



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: HISTORIA

CÓDIGO N°: 0426 / 14013

MATERIA: HISTORIA DE AMÉRICA I (DE LOS ORÍGENES HASTA LA CONQUISTA)

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

MODALIDAD DE DICTADO: Ajustado a lo dispuesto por
REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL

PROFESOR/A: MOLINA, FERNANDA

2° CUATRIMESTRE 2025

AÑO: 2025

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
CÓDIGO N°: 0426 / 14013

MATERIA: HISTORIA DE AMÉRICA I (DE LOS ORÍGENES HASTA LA CONQUISTA)
MODALIDAD DE DICTADO: Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL
RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF
CARGA HORARIA: 96 HORAS
2° CUATRIMESTRE 2025

PROFESOR/A: MOLINA, FERNANDA

EQUIPO DOCENTE:¹

JTP: MORRONE, ARIEL

JTP: OLIVETO, LÍA GUILLERMINA

a. Fundamentación y descripción

La asignatura Historia de América I aborda la historia y las trayectorias de las sociedades indígenas anteriores a la conquista. Retomando algunos planteamientos de la teoría decolonial, la materia se orienta a indagar en el pasado indígena, atendiendo críticamente a los discursos coloniales y a las operaciones historiográficas eurocentradas que han relegado estas sociedades a la condición de objetos de estudio. En su lugar, la materia propone reconocer los saberes, los sistemas de conocimiento y las cosmovisiones indígenas como una vía de indagación alternativa para el estudio del pasado indígena.

Dada la amplitud de las coordenadas espacio-temporales que supone una materia de estas características, la propuesta realiza un recorte que combina la perspectiva histórica –entendida como la reconstrucción de los procesos cronológicamente organizados– con criterios de carácter problemáticos o historiográficos. Con esa orientación, se centra en dos grandes áreas de estudios: por un lado, el área del Valle de México y, por otro, la región centro y surandina, en una periodización que se extiende desde la formación de las jerarquías sociales en cada una de esas áreas de estudio hasta el colapso de las unidades sociopolíticas conocidas como Excan Tlatoloyan (o Triple Alianza) y Tawantinsuyu, respectivamente.

Historia de América I propone la construcción de modelos de interpretación, empíricamente informados, que articulen la reflexión crítica de ciertas categorías de análisis –como poder corporativo, hegemonía, heterarquía, comensalismo, reciprocidad, redistribución, entre otras–, el énfasis en el análisis de las estructuras socioeconómicas y el estudio de las dinámicas políticas.

Finalmente, la materia aborda una serie de problemas metodológicos derivada del estudio del pasado de las sociedades indígenas; en particular, aquellos vinculados con los sesgos que presentan las fuentes coloniales escritas, las dificultades para la interpretación y el tratamiento de los sistemas de registro y notación nativos y los obstáculos para el abordaje de la cultura material y de la iconografía, entre otros, desde una perspectiva histórica, incluyendo herramientas de otras disciplinas.

b. Objetivos:

- Analizar el carácter dinámico de las sociedades indígenas atendiendo tanto a las condiciones estructurales como a los elementos contingentes que determinaron su desarrollo histórico.
- Identificar las líneas de estratificación y diferenciación social en el seno de las sociedades nativas y visualizar el conflicto y la agencia de los diversos segmentos sociales que las integraron.

¹ Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

- Discernir y sopesar críticamente las diversas interpretaciones e identificar el carácter hipotético e historiográficamente debatido de los fenómenos estudiados.
- Articular las herramientas analíticas y los marcos interpretativos con los casos históricos analizados.
- Reconocer y problematizar la distancia histórica, pero también la alteridad cultural, que nos separa de nuestros objetos/sujetos de estudio
- Familiarizarse con la producción de textos académicos y adquirir un lenguaje especializado.

c. **Contenidos:**

UNIDAD 1: Hermenéuticas para el conocimiento del pasado (y presente) de las sociedades indígenas

1.1. Escritura alfabética, colonización y escritura de la historia eurocentrada; la colonialidad del saber y las narrativas sobre el pasado indígena. El “giro decolonial”: hacia una descolonización de la historia de América; oralidad, saberes y sistemas de registros nativos; concepciones indígenas del tiempo y de la historia.

