

XVII Convención Anual del Colegio de los Profesionales de la Consejería en Rehabilitación

Convocatoria para la Presentación de Propuestas para Participar como Recurso en la Décimo Séptima Convención Anual



Colegio de los Profesionales de la Consejería en Rehabilitación de Puerto Rico, Inc. P.O. Box 194329 San Juan, Puerto Rico 00919-4329 1007 Ave. Muñoz Rivera, Edif. Darlington Suite 303 Río Piedras, PR 00927 Tel. 787-751-2280; Fax: 787-754-5800

E-mail: cpcr.pr@gmail.com
Web: CPCR-PR - Inicio



Información para los Recursos Interesados

Nos complace anunciar la apertura de nuestra convocatoria para la recepción de propuestas de presentaciones profesionales para las actividades de la semana de la Consejería en Rehabilitación en Puerto Rico a celebrarse del **15 al 21 de marzo de 2026**. Se estarán seleccionando un total de **6 propuestas**. Más adelante se compartirán los días y lugar de las actividades.

El tema o lema de este año será Neurodiversidad: Un llamado a formarnos, comprender y acompañar desde una intervención ética y humanizada.

Buscamos presentaciones innovadoras, educativas y atractivas que contribuyan al desarrollo profesional de los asistentes y promuevan el intercambio de conocimientos y experiencias en el campo de la consejería en rehabilitación.

Invitamos a las personas interesadas a enviar propuestas en torno a los siguientes ejes temáticos (no limitativos):

Innovación y equidad en la práctica profesional

- Tendencias emergentes en consejería y rehabilitación desde la perspectiva de la neurodiversidad.
- Estrategias innovadoras para promover la equidad, accesibilidad y justicia social.
- Tecnologías y metodologías que favorecen la participación plena de personas con diferentes perfiles neurológicos.

Experiencias, buenas prácticas y casos de éxito

- Modelos de intervención centrados en la persona y la neurodiversidad.
- Historias de éxito en inclusión educativa, laboral y comunitaria.
- Experiencias interprofesionales e interdisciplinarias de acompañamiento ético y humanizado.

Desafíos actuales y respuestas éticas

- Dilemas éticos en la intervención con poblaciones neurodiversas.
- Estrategias institucionales ante la inequidad en servicios y recursos.
- El rol del consejero/a en la sensibilización, defensa de derechos y acompañamiento respetuoso.



Neurodiversidad, educación y empleo

- Acceso equitativo a la educación postsecundaria y al empleo digno para personas neurodiversas.
- Prácticas inclusivas en el aula y en entornos de adiestramiento laboral.
- Diseño universal para el aprendizaje (DUA) y ajustes razonables en la formación y el empleo.

Género, neurodiversidad y violencia

- Intersecciones entre neurodiversidad y género: barreras, vulnerabilidades y estrategias de empoderamiento.
- Prevención y atención de la violencia de género hacia personas neurodiversas.
- Perspectiva de derechos humanos en la atención integral.

Salud integral y bienestar emocional

- Acceso equitativo a servicios de salud física y mental desde la mirada neurodiversa.
- Estrategias de autocuidado, regulación emocional y bienestar ocupacional.
- Prácticas basadas en la empatía, la contención y la humanización del servicio.

Determinantes sociales y contextos de inclusión

- Factores sociales, económicos y culturales que influyen en la participación de personas neurodiversas.
- Políticas públicas y programas de acción afirmativa.
- Enfoques comunitarios para la equidad, la justicia y la inclusión plena.

Estrategias sensoriales y acompañamiento especializado

- Intervenciones sensoriales y adaptaciones efectivas para adultos con autismo y otras neurodivergencias.
- Diseño de entornos seguros y reguladores.
- Herramientas prácticas para el acompañamiento ético y respetuoso de la diversidad sensorial.

Temas emergentes en la práctica contemporánea



- Investigación, ética y formación continua en neurodiversidad.
- Prácticas culturales y lingüísticas competentes.
- Cualquier otro tema relacionado con la inclusión, accesibilidad, derechos humanos y diversidad funcional.

