

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS	Código: FOR-GA-06
		Versión: 01
	RUTA PEDAGÓGICA INESAFISTA	Vigencia: 01-02-2023
		Página 1 de 1

Área: Tecnología e Informática	Grado: 7°	Periodo: II	
Docente: Juan Carlos Ruiz Miranda		Horas periodo: 9	
Tiempo: dos meses			
Propósito de formación: La intención es que los estudiantes conozcan los conceptos básicos máquinas y mecanismos			
Situación problemática contextualizada: El estudiante reconoce la importancia que tiene las máquinas y mecanismo en su entorno.			
Estructura de la clase			
Aprendizajes esperados <ul style="list-style-type: none"> - Comprende el concepto de máquina y mecanismos. - Reconoce el funcionamiento de una máquina y sus partes. 			
Temas propuestos: Maquinas Simples, Palancas primer, segundo y tercer grado, Poleas , Engranajes y tipos			
Componente de creatividad e innovación: Se plasmará en el momento de exploración de los pre-saberes que consiste en la realización de lecturas, construcción de organizadores gráficos, elaboración de cartilla.			
DESEMPEÑOS			
SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Identifica excelentemente el uso de las máquinas y mecanismo y su utilidad en nuestra vida cotidiana.	Identifica sobresalientemente el mecanismo y su utilidad en nuestra vida cotidiana.	Identifico moderadamente el uso de las máquinas y su utilidad en nuestra vida cotidiana.	Presenta dificultad para identificar el uso de las máquinas y su utilidad en nuestra vida cotidiana.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saber: Reconozco los conceptos y principios de otras disciplinas, que han contribuido a la creación de algunos productos tecnológicos e informáticos actuales ✓ Hacer: Utilizo en forma segura los artefactos creados por el hombre para el uso de tareas cotidianas.. ✓ Ser y Convivir: Muestra interés en la realización de las tareas asignadas durante el proceso de aprendizaje. 			
I N I C I O	Sesión 1		Estrategia de evaluación
	Saludo de Paz y Bien, Oración, Reflexión. “Mi ambición ha sido siempre hacer realizables los sueños”, Los sueños, los deseos, son una fuente importante de motivación. Sin ellos, la voluntad puede quedar un poco ciega, desnortada, sin un camino claro hacia dónde ir. ”Bill Gates” Oración franciscana. Canción sobre Tecnología en audio. Control de asistencia. Exploración de pre-saberes: Se realizan las siguientes preguntas. ¿Sabes que significa la palabra máquina?		Elaboración de esquema
	Sesión 2		Estrategia de evaluación
	Que son los mecanismos Realiza una lectura sobre el concepto de máquina, lo analiza y construye su propio concepto.		Evaluación formativa
D E S A R R O L	Sesión 3		Estrategia de evaluación
	Saberes previos Haz escuchado hablar de la palabra “maquina simple? dibuja algunas de máquinas simples.		formativa

L O	Sesión 4		
	La polea: Sabes que es una polea y sus tipos		
	Sesión 5		
	Dibuja los tipos de poleas.		
	Sesión 6		
	Engranajes: Sabes que son los engranajes? Dibuja cada uno de los engranajes		
	Sesión 7		
Realiza una infografía sobre las máquinas y mecanismos			
C I E R R E	Sesión 8		Estrategia de evaluación
	Evaluación del proceso prueba tipo prueba saber (nivel de satisfacción de los estudiantes) y evidencias de aprendizaje. Entregará un cuaderno con todas las actividades propuestas en clases.		Elaboración de cartilla
Evidencia valorativa de la secuencia de aprendizaje			
Evidencia	Criterios de valoración	Autoevaluación	Acuerdos negociados para la convivencia y el aprendizaje
Presentaciones de las actividades propuestas.	Rubrica de evaluación	Se realizara de acuerdo con el instrumento institucional	Se realizara de acuerdo con el instrumento institucional (Anca) mediante coevaluación.

Referencias

ORIENTACIONES GENERALES PARA LA EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA. Ser competente en tecnología ¡Una necesidad para el desarrollo!. Serie Guías No 30. Ministerio de Educación Nacional, 2008.