1.2 Categorías sociopolíticas para el estudio de las sociedades andinas y mesoamericanas anteriores a la conquista. Pensamiento tipológico y continuum evolutivo de las sociedades: sociedades igualitarias, jefaturas y estados; categorías políticas nativas; agentes, estrategias de poder y cambio social.

UNIDAD 2: Los Andes

2.1. Los Andes: una categoría polisémica

2.1.1. Los Andes como “área geográfica”; variabilidad ambiental: el gradiente altitudinal y latitudinal; la transversalidad del paisaje: costa, sierra y selva; la distribución vertical de los recursos; ¿diversidad o complementariedad ecológicas?

2.1.2. Los Andes como “área cultural”; necesidades museográficas y determinismo ambiental; el concepto de cotradición; el “mundo andino”: unidad y diversidad; “excepcionalidad” y racionalidad andinas, lo andino y el andinismo; esencialismo vs historicidad; los Andes como categoría histórica.

2.2. La formación de las jerarquías sociales en los Andes

2.2.1. Desarrollos socioculturales andinos: desde el Horizonte Temprano hasta el Horizonte Medio; periodización y regionalización. Hacia la complejidad sociopolítica: la movilización de la fuerza de trabajo y la generación del excedente; arquitectura monumental: ¿poder estatal o poder corporativo?

2.2.2. El estado temprano en la cuenca del lago Titicaca. Bases materiales e ideológicas para su surgimiento. Núcleos productivos, colonias y redes de intercambio. Iconografía, bienes de prestigio y legitimación e integración políticas.

2.3. La “balcanización” en la región surandina

2.3.1. Las sociedades surandinas durante los siglos XIV y XV. Migraciones interregionales; fragmentación política; multiplicidad étnica y lingüística; ancestralidad y paisaje chullpario; el tiempo de los auca runa: guerras, conflictos y competencias.

2.3.2. Estructuras sociopolíticas andinas; etnocategorías político-espaciales. Ayllu: ayni, parentesco y reciprocidad; los curacas, ritualización y movilización de la fuerza de trabajo; ¿tributo o redistribución? Segmentariedad y complejidad sociopolítica: ayllu, federaciones y confederaciones. Heterarquía e integración.

2.3.3. Acceso y circulación de los recursos. Murra y el modelo de control vertical de un máximo de pisos ecológicos. Autosuficiencia vs. distribución política de los recursos; acceso directo e intercambio. El sistema productivo y la circulación de los recursos en la costa peruana. Tráfico e intercambio en la región circumpuneña y norandina.

2.4. El Tawantinsuyu o la reunión de las cuatro partes

2.4.1. Fuentes coloniales y andinas para la reconstrucción de la historia incaica. Mito-historias sobre el origen de los incas y la fundación del Cuzco; Pachacuti y la guerra contra los Chancas.

2.4.2. Los linajes nobles cuzqueños; genealogías, recursos y *panacas*. El dominio político y simbólico. Principios organizacionales cuzqueños: tripartición, dualismo y cuadripartición. Ordenamiento, ritualización y sacralización del espacio. El sistema de *ceques* y la *capacocha*.

2.4.3. La organización económica del Tawantinsuyu: control de los recursos naturales y humanos. El régimen de tenencia de la tierra. La (re) organización del trabajo: de la mita étnica a la mita estatal. Nuevas categorías laborales: mitmakquna, yana y acqlla. La administración del excedente: enclaves estatales, tambos y caminos.

2.4.4. La expansión del Tawantinsuyu; estrategias de dominación: dominación directa e indirecta; el rol de los señores locales; intrusión política y étnica. La expansión hacia el *Collao*.

UNIDAD 3: Mesoamérica y la cuenca de México

3.1. La definición de Mesoamérica

3.1.1 Kirchhoff y Mesoamérica como superárea cultural: fronteras geográficas, lingüísticas, tecnológicas e históricas; Mesoamérica como sistema espacial de intercambio; Mesoamérica como formación social; El “sistema mundo” mesoamericano.

