## 桃園市啟英高級中學 110 學年度第2學期彈性學習微課程計畫書

	中文名稱:美食怎麼吃—旅遊采風紀事篇				
科目名稱	英文名稱:	授課教師	黄秀香		
開課年段	□高一 ■高二 □高三				
課程設計期程	■ 週期性授課(六週) □1 學期 □1 學年	預定修 課人 上限	□25 人 ■49 人 □其他( 人)		
	自主行動				
	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與解決問題 ■A3 規劃執行與創新應變				
課綱核	溝通互動				
心素養	□B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養				
(可複選)	社會參與	今 <i>作</i>	ニサル協国際田紀		
	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解□專題探究 ■跨領域/科目專題 □跨領域/科目統整 ■實作(實驗)				
	│□李煜採九■時限域/行日寺返  □時限域/ │■探索體驗□第二外語    □本土語)		■貝IF(貝째 <i>)</i> □全民國防教育		
無印配料					
課程屬性 		多課程	□特殊需求		
	┃□其他				
學生圖像	■創思力:培養學生寫作專業能力,藉由多元學習模思考能力。 ■品格力:藉由各領域專業培養,養成學生具備各領 ■統整力:培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力知能,進而統整資訊,歸類整理成為極具使用使國際力:在未來是世界地球村的前提下,培育學生升學生國際競爭力。 ■閱讀力:藉由各閱讀寫作專業培養,引發學生學習生閱讀能力。	域基本品格及 3外,培養分析 價值的資料。 具備跨界、跨 興趣,透過多方	之高尚職業道德感。 資料、資訊的基礎 國之文化認識,提 元教學模式,提升學		
議題融	│□性別平等  □人權教育  □環境教育□海灣				
***	┃□法治教育  □科技    □資訊  □能 ┃□家庭教育  ■生涯規劃  ■多元文化 ■閱詞		全   □防災 数套□國際教育		
(至多 3 項)	│□ぶ庭教育  ■工涯然劃  ■シルスに■閥間 │□原住民族教育	貝木良□/ /13	女月□四际教月		
大學學 群對應 (至多3項)	□資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生□地球環境□藝術 □社會心理 □大眾傳播	□生命科學 □ □外語 ■其他(餐飲)	■文史哲 □教育		
	1. 學生能認識抒情及新詩寫作技巧				
課程目標	2. 學生能有抒發表達溝通能力				
  (請條列)					
, ,	│3. 學生能自主學習的能力 │				
  教材來源 	自編				

桃園	桃園市啟英高級中學 110學年度第2學期彈性學習微課程教學預定進度表				
週次	課程單元	課程內容	備註		
1	旅遊采風紀事寫作介	各種旅遊采風紀事-抒情及			
	紹	新詩意義			
2	旅遊采風紀事寫作-抒	旅遊采風抒情-以人引情、以			
	情技巧描寫1	物引情寫作技巧練習			
3	旅遊采風寫作紀事-抒	旅遊采風寫作-以物引情、以			
	情技巧描寫2	景引情寫作技巧練習			
4	旅遊采紀事風寫作-新	旅遊采風寫作- 意象、情感			
	詩創作技巧1	描寫法練習			
5	旅遊采風紀事寫作-新	旅遊采風寫作-節奏及形式、			
	詩創作技巧2	想像描寫法練習			
6	旅遊采風紀事寫作分	各組作品上台報告分享			
	享				