

MATERIA

Metodología de la Investigación (Año 2017)

FACULTAD

Ciencias Económicas y de la Administración

CARRERA

Licenciatura en Administración

SEDE

Mendoza

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Determinado por la Facultad

ÁREA DE FORMACIÓN

Determinado por la Carrera

TURNO

Noche

CARGA HORARIA

HORAS TOTALES	HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS
Determinado por la Carrera	Determinado por la Carrera	Determinado por la Carrera

EQUIPO DOCENTE

PROFESOR TITULAR: Prof. Ema A. Takemura de Gelonch

PROFESOR ASOCIADO: Lic. Analía Portela de Nieto
PROFESORES ADJUNTOS:

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

Determinada por la Carrera

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

Determinada por la Carrera

FUNDAMENTOS

Colocar texto.
Colocar texto.
Colocar texto.
Colocar texto.
Colocar texto.
Colocar texto.
Colocar texto.
Colocar texto.

OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

Competencias Generales

- Reconocer las características del conocimiento científico. - Analizar y reflexionar acerca de las dimensiones, los alcances y la complejidad que entraña el conocimiento científico.

Competencias Conceptuales Específicas

- a- Colocar texto.

Competencias Procedimentales Específicas

- a- Colocar texto.

Competencias Actitudinales Específicas

- a- Colocar texto.

CONTENIDOS

MÓDULO I: ¿Qué es la metodología de la investigación?

Definición de método y ciencia. Precisiones etimológicas e históricas.

Diferenciación entre conocimiento científico y opinión. - La investigación científica: características específicas, elementos que la componen, fases, enfoques y tipos según diversos criterios de clasificación.

BIBLIOGRAFÍA:

OBIOLS, G., Curso de lógica y filosofía. Buenos Aires, Kapelusz, 1985. Capítulo 8. HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. (y otros), Metodología de la investigación, McGraw- Hill, México, 2010. Capítulo 1. SABINO, C., Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos, Buenos Aires, Lumen, 2003. Capítulo 6.

MÓDULO II: La investigación científica: nociones básicas

Distinción entre proyecto, puesta en marcha de la investigación e informe de resultados. - Tipos de escritos académicos y científicos: informes, artículos, monografías, tesis, ponencias. - Proyecto de investigación: definición, elementos y partes que lo componen. Objetivos, Hipótesis, Antecedentes. - Revisión de la bibliografía. Bibliografía primaria y secundaria. El uso de internet.

BIBLIOGRAFÍA:

SABINO, C., Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos, Buenos Aires, Lumen, 2003. Capítulo 7. BOTTA, M. Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción, Biblos, Bs. As., 2002. Capítulos 1,2 y 3. CARLINO, S. Escribir, leer y aprender en la universidad. Pp. 39-42. MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES. La información en internet. Parte I. 2010. Disponible en:
http://www.bnm.me.gov.ar/redes_federales/bera/pais/caba/producciones/doc/informacion_internet.pdf

MÓDULO III: La investigación científica: Desarrollo y puesta en marcha

Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos. Enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto. - El análisis y orden de la bibliografía: las fichas.

BIBLIOGRAFÍA:

Lecturas obligatorias HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. (y otros), Metodología de la investigación, McGraw- Hill, México, 2010. Capítulos 1, 9 y 14. BOTTA, M. Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción, Biblos, Bs. As., 2002. Capítulo 4.

MÓDULO IV: La investigación científica: Presentación

Presentación de la investigación: la escritura científica. - Citas y notas. - Técnicas de redacción.