3.1.2. Condiciones ecológicas de Mesoamérica y el valle de México. Periodización y regionalización.

3.2. Sociedades complejas de la cuenca de México en el período clásico. El caso de Teotihuacan.

3.2.1. Urbanismo y arquitectura monumental. Gobierno corporativo, multietnicidad y espacialidad.

Producción artesanal especializada, mano de obra foránea, circulación de objetos de prestigio y redes de intercambio.

3.2.2. Tensiones entre estrategias corporativas e individualizantes. Crisis, migraciones y abandono de la ciudad.

3.3 La toltecayotl, la migración y el mito de origen de los mexicas

3.3.1. La fragmentación espacial y política de la cuenca de México tras el colapso de Teotihuacan. Tula: entre arquetipo y ciudad histórica. La toltequidad.

3.3.2. Fuentes para la historia mexica. De Aztlán a Tenochtitlan. Periplos migratorios y escenario político en la cuenca de México entre el siglo XII-XIV.

3.4. Tenochtitlan.

3.4.1. El altépetl y el tlatoani. Estructura político territorial: sistema modular, entreveramiento étnico y territorial, integración política. Altépetl, tlatocayotl y jerarquías políticas. Desarrollo histórico del altépetl mexica.

3.4.2. La gente y las estructuras: calpulli, organización doméstica y parentesco. La estratificación social: tecalli, pipiltin, macehualti, mayeques y calpuleques. Régimen de propiedad y extracción del excedente.

3.4.3. El sistema tributario mexica: escala local e imperial. Tributo y estructura político-territorial: provincias tributarias y calpixques. Articulación entre el sistema tributario, el mercado y las redes de intercambio: distribución de los bienes tributados, tianguis, puertos de intercambio, pochtecas y amantecas.

3.4.4. La expansión de la Triple Alianza. Las políticas de post-conquista: entre el imperio hegemónico y el gobierno directo. Estrategias de negociación y adaptación de las elites locales.

d. Bibliografía obligatoria, complementaria y fuentes:

UNIDAD 1: Hermenéuticas para el conocimiento del pasado (y presente) de las sociedades indígenas

1. Bibliografía obligatoria

1.1. Gillespie, Susan D. *Los Reyes Aztecas. La Construcción del Gobierno en la Historia Mexica*. México:

Siglo XXI Editores, 1999. Capítulo: “Introducción al análisis de las tradiciones históricas aztecas”, 15-44.

Grube, Nicolai y Carmen Arellano Hoffmann. “Escritura y literalidad en Mesoamérica y la región andina, una comparación”. En: *Libros y escritura de tradición indígena. Ensayos sobre los códices prehispánicos y coloniales de México*, Carmen Arellano Hoffmann et. al., (coords.), 27-72, México: El Colegio Mexiquense/Universidad Católica de Eichstat, 2022.

Mamani Condori, Carlos. *Los aymaras frente a la historia: Dos ensayos metodológicos*. Aruwiwiri Chukiyawu: La Paz, 1992.

Quijano, Aníbal, “Colonialidad y modernidad/racionalidad. *Perú Indígena*, vol. 13, núm. 29 (1992): 11-20.

1.2. Blanton R. E., G. M. Feinman, S.A. Kowalewski y P.N. Peregrine. “A dual-processual theory for the evolution of Mesoamerican civilization”, *Current Anthropology*, vol. 37, núm. 1 (1996): 1-14. Hay traducción.

Godelier, Maurice. *Cuerpo, parentesco y poder. Perspectivas antropológicas y críticas*. Quito: Abya Yala, 2000. Capítulo: “Poder. Funciones, formas y figuras del poder político”, 151-172.

Nielsen, Axel. “El pensamiento tipológico como obstáculo para la arqueología de los procesos de evolución en las sociedades sin Estado”. *Comechingonia. Revista De Arqueología*, vol. 24, núm 1 (2020): 121-136.

