власні блоги, на сторінках яких діляться інформацією.

Ніна Міляновська видала підручники: «Зарубіжна література . 7 клас НУШ», «Зарубіжна література 5 клас НУШ», зошит-посібник «Зарубіжна література. 7 клас НУШ». Підготувала електронний підручник «Зарубіжна література. 8 клас», посібник у двох частинах «Зарубіжна література 8 клас. НУШ».

4. Ми ділимося досвідом

Ніна Равілівна Міляновська провела 5 всеукраїнських семінарів (2 від МОНУ, 3 – від видавництва «Астон»).

Учитель Марціяш О.І. підготувала виступ на профмайстерці «Формування академічних ліцеїв в умовах НУШ».

Кульчицька Т.В. виступала разом із своїми учнями на засіданні Ради стейкхолдерів історичного ТНПУ факультету. Тема зустрічі «Візії нової України: історико-гуманітарний, освітній, ціннісний дискурси».

У ТСШ №7 функціонує філіал «Дівчата STEM» (координатор Кравчук Т. П.) – спільнота активних дівчат школи, що об'єднуються з метою популяризації STEM і більшого залучення дівчат до STEM- напрямів.

Програма розвитку Філіалів #Дівчата STEM проходить у межах проекту «Трамплін до рівності» за фінансової підтримки уряду Швеції. Дівчата STEM – це Всеукраїнська ініціатива, спрямована на збільшення кількості дівчат у STEM (наука, технології, інженерія, математика).

5. Ми навчаємо

Педагоги школи є викладачами курсів ТКМЦНОІМ.

Кравчук Т.П. «Організація мережевої взаємодії та використання ресурсів

Інтернету в навчальному процесі. Організація дистанційного навчання в школі. Методика розробки дистанційних курсів» (11 год);

Палац Г. Р.

Складання моделей математичних задач з використанням ІКТ інструментарію» (5 год).

Кульчицька Т.В.

ТОКІППО «Використання ІКТ на уроках правознавства та історії»

Вінніков В.В. співпрацюючи з ТНПУ

Модуль 1. Методика навчання модулів варіативної частини на основі єдиноборств.

1. Методика навчання самострахування;

2. Методика навчання самозахисту.

Палац Г.Р. - член проблемної групи вчителів математики Тернопільської області та експертом з вивчення практичного досвіду вчителів, які проходять сертифікацію.

6. Ми перемагаємо

Підсумки досягнень у Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін у 2024-2025 навчальному році

	Кількість переможців II етапу Всеукраїнських олімпіад	Кількість переможців III етапу Всеукраїнських олімпіад
Перше місце	-	-
Друге місце	7	1
Третє місце	7	1

Всього	14	2
--------	----	---

Загородний Ігор II місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики (учитель Остап`юк С.І.), II місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики (учитель Палац Г.Р.), II місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з географії (учитель Кузь В.М), Диплом Департаменту освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації II ступеня за перемогу в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії; Диплом Міністерства освіти і науки України III ступеня за перемогу в IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії;

Хорош Мар`яна III місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (учитель Кузь І.Є.), III місце на III етапі Всеукраїнської олімпіади з французької мови (учитель Гогусь О.В.);

Войтович Ілля III місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики, II місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики(учитель Палац Г.Р.);

Гладьо Вероніка III місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики(учитель Остап`юк С.І.);

Тарнавський Дмитро II місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики(учитель Палац Г.Р.);

Прохоренкова Марта II місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з географії (учитель Кузь В.М.), III місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з історії(учитель Чорна Г.І.);

Драп`ята Христина III місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з географії(учитель Кузь В.М.);

Мартинюк Ольга II місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з біології(учитель Губар Т.В.);

Аліфанов Дмитро III місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з астрономії (учитель Остап`юк С.І.);

Лимар Валерія II місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання (учитель Іващук В.В.).

XXI Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика
Цабан Марія, 11 клас, 3 місце (учитель Пошпур М.М.)

