

	UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL PROGRAM STUDI: S1 ILMU PEMERINTAHAN					Kode Dokumen IP029
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PENGAJARAN						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Kewarganegaraan	IP029		Teori = 2	Praktek = 0	Ganjil	Agustus 2023
	Pengembang RPS				Ketua Prodi	
					Muhammad Zuhdan, S.IP, M.A	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
		Sikap (S)				
	1.	Mahasiswa mampu berdaya saing secara moral maupun akademis yang bermanfaat bagi masyarakat				
	2.	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pendidikan agar menjadi tenaga yang terlatih, terampil, dan profesional.				
		Pengetahuan (P)				
	1.	Mahasiswa diharapkan mampu menguraikan dan menjelaskan tentang pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikultural dan kewarganegaraan.				
		Keterampilan Umum (KU)				
	1.	Mahasiswa dapat menjadi warga Negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas,terampil dan berkarakter				
		Keterampilan Khusus (KK)				
	1.	Mahasiswa mampu untuk membangun bangsa dan Negara berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 sesuai bidang keilmuan dan profesinya.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

		Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)
	1.	Mahasiswa mampu memahami arah pembelajaran
	2.	Mahasiswa mampu memahami hakikat pendidikan kewarganegaraan
	3.	Mahasiswa mampu memahami identitas nasional sebagai determinan pembangunan bangsa dan karakter
	4.	Mahasiswa mampu memahami integritas nasional sebagai parameter persatuan dan kesatuan bangsa
	5.	Mahasiswa mampu memahami nilai dan norma konstitusional
	6.	Mahasiswa mampu memahami kewajiban negara dan warga negara
	7.	Mahasiswa mampu memahami hak negara dan warga negara
	8.	Mahasiswa mampu memahami kewajiban negara dan warga negara
	9.	Mahasiswa memahami wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam pergaulan internasional
	10.	Mahasiswa mampu memahami kesatuan politik, ekonomi, sosial budaya, pertahanan dan keamanan
	11.	Mahasiswa mampu memahami ketahanan nasional dan bela negara dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan
	12.	Mahasiswa mampu memahami citizenship
	13.	Mahasiswa mampu menguraikan portofolio kelas dalam project citizeni
	14.	Mahasiswa mampu menguraikan portofolio kelas dalam project citizen
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan dan menjelaskan tentang pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikultural dan kewarganegaraan bagi mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga Negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil dan berakhlak sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa dan Negara berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 sesuai bidang keilmuan dan profesinya.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		
Rujukan Pustaka	Utama:	
	Pendukung :	
Dosen Pengampu	Dr. Muhamad Idris Purwanto, M.M	
Mata Kuliah Syarat		

Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Praja, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami arah pembelajaran	Tingkat kedalaman: Perkenalan dosen dan kurikulum	Presensi, Keaktifan kelas		Sinkron: Kuliah online, Diskusi 100 menit Sinkron	Perkenalan Kontrak Belajar Pengenalan RPS (Rencana Pembelajaran Semester)	5%
2	Mahasiswa mampu memahami hakikat pendidikan kewarganegaraan	Tingkat kedalaman dan ketepatan menjelaskan tentang hakikat pendidikan kewarganegaraan	Presensi, Keaktifan kelas		Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study) 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynctous + evaluasi penutup	Konsep Pendidikan Kewarganegaraan (point a) Argumen tentang dinamika dan tantangan Pendidikan Kewarganegaraan (point b dan d) Hakikat dan pentingnya pendidikan pancasila (point e dan f)	5%
3	Mahasiswa mampu memahami identitas nasional sebagai determinan pembangunan bangsa dan karakter	Tingkat kedalaman dan ketepatan menjelaskan identitas nasional sebagai determinan pembangunan bangsa dan karakter	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan		Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study) 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynctous	Konsep Identitas Nasional (point a dan b) Identitas Nasional dalam Negara Indonesia (point c) Argumen tentang dinamika dan tantangan Pendidikan Kewarganegaraan (point d)	5%

					ous + evaluasi penutup		
4	Mahasiswa mampu memahami integritas nasional sebagai parameter persatuan dan kesatuan bangsa	Tingkat kedalaman dan ketepatan menjelaskan integritas nasional sebagai parameter persatuan dan kesatuan bangsa	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan		Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study) 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynctous + evaluasi penutup	Konsep Integritas Nasional (point a dan b) Jenis Integrasi (point a.2) Integritas versus Disintegritas (point a.4) Dinamika dan Tantangan Integrasi (point d) Pentingnya Integritas Nasional (point e)	5%
5	Mahasiswa mampu memahami nilai dan norma konstitusional	tingkat kedalaman dan ketepatan menjelaskan nilai dan norma konstitusional	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan		Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study) 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynctous + evaluasi penutup	Konsep Konstitusi dalam kehidupan berbangsa-negara (point a dan b) Dinamika dan Tantangan Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara Indonesia (point d) Urgensi Konstitusi dalam kehidupan berbangsa-negara Indonesia (point e dan f)	5%
6	Mahasiswa mampu memahami kewajiban negara dan warga negara	tingkat kedalaman dan ketepatan menjelaskan kewajiban negara dan warga negara	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan		Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study)	Konsep Kewajiban Negara Konsep Kewajiban warga negara Dinamika dan tantangan kewajiban negara dan warga negara Urgensi harmoni kewajiban negara dan warga negara.	