Sahlins, Marshall. Hombre pobre, hombre rico, gran hombre, jefe: tipos políticos de Melanesia y Polinesia. En: *Antropología Política*, J. R. Llobera (comp.), 267-288, Barcelona: Anagrama, 1979.

Bibliografía complementaria

Añón, Valeria y Mario Rufer. “Lo colonial como silencio, la conquista como tabú: reflexiones en tiempo presente”, *Tabula Rasa* núm. 29 (2018): 107-131.

Feinman, Gary y Jill Neitzel. “Too Many Types: On Overview of Sedentary Pre-state Societies in the Americas”, *Advances in Archaeological Method and Theory* vol. 7 (1984): 39-102.

Quijano, Aníbal. “Colonialidad del Poder y Clasificación Social”, *Journal of World-Systems Research*, vol. VI, núm. 2 (2000): 342-386.

Rivera Cusicanqui, Silvia. *Ch'ixinakax utxiwa: una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores*. Buenos Aires: Tinta Limón, 2010. Capítulo: “Sociología de la Imagen. Una visión desde la historia colonial andina”, 19-52.

Rufer, Mario. “El perpetuo conjuro: tiempo, colonialidad y repetición en la escritura de la historia». *Historia y Memoria*, núm. especial (2020): 271-06.

Service, Elman. *Los orígenes del Estado y la civilización. El proceso de la evolución cultural*. Madrid: Alianza Editorial, 1990.

Tantaleán, Henry. *Los antiguos estados andinos. Una arqueología de las formaciones políticas del Perú prehispánico*. Lima: IEP, 2021. Capítulo: “Introducción: Por qué y cómo estudiar los antiguos estados andinos”.

Verdesio, Gustavo. “Colonialidad, Colonialismo y estudios Coloniales: un enfoque Comparativo de inflexión subalternista”, *Tabula Rasa* núm. 29 (2018): 85-106.

Viveiros de Castro, Eduardo. “Perspectivismo y multinaturalismo en la América indígena”. En: *Tierra adentro. Territorio indígena percepción del entorno*, Alexandre Surrallés y Pedro García Hierro (eds.), 37-79, Copenhague: IWGIA, 2004.

UNIDAD 2: Los Andes

2.1. Bibliografía obligatoria

2.1.1. Troll, Carl y Stephen B. Brush. *El eco-sistema andino*. La Paz: Hisbol, 1987. Capítulo: “Las culturas superiores andinas y el medio geográfico”, apartado La estructura del paisaje andino, 28- 36.

Lumbreras, Luis G. “Introducción al volumen”. En: *Historia de América Andina. Volumen 1. Las sociedades aborígenes*, Luis G. Lumbreras (ed.), 25-33, Quito: Universidad Andina Simón Bolívar, 1999.

2.1.2. Lumbreras, Luis G. *Arqueología de la América Andina*. Lima: Milla Batres, 1981. Capítulos: “El

concepto de área”, 12-20 y “El área andina y sus divisiones”, 37-43.

Martínez Cereceda, José Luis. “La construcción de identidades y de lo identitario en los estudios andinos (ideas para un debate)”. En: *Identidades y sujetos. Para una discusión latinoamericana*, José Luis Martínez Cereceda (ed.), 89-112, Santiago: Ediciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades Universidad de Chile, 2002.

2.1 Bibliografía complementaria

Ayala Mora, Enrique. Lo andino en la historia raíces de una elusiva identidad. *Cultura Latinoamericana: Revista de Estudios Interculturales* vol. 27, núm. 1 (2018): 22-49.

Brush, Stephen B. “El lugar del hombre en el ecosistema andino”. *Revista del Museo Nacional* vol 40 (1974): 277-299.

Coronado, Jorge F. “Sobre la noción de lo andino: Ciencia, literatura y consumo”. En: *Crítica de la razón andina*, Denise Y. Arnold y Carlos Abreu Mendoza, 134-161, Chapel Hill: The University of North Carolina Press, 2018.

