

Тема урока:

Обучение составлению устных монологических высказываний по теме «Путешествие» (с помощью презентации и с использованием интерактивной доски)

Цели урока:

1. Обучение составлению устных монологических высказываний по теме
2. Совершенствование лексических навыков по теме
3. Совершенствование грамматических навыков по теме «Структура be going to»

Оборудование: презентация, интерактивная доска, карточки для упражнений, аудиозапись, кубики-кости для игры.

Ход урока:

1. Начало урока. Приветствие. Введение учащихся в атмосферу иноязычной речи.
2. Вводные слова: What's our unit? (Travelling) Today we'll speak about travelling, about different ways of travelling and about your plans for summer.
3. Слайд 2: Let's begin. There are a lot of ways of travelling. We can travel by... (pay attention to by) car. (Ученики строят предложения по картинкам – видам транспорта)
4. Слайд 3: We can go to... (pay attention to to) Canada. (Ученики составляют предложения, определяя страну по её флагу)
5. Слайд 4: We can go with (pay attention to with) Albert. (Ученики составляют предложения с именами своих одноклассников)
6. Слайды 5, 6, 7: So we can travel to... by ... with To, by, with are prepositions. You also know at, on, in. Prepositions are very important. You should know them. Let's make this exercise. (Ученики выполняют упражнение индивидуально, затем по очереди заполняют пропуски на доске, проверяя ответы)

My birthday is ____ summer. It's ____ August 10th. Last year it was ____ Monday. It was a special day for me. ____ the morning my grandparents came and we went ____ the circus ____ car. We went there ____ my parents. ____ the evening I had a party. ____ 6 o'clock my friends came. We had a lot of fun.

7. Слайд 8: Let's have a break and get some exercise. (Ученики выполняют зарядку под аудиозапись)
8. Слайд 9: Our next exercise is: true or false? (Ученики читают предложения и дают ответ)
9. Слайд 10 a: Tell me, please: do you like to travel? How do you like to travel and why? Use these words. (Несколько учеников рассказывают, как они любят путешествовать и почему им нравится этот вид транспорта)
10. Слайд 10 b: How would you like to travel and why? (Ученики рассказывают, как они хотели бы путешествовать и почему)
11. Слайд 11: Объяснение правила употребления структуры be going to.
12. Слайд 12: Составление предложений по картинкам и фотографиям с использованием структуры be going to.
13. Слайды 13 - 18: These are the rules - You play in groups. You read the questions, throw a dice and get the answer. After that you tell the story to your classmates. Игра: ученики бросают кубики-кости и получают ответ. Ответы записываются на специальные карточки. Из полученных ответов составляют рассказы и представляют их (одна группа один рассказ). Примерный ответ: We are going to travel to France. We are going to travel by plane. We are going to travel with our friends. We are going to stay in a palace. We are going to take photos. We are going to visit a park.
14. Слайд 19: Составление рассказа о будущем путешествии по картинкам. (путешествие Кевина в Англию)
15. Слайд 20: Рассказ – ответ на вопрос Where are you going to travel this summer?
16. Слайд 21: Рефлексия – выбрать ответ Да или Нет на вопрос понравился ли сегодня урок. (С помощью гиперссылки открывается нужный слайд 22 или 23)
17. Подведение итогов (выставление отметок) и домашнее задание. Make sentences, write them in your vocabularies and learn the story. (Ученикам раздаются инд. задания по выбору – Путешествие в Минск или в Англию)
18. Конец урока.

Кадры:

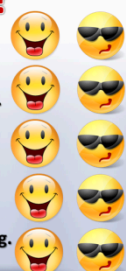


In the morning my grandparents came and we went to the circus by car.



True or false?

1. We can go to Australia by car.
2. Ships are more comfortable than boats.
3. Buses are the fastest way of travelling.
4. We can go to Canada by ship.
5. Trains are the cheapest way of travelling.



3 Who are you going there with?

1. parents
2. friends
3. pets
4. teacher
5. group
6. grandparents