Criterios de Selección

Las propuestas serán evaluadas en base a los siguientes criterios:

- Relevancia del Tema: Pertinencia del tema para el campo profesional.
- Claridad y Organización: Estructura y claridad de la propuesta.
- Originalidad e Innovación: Grado de novedad e innovación de la presentación.
- Metodología y Enfoque: Calidad del enfoque y metodología propuestos.
- Impacto Potencial: Impacto esperado de la presentación en los asistentes.
- Viabilidad de la Presentación: Factibilidad de realizar la presentación en el marco del evento.

Selección de las propuestas

La Comisión de Educación Continua le notificará por escrito la aceptación oficial de su propuesta, además del día asignado a su presentación.

Evaluación por el Departamento de Salud

Debe enviar su CV actualizado junto con el formulario de propuesta para que a su presentación se le acrediten las horas de educación continua por el Departamento de Salud. También, se requiere que someta copia de su Registro y Licencia Profesional vigente como profesional de ayuda, según aplique.

Honorarios

Para propósitos de estas actividades, el CPCR no remunerará los recursos. Sin embargo, se les otorgará certificados en reconocimiento de su colaboración y en certificación de las horas de educación continua como recursos. Los recursos podrán participar de las actividades, incluyendo las comidas de forma gratuita.

Proceso de Envío de Propuestas

Favor de completar el siguiente Formulario de Propuestas



Presentador(a) 1:						
Nombre completo	Click or tap here to enter text.					
Preparación	Maestría □	Doctorado □				
Académica						
Especialidad	Click or tap here to enter text.					
Correo electrónico	Click or tap here to enter text.					
Teléfono	Click or tap here to enter text.					
	Presentado	r(a) 2: (si aplica)				
Nombre completo	Click or tap here to enter text.					
Preparación	Maestría □	Doctorado 🗆				
Académica						
Especialidad	Click or tap here to enter text.					
Correo electrónico	Click or tap here to enter text.					
Taláfono	Click or tap here to enter text.					

Breve biografía del presentador(a) 1 (Máximo 100 palabras): Click or tap here to enter text.

Breve biografía del presentador(a) 2 (Máximo 100 palabras): Click or tap here to enter text.



ONTENIDO	OBJETIVOS	METODOLOGÍA INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN	PROGRAMA			
Diseño Curricular:							
☐ Día 2 - Educaciones Continuas (formato 1 hora a 1.5 horas)							
□Día 1 - Proclama y Asamblea (formato 1 hora a 1.5 horas)							
Indique el día que prefiere presentar:							
Área temática: Click or tap here to enter text.							
\square Otro, indique: Click or tap here to enter text.							
□Panel							
□Charla □Taller							
Formato de presentación:							
Resumen (máximo 300 palabras): Click or tap here to enter text.							
Título de la presentación: Click or tap here to enter text.							

CONTENIDO	OBJETIVOS	METODOLOGÍA INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN	PROGRAMA

Pre/Post prueba

La clave de la pre y post prueba debe incluir **10 ítems de cierto y falso** con la correspondiente clave de corrección. Se incluye **modelo de tabla**.



CLAVE DE LA PRE- POST PRUEBA

Aseveraciones	Clave C o F
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Inserte las referencias:



Por favor, envíe su propuesta (junto con su CV actualizado, Registro y licencia) a través del correo electrónico <u>cpcr.educ@gmail.com</u> en o antes del **30 de noviembre de 2025.**

Se estarán notificando las propuestas seleccionadas para presentación en o antes del 10 de diciembre de 2025.

Para obtener más información sobre la convocatoria o el evento, se pueden comunicar al CPCR al (787) 751 – 2280 / (787) 203-3100 o al correo electrónico cpcr.educ@gmail.com

¡Esperamos recibir sus propuestas y verles en las actividades!

Cordialmente,

Lcda. Yeraldine Valerio González, MRC, CRC Presidenta

Lcda. Shayra Rodríguez González, MRC Presidenta Comisión de Educación Continua CPCR