Dollfus, Olivier. *El reto del espacio andino*. Lima; IEP, 1981. Capítulo: “Fundamentos ecológicos del espacio andino”, apartado “Geosistemas y medios naturales en los Andes tropicales del sur”, pp. 37-54.

Lumbreras, Luis G. “El área cotradicional meridional andina”. *Boletín Museo Nacional De Historia Natural* núm. 30 (1969): 65–79.

Pulgar Vidal, Javier. “El paisaje”. En: *Pueblos y culturas de la sierra central del Perú*, Duccio Bonavía et. al (eds.), 14-23, Lima: Cerro de Pasco Corporation, 1972.

Ramos, Alejandra. “El desarrollo de la etnohistoria andina a través de la (re)definición de lo andino (1970-2005)”, *Fronteras de la Historia*, vol. 23 núm. 2 (2018): 8-43.

Starn, Orin. “Antropología andina, “andinismo” y sendero luminoso”. *Allpanchis* año 24, núm. 39 (1992): 15-71.

2.2. Bibliografía obligatoria

2.2.1. Burger, Richard, “Los fundamentos sociales de la arquitectura monumental del *Temporalidad, Interacción y Dinámica cultural del NOA en el ámbito de los Andes Centro Sur*”, Verónica Williams, Beatriz Ventura, Adriana Callegari y Hugo Jacobaccio (eds.), 343-362, Buenos Aires: Artes Gráficas Buschi S. A., 2007.

Rick, John. “Un análisis de los centros ceremoniales del periodo Formativo a partir de los estudios en Chavín de Huántar”. *Boletín de Arqueología PUCP* núm. 10 (2006): 201-214.

Stanish, Charles. “The Origin of State Societies in South America”. *Annual Review of Anthropology* 30, (2001): 41-64. Hay traducción.

2.2.2. Berenguer R., José. “La iconografía del poder en Tiawanaku y su rol en la integración en las zonas de frontera”. *Boletín del Museo Chileno de Arte Precolombino* 7 (1998): 19-37.

Kolata, Alan. “Economy, Ideology and Imperialism in the South Central Andes. Ideology and Pre-Columbian Civilization”. En: *Ideology and Pre-Columbian Civilizations*, A. Demarest y G. Conrad (eds.), 65-85, Santa Fe, Nuevo México: School of American Research, 1992. Hay traducción.

Tantalean, Henry. “(Re)produciendo un estado prehispánico: El caso de Pukara en la cuenca nor-oeste del Titicaca”, *Andes* 7 (2009): 337-358

2.2. Bibliografía complementaria

Bawden, G. “La paradoja estructural: la cultura Moche como ideología política”. En: *Moche. Propuestas y perspectivas*, 389-412. Trujillo: Universidad Nacional de la Libertad, 1993.

Browmann, David. La expansión Tiwanaku y los patrones económicos del altiplano. *Estudios Atacameños* 6 (1980): 107-117.

Janusek, John W. “Centralidad regional, ecología religiosa y complejidad emergente durante el Periodo Formativo en la cuenca del lago Titicaca”. *Boletín de Arqueología PUCP*, núm. 11 (2007): 23-51.

Shady, R. "La civilización Caral: sistema social y manejo del territorio y sus recursos. Su trascendencia en el proceso cultural andino". *Boletín De Arqueología PUCP* 10 (2006): 59-89.

Stanish, Charles. "Formación estatal temprana en la cuenca del lago Titicaca, Andes surcentrales". *Boletín De Arqueología PUCP*, 5 (2001): 189-215.

Tantaleán, Henry. "Más allá de los horizontes y las etapas: Una propuesta de periodificación para la arqueología peruana". *ISHRA, Revista del Instituto Seminario de Historia Rural Andina*, núm. 11 (2023): 107-135.

2.3. Bibliografía obligatoria

2.3.1. Arkush, Elizabeth. "Los Pukaras y el Poder: Los Collas en la Cuenca Septentrional del Titicaca". En *Arqueología de la Cuenca del Titicaca, Perú*, Luis Flores Blanco y Henry Tantaleán (eds.), 295-320. Lima: IFEA, 2012.