BIBLIOGRAFÍA:

Lecturas obligatorias SABINO, C., Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos, Buenos Aires, Lumen, 2003. Capítulos 8, 9 y 10. BOTTA, M. Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción, Biblos, Bs. As., 2002. Capítulos 5, 6, 7 y 8. cación.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Unidad	Contenido básico	Nombre de tema o clase	Método / recurso Didáctico	Cantidad de hs	Ámbito	Tipo de evaluación	Fecha estimada
1	La construcción del objeto de estudio	Psicología de la vida cotidiana	Presentación oral grupal de un breve informe de fenómenos observados en espacios públicos pasibles de ser abordados por la psicología	2	Aula	Informe escrito individual	31-3
1	Abordaje metodológico del objeto	¿cómo construimos conocimiento psicológico?	Presentación oral grupal de un diseño metodológico orientado al estudio de un fenómeno elegido por el grupo.	2	Aula	Informe escrito individual	14-4
2	Percepción, atención y memoria	Aplicación de conceptos psicológicos al diseño y la publicidad	A partir de imágenes y videos los grupos de estudiantes discutirán sobre los elementos teóricos estudiados, que consideran se aplican en las publicidades y objetos de diseño.	3	Aula	Informe escrito individual	12-5
3	La experiencia emocional	La emoción en el cuerpo	Se analizarán grupalmente, videos de expresiones emocionales. Los grupos analizarán estos videos a partir de los conceptos de emoción trabajados en clase.	3	Aula	Informe escrito individual	9-6

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALLUB, L., Elementos de Metodología de la Investigación social, EFU, San Juan, 1997. - ANDER-EGG, Ezequiel., Técnicas de investigación social, Lumen, Buenos Aires, 1993. - ARTIGAS, M., Filosofía de la ciencia, EUNSA, Pamplona, 1999. - BORSOTTI, Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas, Miño y Dávila, Buenos Aires, 2008. - BOTTA, M. Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción, Biblos, Bs. As., 2002. - CHALMERS, A., ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Siglo XXI, México, 2004. - CLEMENT, M., La búsqueda de la sabiduría, UNR, Rosario, 1980. - ECHEVERRÍA, J., Introducción a la metodología de la ciencia. La filosofía de la ciencia en el s. XX, Cátedra, Madrid, 1999. - ECO, Umberto., Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, Gedisa, Barcelona,[1989] 2002. - HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. (y otros), Metodología de la investigación, McGraw-Hill, México, 2010. - OBIOLS, G., Curso de lógica y filosofía. Buenos Aires, Kapelusz, 1985. - REALE, G. Y ANTISIERI, D., Historia del pensamiento filosófico y científico, Herder, Barcelona, 1995. - SABINO, C.,Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos, Buenos Aires, Lumen, 2003. - VIEYTES, Ruth., Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad: epistemología y técnicas, Buenos Aires, De las ciencias, 2004. - ZAVALA TRIAS, S., Guía a la redacción en el estilo APA, sexta edición., Biblioteca de Universidad Metropolitana, 2009.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Clases expositivas y prácticas. Trabajos formales e informales, grupales e individuales Lectura y análisis de la bibliografía. Material audiovisual.

CLASES TEÓRICAS:

CLASES PRÁCTICAS:

RECURSOS TÉCNICOS:

REGULARIDAD

Asistencia: (75% mínimo) Aprobación de 3 Trabajos Prácticos formales
Aprobación de 2 parciales, con opción a un recuperatorio obteniendo el 60% del puntaje total.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

CONDICIONES PARA LA PROMOCIÓN DIRECTA

Asistencia: (75% mínimo) Aprobación de 3 Trabajos Prácticos formales
Aprobación de 2 parciales

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES

Primera Evaluación Parcial (Módulos 1 y 2)	24 de Abril de 2017	Comisiones A y B, turno mañana
	25 de Abril de 2017	Comisión C, turno noche
Segunda Evaluación Parcial (Módulos 3)	29 de mayo de 2017	Comisiones A y B
	30 de mayo de 2017	Comisión C

RECUPERATORIOS

Primera Evaluación Parcial (Módulos 1, 2 y 3)	5 de junio de 2017	Comisiones A y B, turno mañana
	6 de junio de 2017	Comisión C, turno noche
Segunda Evaluación Parcial (Módulos 4, 5 y 6)	12 de junio de 2017	Comisiones A y B
	13 de junio de 2017	Comisión C

Ema A. Takemura de Gelonch