



DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE

Corso di Laurea in Dietistica

Presidente: Prof. Marco Bertolotti

Segretario: Dott. Massimo Pellegrini

Direttore della Didattica Professionalizzante: Dott.ssa Silvia Raggi

Tutors della Didattica Professionalizzante: Dott.ssa Elisa Berri Dott.ssa Patrizia Palumbo

Via Campi, 287 - 41100 Modena

Tel. 059-2055365

**Programma dell’Insegnamento di “MANAGEMENT SANITARIO  
Modulo didattico di “SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI”**

**A.A. 2025/2026  
3° anno, 2° semestre**

<b>MODULO DIDATTICO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RECAPITO del DOCENTE</b>
<b>Dietistica</b>	2	16	Guido Zaccarelli	<a href="mailto:guido.zaccarelli@gmail.com">guido.zaccarelli@gmail.com</a>

**Obiettivi formativi disciplinari**

Al termine dell’insegnamento si auspica che lo studente sia in grado di orientarsi all’interno della dinamica relativa alla interpretazione dei dati agente con un orizzonte ampio che riduce il suo spazio di visibilità al dettaglio, dal *problem framing* al *problem solving*, in grado di leggere e interpretare la realtà come espressione di accadimenti che necessitano di essere analizzati per non perdere di vista le sfumature che a volte hanno un peso importante nella valutazione complessiva del fenomeno.

In tale ambito, l’educazione formativa sarà orientata a fornire agli studenti le basi dell’informatica per la particolare capacità di incidere in modo centrale nella disciplina della materia, come scienza, che si evolve e plasma la propria presenza in relazione all’ambiente nella quale è inserita. Osservare i dati, interpretarli, osservarli nel contesto di riferimento e seguendo ragionamenti logico deduttivi e induttivi porsi sempre nella condizione del sé, per fare emergere i fattori costituenti dei dati che esibiscono la necessità di emergere in un determinato contesto posti il loro valore in relazione al soggetto che li esamina evitando la contaminazione che spesso devia la ragione del risultato in funzione dell’obiettivo, causa il coinvolgimento esterno che spinge ora in una direzione ora in un’altra. Lo studente dovrebbe essere in grado di decifrare con lenti a gradazione crescente il problema e l’ambito e intervenire laddove fattori costituenti incidono profondamente nel decifrare il problema e assegnargli il giusto valore.

**Prerequisiti**

La suddivisione dei contenuti per ore di didattica è da considerarsi puramente indicativa frutto della continua interazione con gli studenti che grazie al loro apporto sono in grado di intercettare nuove angolazioni prospettive da integrare nell’insegnamento pur rimanendo all’interno dell’alveo della materia.

Il modulo ha valenza di 2 CFU (16 ore) organizzato secondo il seguente programma:



DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE

Corso di Laurea in Dietistica

Presidente: Prof. Marco Bertolotti

Segretario: Dott. Massimo Pellegrini

Direttore della Didattica Professionalizzante: Dott.ssa Silvia Raggi

Tutors della Didattica Professionalizzante: Dott.ssa Elisa Berri Dott.ssa Patrizia Palumbo

Via Campi, 287 - 41100 Modena

Tel. 059-2055365

- (2 ore) Introduzione all'informatica. Gli studenti saranno accolti in un percorso di condivisione della conoscenza di cosa è l'informatica, una scienza che si occupa di elaborare i dati, per interpretare correttamente il contesto della realtà che si desidera osservare a cui destinare il focus di analisi. L'hardware e il software come fondamenti orizzontali alla cui base appoggiare la colonna verticale del programma di Excel.
- (2 ore) Introduzione ad Excel come software che aiuta ad elaborare i dati – spreadsheet – attraverso un foglio di calcolo in cui le celle – variabili – sono poste in relazione di adiacenza – non adiacenza e osservare il loro comportamento applicando il principio della transitività. In tale ottica saranno analizzate le funzioni di base per gli effetti prodotti dalla loro applicazione nella realtà arricchita con esempi.
- (2 ore) L'analisi dei problemi non può prescindere dalla disponibilità di porsi nel campo delle ipotesi e verificare le condizioni di verità o di falsità del contesto al centro dell'analisi necessaria per evitare l'accesso a risposte rapide senza aver valutato la situazione nella sua interezza come luogo di dialogo e di confronto sia in team che individualmente, coinvolgendo gli studenti innanzi a casi reali, per costruire modalità comunicative integrate con il percorso didattico scolastico prescelto
- (2 ore) L'analisi dei problemi continua mettendo al centro un modello semplice e intuitivo – una mappa - come strumento di appoggio in grado di mettere lo studente nel valutare il tutto e cogliere la parte, le singole parti, iniziando dai dati posti in relazione con il contesto, di stabilire la loro relazione, se essere costanti o variabili, di definire le condizioni e riportare il tutto all'interno di una flow chart fondamentale per tradurre in elementi grafici – univocamente riconosciuti a livello globale – i dati, le condizioni e i risultati che si desidera ottenere come obiettivo conclusivo.
- (2 ore) Il linguaggio proposizionale è in grado di arricchire l'analisi del contesto per la sua forte capacità di tradurre l'espressione parlata, scritta, proveniente dal mondo analogico dell'uomo nel linguaggio digitale, binario, del computer, coronando quella trasformazione analogico/digitale, tipica della interazione diadica che consente all'uomo di comunicare con un device, quale pc, tablet, smartphone. Il linguaggio è continuamente sottoposto a forme di rigenerazione adattive del contesto e dell'ambiente di riferimento, sollecitato dagli eventi quotidiani che la rendono in alcune situazioni liquide e difficili da interpretare. Comprenderlo significa elaborare e rappresentare i dati nella forma più corretta possibile e aderente al campo d'analisi oggetto dello studio.
- (2 ore) La conoscenza e la competenza acquisita navigando all'interno dei problemi ottenuta grazie al ragionamento - come insieme di proposizioni che non ammettono salti logici – e all'applicazione concreta delle funzioni di Excel, offrono allo studente la possibilità di ampliare l'orizzonte formativo disciplinando il metodo come rinforzo alla possibilità di accedere a difficoltà superiori, di risolverli, avendo definito la differenza tra ambiti – sistemi - complicati e complessi



DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE

Corso di Laurea in Dietistica

Presidente: Prof. Marco Bertolotti

Segretario: Dott. Massimo Pellegrini

Direttore della Didattica Professionalizzante: Dott.ssa Silvia Raggi

Tutors della Didattica Professionalizzante: Dott.ssa Elisa Berri Dott.ssa Patrizia Palumbo

Via Campi, 287 - 41100 Modena

Tel. 059-2055365

- (2 ore) L'analisi dei dati approda nel campo delle matrici che opportunamente applicate risolvono problemi complicati e complessi per la loro capacità di accogliere nella stessa funzione più dati e più funzioni, e di giungere a risultati informativi sempre più aderenti al contesto di analisi, per incidere nelle decisioni e per l'importanza strategica che potrebbero assumere nel tempo nelle organizzazioni, nella gestione e nell'economia sanitaria
- (2 ore) Le tabelle Pivot concludono il percorso formativo ai cui vengono associati i grafici per meglio rappresentare i dati donando loro una veste in grado di comunicare la coerenza dell'analisi tra testo e contesto, evitando le asimmetrie informative che possono disorientare e approdare a ragionamenti e decisioni differenti rispetto all'analisi e agli obiettivi a cui si voleva raggiungere ma nei fatti lontani dalla interpretazione e dal risultato finale.

### **Contenuti del corso**

Il corso è organizzato in lezioni frontali, con il contributo di mezzi informatici e audiovisivi per sostenere l'attenzione e il coinvolgimento relazionale – emozionale dello studente nei differenti momenti formativi. Valori di frequenza inferiori al 75% delle ore non permettono di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione all'appello di esame. L'insegnamento viene erogato in lingua italiana.

### **Metodi didattici**

Il metodo vede un accesso *all'active learning* che vede protagonista lo studente nel percorso di apprendimento centrale alla formazione e al lavoro di gruppo per la capacità di proporre punti di osservazione differenti, metodi, approcci orizzontali e soluzioni differenti che posti tra loro in combinazione dinamica sono in grado di approdare a nuove ramificazioni della conoscenza.

### **Testi di riferimento**

1. G.Zaccarelli, Informatica, insieme verso la conoscenza
2. Materiale fornito

### **Eventuali risorse on-line**

nessuna

### **Verifica dell'apprendimento:**

La verifica dell'apprendimento consiste in una prova scritta, svolta contestualmente agli altri moduli previsti nell'insegnamento, costituita da 30 domande a risposta chiusa multipla, con tre risposte di cui una sola corretta, (valore 1 punto ciascuna) 0 punti per risposte sbagliate o non fornite. La prova verte sui contenuti trattati nelle lezioni. Il tempo a disposizione per la prova: 40 minuti. Lo studente dovrà iscriversi all'appello d'esame su Esse3: le iscrizioni si chiudono due giorni prima della data della prova. Gli esiti delle prove saranno pubblicati su Esse3 entro e non oltre dieci giorni dallo svolgimento dell'esame; la prova si ritiene superata con punteggio



DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE

Corso di Laurea in Dietistica

Presidente: Prof. Marco Bertolotti

Segretario: Dott. Massimo Pellegrini

Direttore della Didattica Professionalizzante: Dott.ssa Silvia Raggi

Tutors della Didattica Professionalizzante: Dott.ssa Elisa Berri Dott.ssa Patrizia Palumbo

Via Campi, 287 - 41100 Modena

Tel. 059-2055365

uguale/superiore a 18/30 e lo studente dovrà chiaramente esplicitare eventuale rifiuto di voto su esse3.

### **Risultati di apprendimento disciplinari attesi**

Lo studente alla fine del corso sarà in grado di conoscere e leggere con lente a grana sempre più fine, l'orizzonte ampio dei contesti e di applicare il programma di Excel rispetto agli accadimenti che emergono nel quotidiano. Fondamentale sarà la presa coscienza di riuscire a perimetrare il contesto (problem framing) e di giungere ad una soluzione (problem solving).

Lo studente sarà in grado di assumere decisioni attraverso un approccio metodologico alla risoluzione dei problemi cercando di dare risposte puntuali alle realtà che si muove dinamica in contesti sociali mutevoli. Lo studente svilupperà abilità allo studio indipendente e acquisirà gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per provvedere autonomamente al proprio aggiornamento. Soprattutto di osservare ogni angolo del sapere con una giusta prospettiva per crescere nella conoscenza condivisa.

### **Contatti e ricevimento studenti**

Guido Zaccarelli

[guido.zaccarelli@gmail.com](mailto:guido.zaccarelli@gmail.com)