Morrone, Ariel J. *Caciques en construcción. Liderazgos y legitimidades en el lago Titicaca. Charcas, virreinato del Perú, siglos XVI-XVII*. Madrid: Síndesis-UBO Ediciones, 2024, 55-76.

Nielsen, Axel. "Plaza para los antepasados: Descentralización y poder corporativo en las formaciones políticas preinkaicas de los Andes circumpuneños", *Estudios Atacameños* 31 (2006): 63-89.

2.3.2. Crumley, Carol. "Heterarchy and the Analysis of Complex Societies". *Archeological Papers of the American Anthropological Association* 6 (1995): 1-5. Hay traducción.

Platt, Tristan. "Entre ch'awxa y muxsa. Para una historia del pensamiento político aymara". En: *Tres Reflexiones sobre el Pensamiento Andino*, Thérèse Bouysse Cassagne et al. (eds.), 61-132. La Paz: Hisbol, 1987.

Stern, Steve J. *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española. Huamanga hasta 1640*. Madrid: Alianza, 1982. Capítulo: "Paisajes Precolombinos",

Villanueva Ciales, Juan. "De la pukara al chullperío: evaluando la articulación de comunidades imaginadas en el Carangas preinkaico". *Arqueoantropológicas* año 5 núm. 5 (2015): 23-50.

2.3.3. Murra, John. V. *Formaciones Económicas y Políticas del Mundo Andino*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 1975. Capítulo: "El control vertical de un máximo de pisos ecológicos en la economía de las sociedades andinas", 59-115.

Nielsen, Axel. "Bajo el hechizo de los emblemas: Políticas corporativas y tráfico interregional en los Andes Circumpuneños". En *Producción y circulación prehispánicas de bienes en el sur andino*, Axel Nielsen et. al eds., 393-411. Córdoba: Editorial Brujas, , 2007.

Rostworowski, María. *Costa peruana prehispánica. Obras completas III*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, (2022). Capítulos: "Introducción" y "Pescadores, artesanos y mercaderes costeros en el Perú prehispánico".

Salomon, Frank. "Systèmes politiques verticaux aux marches de l'Empire Inca". *Annales* 33 5-6 (1978): 967-990. Hay traducción.

Van Buren, Mary. "Rethinking the Vertical Archipiélago. Ethnicity, Exchange, and History in the Southern Andes". *American Anthropologist* vol 98 núm. 2 (1996): 338-351. Hay traducción.

2.3. Bibliografía complementaria

Assadourian, Carlos Sempat. "Intercambios en los territorios étnicos entre 1530 y 1567, según las visitas de Huánuco y Chucuito." En: *La participación indígena en los mercados surandinos. Estrategias y reproducción social. Siglos XVI a XX*, Olivia Harris, Brooke Larson y Enrique Tandeter (comps.), 65-110. Cochabamba: CERES, 1987.

Bouysse-Cassagne, Thérèse. *La identidad aymara. Aproximación histórica (Siglo XV- Siglo XVI)*. La Paz: Hisbol, 1987. Capítulo: "Del espacio del grupo al espacio individual", 207-256.

Del Rio, Mercedes. "Ancestros, guerras y migraciones. Reflexiones en torno al origen y vinculaciones étnicas de los soras de la Provincia de Paria". *Historias* 2 (1998): 93-112.

Foussard, Cécile. "Navegación y mar en el mundo andino prehispánico". En: *Periferias: desde los*

márgenes de la arqueología, Sonia Carbonell Pastor et al. (eds.), 169-173. Alicante: Instituto Universitario de Investigación en Arqueología y Patrimonio Histórico, 2023.

Gil García, Francisco M. “Acontecimientos y regularidades chullparias: más allá de las tipologías. Reflexiones en torno a la construcción del paisaje chullpario”. *Revista Española de Antropología Americana* 32 (2002): 207-241.

Hocquenghem, Anne-Marie 1993. “Rutas de entrada del Mullu en el extremo norte del Perú.” *Bulletin Institut Français d’Études Andines* 22 (3): 701-719.

