

Голові приймальної комісії,
ректорів Національного університету
«Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка
професору Шеремету О.С.

Джонсона Бориса Олександровича,
випускника бакалаврату філологічного
факультету Національного університету
«Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка
14000 м.Чернігів, вул.Шевченка, 1,
jonsonborys@ukr.net
телефон: 050-0000000,

Шановний Олеже Семеновичу!

Цього року я закінчив навчання в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка за рівнем «бакалавр» та хотів би продовжити навчання у цьому університеті на магістерській програмі зі спеціальності 014 «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)».

Мій вибір є абсолютно свідомим, так як я закінчив бакалаврат за спеціальністю «Середня освіта (Українська мова і література)» на філологічному факультеті і хотів б навчатися тут і надалі. Знання з української мови і літератури, з фахових методик є ґрунтовними це підтверджено моїми результатами з педагогічних практик та характеристикою, яку я отримав від вчителів шкіл після закінчення практики. У такий нелегкий для нашої Батьківщини час вважаю своїм прямим обов'язком залишатися у місті-герої Чернігові та бути активним учасником розвитку освітнього потенціалу нашої громади. Я твердо переконаний, що вивчення української мови та літератури та англійської мови дозволить мені задовольнити нагальний попит у спеціалістах, які володіють обома мовами та методиками їх навчання. І хочу додати, що володіння саме цими мовами у поєднання є не лише запитом українського суспільства, а також є світовим трендом, про що свідчать виступи світових політиків, наприклад британського прем'єр-міністра, який почав вивчати українську.

Моїми сильними сторонами вбачаю вміння комунікувати з людьми, уникати конфліктних ситуацій. Я відповідальний та організований, вмію чітко планувати свій час. Однією з переваг вважаю моє постійне бажання вчити щось нове, вдосконалюватись. Курси, які пропонували нам на протязі 4 років, доводять, що навчальні плани укладають висококласні фахівці, які чітко усвідомлюють, як правильно організувати навчальний процес. (НАВЕСТИ приклад таких дисциплін та ПБ викладачів). Під час навчання на бакалавраті цікавим досвідом для мене стала участь Всеукраїнських науково-практичних конференцій та Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, у процесі написання тез та студентської наукової роботи під керівництвом доц. Городничої Л.В. Я не здобув перемогу у 2 турі через те, що його перенесли у зв'язку із війною в нашій країні, але це стало для мене усвідомленням того, що я і надалі хочу займатися науково-дослідницькою діяльністю. Моя волонтерська робота вчителем у польській школі довела нагальну потребу у володінні методиками навчання обох мов (української та англійської), так як це було потрібно для адаптації наших українських дітей, які були вимушені тимчасово покинути Україну.

Я переконаний, що навчання у магістратурі на спеціальності 014 «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» дозволить закріпити мені набуті знання, удосконалити навички та вміння, отримані за чотири роки навчання, що в майбутньому сприятиме моєму професійному успіху – стати висококваліфікованим учителем української мови та літератури, учителем англійської мови.

Щиро сподіваюся, що Ви позитивно оціните мою кандидатуру щодо навчання у магістратурі за спеціальністю 014 «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)».

Із нетерпінням чекаю на Вашу відповідь.

З повагою – Борис Джонсон.