

تحـضـير مـادـة الـعـربـى الـعام الـدـارـسـى 2022/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة: حسام محمود موسى

● الصف: السادس

● عنوان الـدـرـسـ/ـالـمـوـضـوـعـ: الـهـمـزـةـ الـمـتـوـسـطـةـ

اليوم والتاريخ	الحصة	الوحدة: المحور الثاني	عنوان الـدـرـسـ/ـالـمـوـضـوـعـ	2022 / 4 /
الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات	6 - أ	6 - ب	6 - ب
الآية التنفيذية/ الأنشطة التدريبية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	4 - 1	4--1	4 - 1

التعليم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	الاهداف/ المخرجات التعليمية	الاهداف من الطالب في هذا الدرس ان:
عرض بوربوينت على شكل غيمة (غيمة الكلمات) يتضمن كل فيها، وأطلب منهم استخراج الكلمات ذات الهمزة على السطر .	() الحوار والمناقشة.	1- أن يتبيّن الطالب القاعدة التي تربط كتابة الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر.
آلية التنفيذية/ الأنشطة التدريبية	() الاستقصاء () العصف الذهني.	2- أن يذكر الطالب مواضع كتابة الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر.
النـهـيـةـ: قيام الطـلـابـ باـسـتـخـرـاجـ الـكـلـمـاتـ ذاتـ الـهـمـزـةـ وـتـصـنـيـفـهـاـ.	() تـبـأـ،ـفـسـرـ،ـلـاحـظـ،ـفـسـرـ	3- أن يعلّم الطـالـبـ كـتـابـةـ الـهـمـزـةـ الـمـتوـسـطـةـ الـمـنـفـرـدـةـ عـلـىـ السـطـرـ.
الـعـرـضـ: قراءة الفقرة الواردة بالكتاب على الطـلـابـ الـمـجـبـيـنـ مـنـهـمـ مـعـ حـثـهـمـ عـلـىـ مـلـاحـظـةـ فـيـهـاـ . - فـقـراءـتـ /ـتـسـاءـلـ /ـمـلـوـءـةـ . - فـقـطـ مـعـهـمـ بـاـبـ التـسـاؤـلـ حـوـلـ . - الـمـوـضـعـ الـذـيـ كـتـبـتـ فـيـهـ الـهـمـزـةـ	() التـعـلـمـ التـعـاـوـنـيـ . () شـكـلـ (7)ـ الـمـعـرـفـيـ . () الـقـيـاسـ . () الـقـصـةـ . () الـخـرـائـطـ الـذـهـنـيـةـ . () الـاـسـتـكـشـافـ الـاسـتـقـرـائـيـ . () التـعـلـمـ بـالـلـعـبـ . () تـمـثـيلـ الـأـدـوـارـ . () التـعـلـمـ بـالـأـقـرـانـ . () حلـ المـشـكـلـاتـ . ـأـخـرـىـ:ـ ـتـمـثـيلـ بـقـصـةـ	4- أن يُتقن الطـالـبـ كـتـابـةـ الـهـمـزـةـ الـمـتوـسـطـةـ الـمـنـفـرـدـةـ عـلـىـ السـطـرـ.
ـذـكـرـ الـطـلـابـ اـثـنـاءـ ذـلـكـ بـالـحـرـفـ الـمـنـاءـ . ـالـكـسـرـةـ . ـالـضـمـةـ . ـالـفـتـحةـ . ـنـوـظـفـ مـثـلـثـ "ـمـاـ"ـ لـذـكـرـ مـوـاضـعـ الـمـنـفـرـدـةـ عـلـىـ السـطـرـ . الـاـسـتـنـتـاجـ: ـتـكـتـبـ الـهـمـزـةـ الـمـتوـسـطـةـ الـمـنـفـرـدـةـ عـلـىـ اـلـفـ مـدـ . ـمـفـتوـحـةـ بـعـدـ الـأـلـفـ مـدـ . ـمـفـتوـحـةـ بـعـدـ وـاـوـ مـدـ . ـتـوـجـيـهـ الـطـلـابـ نـحـوـ تـدـرـيـبـاتـ الـكـتـابـ .		

الختام: نختتم الدرس باستراتيجية الكرسي الدرس		
---	--	--

التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكيني
أكتب التالي (إملاء) مع الانتباه إلى الهمزة. إِنْ رَدَاءَ السَّفِيهِ ظَاهِرَةً، وَكَفَاءَةُ الْمُؤْمِنِينَ الْأَذْكِيَاءِ حَاضِرَةً، ... لَمْ تَقْرُؤُوا كِتَابَ اللَّهِ، وَلَمْ تَسْمِعُوا أَعْدَّ مِنَ الْجَزَاءِ الْكَبِيرِ لِأَهْلِ طَاعَةِ	<p>إثرائي : هات ثلاثة كلمات بها همزة متوسطة منفردة على السطر .</p> <p>علاجي : على سب كتابة الهمزة المتوسطة على ياء في الكلمات الآتية : كفاءة / نبوءة / سموءل</p>	أسئلة شفوية وكتابية
ملاحظات المعلم		

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد، المشرف التربوي

