

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 373 «Скворушка»

Конспект родительского собрания
в подготовительной группе комбинированной направленности
на тему: «Мы -читающая семья?»»

Подготовили и провели:
Шамшура Наталья Михайловна,учитель-логопед
Гришулина Оксана Евгеньевна ,воспитатель

Новосибирск – 2024

Родительское собрание в подготовительной группе комбинированной направленности на тему: «Мы-читающая семья?» (нетрадиционная форма)

Цели:

1. Способствовать объединению усилий ДООУ и семьи в воспитании любви к чтению у старших дошкольников.
2. Способствовать формированию положительных взаимоотношений родителей со своим ребёнком.

Материал:

оформление эпиграфа к родительскому собранию; набор скороговорок; набор «сказочных» вещей: телефон, письмо, мыло, полотенце, мячик, красная шапочка, горошина, сапог, туфелька; песочные часы; запись песни «Маленькая страна».

Форма проведения: конкурс

Участники: дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели, библиотекарь.

Предварительная работа:

- *Беседа с детьми (приложение А).
- *Анкетирование родителей.
- *Приглашение библиотекаря.
- *Подготовка заданий для конкурсов.
- *Составление и оформление памятки для родителей (приложения В, Г).
- *Оформление выставки художественной литературы для чтения детям и самостоятельного чтения детьми.

План проведения:

1. Вводная часть:

- *Слова приветствия, представление присутствующих педагогов.
- *Организационная игра «Имена».

2. Основная часть:

- *Вступительное слово ведущего для объявления темы собрания, разъяснения целей и порядка совместных действий участников собрания.
- *Выступление библиотекаря.
- *Анкетирование.
- *Конкурс «Мы читающая семья».

3. Разное:

- Обсуждение организации и проведения новогодних праздников

4. Подведение итогов родительского собрания.

Экспресс-оценка собрания

Ход собрания:

Основная часть:

1. Выступление библиотекаря (10 мин.)

2. Конкурс «Мы - читающая семья».

Ведущий : А сегодня мы предлагаем вам, дорогие родители и вам, ребята, проявить свои умения и знания в конкурсе «Мы- читающая семья».

(Звучит песня «Маленькая страна».)

Пока звучит песня, вам нужно выбрать жетоны и объединиться в группы(ребёнок и родитель). Каждая группа занимает своё место за игровыми столами и получает табличку с названием своей команды. А пока представляю наше жюри (в жюри входят библиотекарь, представители родительского комитета)

К нам пришёл –не хмурь лица .

Будь весёлым до конца.

Ты не зритель и не гость ,

А программы нашей гвоздь !

Не стесняйся , не ломайся ,

Всем законам подчиняйся !

Итак, друзья,начнём программу .

Затей у нас большой запас !

А для кого они Для вас !

Мы знаем, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интересней,

Чем наши волшебные сказки

(Ведущий объявляет программу конкурса).

Литературная викторина :

Возле леса, на опушке,

Трое их живёт в избушке.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? (три медведя)

Летела стрела и попала в болото,

А в этом болоте поймал её кто-то.

Кто, простившись с зелёною кожей,

Сделался мигом красивой, пригожей?

(царевна-лягушка)

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

И однажды из болота

Вытащил он бегемота.

Он известен, знаменит

Это....(доктор Айболит)

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? (Буратино)
На сметане мешен, на окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок,
Покатился.....(Колобок)
Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
А ну, подскажите, как звали её? (Красная Шапочка)
Кто говорил такие волшебные слова:
«По щучьему велению, по моему хотению».(Емеля).

Аукцион пословиц о книге и чтении

Ведущий. Наш народ издавна ценил меткое слово, находчивый ум .
Так до нашего времени и дошла народная мудрость ,выраженная в
пословицах и поговорках. А т.к. лучший подарок- книга, на нашем
аукционе разыгрывается вот эта книга. Итак, кто последним назовёт
пословицу о книге, чтении, тот и победит.

Конкурс для родителей «Продолжи стихотворение»

Лёшенька, Лёшенька,
Сделай одолжение....

(Выучи Алёшенька,
Таблицу умножения.)

А.Барто

Глубокоуважаемый!
Вагоноуважаемый!
Вагоноуважаемый !
Глубокоуважаемый!

С.Маршак

У меня зазвонил телефон...
(-Кто говорит?- Слон...)

К. Чуковский

Кто на лавочке сидел,
Кто на улицу глядел,
Толя пел, Борис молчал ,
Николай ногой качал ...
С.Михалков

Конкурс «Кто здесь был и что забыл ?»

Каждая команда получает по две вещи (или картинки) и старается в течение
двух минут определить произведение, из которых они взяты, а также ответить,
кто является автором этих произведений.

- 1.Телефон
- 2.Мыло, полотенце.

3. Письмо.
4. Мячик .
5. Сапог
6. Красная шапочка.
7. Туфелька.
8. Горошина

Театральная пауза.

Драматизация сказки «Пых» творческой командой родителей.

Поэтический турнир .

Выразительно прочитать стихотворение (по выбору дети или родители)

Семейное чтение скороговорок .

Подведение итогов конкурса.

Жюри подводит итоги конкурса. Председатель жюри награждает команду-победительницу и всех участников конкурса памятными призами и дипломами .

Дети. Котёнок вырастет кошкой,
Такой же, как все на свете,
 Птенец превратится в птицу.
 Такой же , как все на свете.

А дети читают, а дети мечтают,
И даже их мамы и папы
Не знают, кем станут ,
Кем вырастут дети .

Решение родительского собрания.

1. Каждой семье организовать вечера семейного чтения.
2. Включить в круг детского семейного чтения стихи , рассказы , пословицы и поговорки.
3. Пополнить художественной литературой уголок библиотеки в группе.

Заключительное слово ведущего:

Уважаемые родители и дети ! Закончен конкурс!

Он у нас рассчитан на один лишь час,

Но Вы , читающий народ ,

Любите книгу каждый год !

Пусть подготовленные нами памятки помогут вам в путешествии по «Стране книг» (раздаёт родителям памятки)



Памятка для родителей.

- 1. Читайте вслух с ребёнком не менее 10-15 мин. в день.**
- 2. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.**
- 3. Если ребёнок устал, проведите физкультминутку.**
- 4. Во время чтения книги выясняйте значение трудных слов, рассматривайте иллюстрации.**
- 5. Беседуйте о прочитанном: о том, чему учит книга, что нового ребёнок узнал.**
- 6. Предложите ребёнку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.**
- 7. Предлагайте ребёнку для самостоятельного чтения специальную литературу из серии «Читаем сами».**

