

تحضير مادة العربية العام الدراسي 2022/2021 م

اسم المعلم/المعلمة: حسام محمود موسى

الصف: السادس	الوحدة: المحور الثاني	عنوان الدرس/ الموضوع : الهمزة المتوسطة
--------------	-----------------------	--

اليوم والتاريخ	2022/ 4 /	2022/ 4 /	2022 / 4 /	2022 / 4 /
الحصة				
الشعبة	أ - 6	أ - 6	ب - 6	ب - 6
أرقام الأهداف/المخرجات	4--1	4 - 1	4--1	4 - 1

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	عرض بوربوينت على شكل غيمة (غيمة الكلمات) يتضمن كل فيها، وأطلب منهم استخراج الكلمات ذات الهمزة على السطر .
الأهداف/ المخرجات التعليمية	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية
يُتوقع من الطالب في هذا الدرس ان:	الاستراتيجيات/ طرق التدريس
1- أن يتبين الطالب القاعدة التي تضبط كتابة الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر.	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (1) العصف الذهني. (2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (3) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (1) القصة (2) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4) التعلم بالأقران، () حل المشكلات. أخرى: التمثيل بقصة
2- أن يذكر الطالب مواضع كتابة الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر.	التهيئة: قيام الطلاب باستخراج الكلمات ذات الهمزة وتصنيفها. العرض: قراءة الفقرة الواردة بالكتاب على الطلاب المجيدين منهم مع حثهم على ملاحظة فيها : - فقرات / تساؤلات / المملوءة . - فتح معهم باب التساؤل حول: - الموضع الذي كتبت فيه الهمزة - حركة الهمزة - حركة الحرف السابق للهمزة ---قراءة مقولة : (تُكسر ساق فتضم بجـ الجبيرة فيسكن الألم) لاستخلاص ترتيب حسب القوة. -نذكر الطلاب اثناء ذلك بالحرف المنادى -الكسرة-----الياء -الضمة-----الواو -الفتحة-----الألف - نوظف مثلث "ما" لذكر مواضع الهمزة المنفردة على السطر. الاستنتاج: تكتب الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر مفتوحة بعد ألف مد . - مفتوحة بعد واو مد . - توجيه الطلاب نحو تدريبات الكتاب
3- أن يعلل الطالب كتابة الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر.	
4- أن يُتقن الطالب كتابة الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر.	

الختام: نختتم الدرس باستراتيجية الكرسي الدرس		
--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي
أسئلة شفوية وكتابية	إثرائي : هات ثلاث كلمات بها همزة متوسطة منفردة على السطر . علاجي : علل سب كتابة الهمزة المتوسطة على ياء في الكلمات الآتية : كفاءة / نبوءة / سموعل	أكتب التالي (إملاء) مع الانتباه إلى الهمزة. إنَّ رداءةَ السفية ظاهرة، وكفاءة المؤمنين الأذكيا حاضرة ، ... لَمْ تَقْرَؤُوا كِتَابَ اللَّهِ، وَلَمْ تَسْمَعُوا أَعَدَّ مِنَ الْجَزَاءِ الْكَبِيرِ لِأَهْلِ طَاعَةٍ
ملاحظات المعلم		

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