VIII Всеукраїнський фестиваль-конкурс імені Марії Фішер-Слиж
«Змагаймося за нове життя!», присвячений Лесі Українці

Горошкевич Анастасія, 9-А клас, 1 місце (учитель Козак О.Б.)
Касюдик Поліна, 9-А клас, 2 місце (учитель Козак О.Б.)
Боржун Каріна, 9-А клас, 3 місце (учитель Козак О.Б.)
Кравченко Поліна, 10-А клас, 1 місце (учитель Боднарчук Г.В.)
Філь Вікторія, 10-А клас, 1 місце (учитель Боднарчук Г.В.)
Берегуляк Марія, 7-А клас, 3 місце (учитель Боднарчук Г.В.)
Кузь Софія, 8-А клас (учитель Боднарчук Г.В.)
Мельник Анастасія, 8-А клас (учитель Боднарчук Г.В.)
Кузь Анна, 8-Б клас (учитель Береза Л.М.)
Сисак Ірина, 7-А клас (учитель Материнська А.Б.)
Музичний колектив «Сплетені» 3 місце (учитель Мартинюк Я.В.)
Конкурс «Тарас Шевченко єднає народи» - 2025
Омелянук Анастасія, 8-А, 1 місце (учитель Мартинюк Я.В.)
Горпинюк Діана, 10-А клас, 3 місце (учитель Мартинюк Я.В.)
Кузьмак Матвій, 6-А клас, 3 місце (учитель Мартинюк Я.В.)
Міський етап конкурсу «Свята Покрова» (учитель Мартинюк Я.В.)
Подолянчук Дар'я, 6-Б клас, 1 місце (учитель Мартинюк Я.В.)
Днись Станіслав, 5-А клас, 1 місце (учитель Мартинюк Я.В.)
Горошкевич Анастасія, 9-А клас, 1 місце (учитель Мартинюк Я.В.)
Луканюк Соломія, 7-А клас, 2 місце (учитель Мартинюк Я.В.)
Омелянук Соломія, 2 місце (учитель Мартинюк Я.В.)
Запорощенко Катерина 3 місце (учитель Мартинюк Я.В.)

Учителі школи Кузь Віта, Рибій Ольга, Чорна Юлія, Волинець Богдана, Гогусь Олена, Матимеш Марія стали учасникам міського конкурсу "Тернопіль. Освіта. Педагог" (ТОП).

За підсумками II етапу III міського конкурсу підпрацівників «Тернопіль. Освіта. Педагог» (ТОП)» Кузь Віта Миколаївна стала учасником фіналу.

7. Ми навчалися та атестувалися.

Впродовж року належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Навчальний заклад зареєструвався у Єдиній атестаційній системі (ЄАС) - платформі для цифровізації атестаційного процесу (координатор Губар Т.В.).

Можливості системи

- Звітність Педагога. Педагогічні працівники можуть автоматично отримувати сертифікати курсів підвищення кваліфікації в особистому кабінеті без необхідності друкувати для атестаційного процесу
- Атестаційний процес. Функціонал дозволяє педагогічним працівникам за допомогою зручного онлайн інструменту мати постійний доступ до цифрового аналогу сертифікатів від ІППО та інших установ
- Адміністрація закладу. Зручний доступ до актуальної інформації в режимі онлайн для адміністрації закладу освіти до атестаційної інформації
- Департаменти та відділи освіти. Онлайн доступ до списків педагогічних працівників на атестацію відповідності та присвоєння категорії/звання
- Захист системи Дані системи захищені від несанкціонованого доступу, що підтверджується атестатом відповідності комплексної системи захисту інформації
- Синхронізація
- Альтернативні комерційні рішення можуть взаємодіяти з центральною системою за умови їх відповідності встановленим вимогам

Крім того, педколектив школи продовжив роботу над проектами: "Адаптація учнів 5-х класів до нових умов навчально-виховного процесу", "Благоустрій школи", "Як ми навчаємось", "Українцями ми родилися, українцями вирости ми", "Ми – клас!".

Аналіз стану методичної, навчально-виховної роботи, анкетування учителів, учнів, батьківської громадськості, результати атестації педагогів дають підстави вважати, що основні завдання загальношкільної науково-методичної проблеми на 2024-2025 н.р. педагогічним колективом реалізовані.