					100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asyn- cronous + evaluasi penutup		
7	Mahasiswa mampu memahami hak negara dan warga negara	tingkat kedalaman dan ketepatan menjelaskan kewajiban negara dan warga negara	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan		Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study)/video, praktek mandiri 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asyn- cronous + evaluasi penutup	Konsep hak warga negara Dinamika dan tantangan hak negara dan warga negara Urgensi harmoni hak negara dan warga negara Rangkuman kewajiban dan hak negara dan warga negara	5%
8	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester 30%						
9	Mahasiswa mampu memahami penegakan hukum yang berkeadilan	tingkat kedalaman dan ketepatan menjelaskan penegakan hukum yang berkeadilan	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan			Konsep penegakan hukum yang berkeadilan (point a) Urgensi penegakan hukum yang berkeadilan (point b dan e) Dinamika dan tantangan penegakan hukum yang berkeadilan di Indonesia (point d)	5%
10	Mahasiswa memahami wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif	tingkat kedalaman dan ketepatan menjelaskan wawasan nusantara sebagai	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan			Konsep wawasan nusantara (point a) Urgensi wawasan nusantara (point b) Dinamika dan tantangan wawasan nusantara (point d)	5%

	kebangsaan Indoensia dalam pergaulan internasional	konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indoensia dalam pergaulan internasional				Dinamika dan tantangan wawasan nusantara dalam pergaulan internasional	
11	Mahasiswa mampu memahami kesatuan politik, ekonomi, sosial budaya, pertahanan dan keamanan	tingkat kedalaman dan ketepatan menjelaskan kesatuan politik, ekonomi, sosial budaya, pertahanan dan keamanan	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan				5%
12	Mahasiswa mampu memahami ketahanan nasional dan bela negara dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	tingkat kedalaman dan ketepatan menjelaskan ketahanan nasional dan bela negara dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan			Konsep ketahanan nasional dan bela negara (point a) Dimensi ketahanan nasional (point a.2) Bela negara sebagai upaya mewujudkan ketahanan nasional (point a.3) Urgensi ketahanan nasional dan bela negara (point b dan e) Dinamika dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara (point d) Rangkuman wajah ketahanan nasional Indonesia (point a.1)	5%
13	Mahasiswa mampu memahami citizenship	tingkat kedalaman dan ketepatan menjelaskan citizenship	Keaktifan kelas / penugasan			Konsep citizen Menyelenggarakan project citizen (point bab 10)	
14	Mahasiswa mampu menguraikan	Partisipasi Pengumpulan karya	Presensi, Keaktifan			Mengembangkan portofolio kelas Spesifikasi portofolio kelompok	5%

	portofolio kelas dalam project citizen		kelas / penugasan				
15	Mahasiswa mampu menguraikan portofolio kelas dalam project citizen	Partisipasi Pengumpulan karya	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan			Menyajikan portofolio melalui presentasi Forum tanya jawab Refleksi perkuliahan	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 30%						

Referensi:

1. Hamidi, Jazim dan Mustafa Lutfi. Civic Education: Antara Realitas Politik Dan Implementasi Hukumnya. PT Gramedia Pustaka Utama, 2010
2. Kaelan dan Zubaidi, Ahmad. "Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi." Yogyakarta: Paradigma, 2007.
3. Kartodirdjo, Sartono. Pembangunan Bangsa. Aditya Media, 1994.
4. Mansyuri, Arif. Kewarganegaraan. Sidoarjo: Masmadia Buana Pustaka, 2012.
5. Munir, Misbahul dan Amirulloh. Kewarganegaraan. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka, 2011.
6. Winataputra, Udin Sarifudin, dkk. Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, 2016

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. p
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

MG	CPL	CPMK	SUB CPMK	INDIKATOR	BOBOT SOAL		BOBOT CPMK	BOBOT CPL	NILAI
1-16	2	1	1	Kedisiplinaan	Presensi	15%	15	15	100
Hakikat			2	Apa yang dimaksud dengan hakikat	Kuis Kuliah	5%	5		

pendidikan kewarganegaraan	5	2		pendidikan kewarganegaraan?				30	100
			2	Apa tujuan dari hakikat pendidikan kewarganegaraan?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Bagaimana hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan mahasiswa?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Apa fungsi dan tujuan dari Pendidikan Kewarganegaraan?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Mid Semester	UTS	10%	10		
Hak negara dan warga negara	6	3	3	Jelaskan yang dimaksud hak negara!	Kuis Kuliah	5%	5	25	100
			3	Jelaskan yang dimaksud hak warga negara!	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Apa saja hak negara?	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Sebutkan apa saja yang menjadi hak warga negara!	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Jelaskan keterkaitan antara hak warga negara	Kuis Kuliah	5%	5		

				dan hak negara itu?					
wawasan nusantara	5	2	2	Jelaskan apa yang dimaksud dengan wawasan nusantara!	Kuis Kuliah	5%	5	30	100
			2	Jeaskan asas wawasan nusantara!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Apa fungsi wawasan nusantara?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Jelaskan tujuan dari adanya wawasan nusantara!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Jelaskan seperti apa kedudukan wawasan nusantara di Indonesia!	Kuis Kuliah	5%	5		
Citizenship	6	3	3	Apa yang dimaksud dengan citizenship?	Kuis Kuliah	5%	5	25	100
			3	Jelaskan bagaimana cara memperoleh citizenship di Indonesia!	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Apa yang dimaksud dengan Good Citizenship?	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Jelaskan asas dari citizenship!	Kuis Kuliah	5%	5		

			4	Jelaskan apa saja karakteristik citizenship yang ideal!	Kuis Kuliah	5%	5		
Minggu ke-16	11	4	5	UAS Essay Persoalan ..	Tugas 1	30%	30	30	100