Janussek, John W. “Patios hundidos, encuentros rituales y el auge de Tiwanaku como centro religioso pararegional”. *Boletín de Arqueología de la PUCP* 9 (2005): 161-184.

Murra, John V. “El aymara libre de ayer”. En: *Raíces de América. El Mundo Aymara*, Xavier Albó (comp.), 51-173. Madrid: Alianza Universidad, 1988.

Nielsen, Axel. “Chullpas y sociedad en la historia prehispánica tardía del altiplano sur. En: *Interpretando huellas. Arqueología, Etnohistoria y Etnografía de los Andes y sus Tierras Bajas*, Muñoz Collazos (ed.), 570-588. Cochabamba: Grupo editorial Kipus, 2018

Nielsen, Axel. “La edad de los Auca Runa en la Quebrada de Humahuaca (Jujuy, Argentina)”. *Memoria Americana. Cuadernos de Etnohistoria* 11 (2003):73-107.

Núñez Atencio, Lautaro. “Movilidad Caravánica en el Área Centro Sur Andina. Reflexiones y Expectativas”. En *La integración surandina cinco siglos después*, Xavier Albó et al. (comp.), 43-61. Cuzco: Centro de Estudios Regionales Andinos “Bartolomé de las Casas”, 1996.

Rostworowski, María. *Costa peruana prehispánica. Obras completas III*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, (2022). Capítulo: “Mercaderes del valle de Chíncha en la época prehispánica: un documento y unos comentarios”.

Salomon, Frank. *Los señores étnicos de Quito en la época de los incas. La economía política de los pueblos noradinos*. Quito: Instituto Metropolitano de Patrimonio, 2011. Capítulo: “Articulación interzonal”, 183-213.

2.3. Fuentes

Diez de San Miguel, G. Visita hecha a la provincia de Chucuito. W. Espinoza Soriano (ed.). Lima: Casa de la Cultura, 1964 [1567].

Guamán Poma de Ayala. [*Nueva crónica y buen gobierno*](#). Edición facsimilar.

2.4. Bibliografía obligatoria

2.4.1. Battcock, Clementina. *La guerra entre incas y chancas: relatos, sentidos e interpretaciones*. México: Universidad Nacional Autónoma de México/ Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, 2018. Capítulo 1, 19-33.

Martínez Cereceda José Luis. “¿Cómo recordar? La construcción de las memorias andinas coloniales (siglos XVI y XVII)”. En *Sobre los Incas*, Liliana Regalado de Hurtado y Francisco Hernández Astere (eds.), 191-228. Lima: PUCP-Instituto Riva Agüero, 2011

Urton, Gary. Historia de un mito. Pacariqtambo y el origen de los inkas. Cuzco: Centro de Estudios Regionales Andinos “Bartolomé de las Casas”, 2004. Capítulos: “La dimensión mítica de la historia inka”, 11-28; “El origen del mito de Pacariqtambo en las crónicas españolas”, 29-53.

2.4.2. Acuto, Félix. “Paisaje y dominación. La construcción del espacio social en el Imperio Inka”. En: *Sed Non Satiata. Teoría social en la Arqueología Latinoamericana Contemporánea*, A. Zarankin y F. Acuto (eds.), 33-75. Buenos Aires: Ediciones del Tridente, 1999.

D'Altroy, Terence N. "Politics, Resources, and Blood in the Inca Empire". En: *Empires*. Susan Alcock, T. D'Altroy y Carla Sinópoli (eds.), 201-226. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. Hay traducción.

Julien, Catherine. *Reading Inca History*. Iowa: University of Iowa Press, 2000. Capítulos: “Introducción”, 3-22 y “Capac”, 23-48. Hay traducción.

Murra, John V. *La organización económica del estado inca*. México: Siglo XXI Editores, 1989. Capítulo 2. “Tenencia de la tierra”, 62-81.

Schroedl, Annette. "La Capacocha como ritual político. Negociaciones en torno al poder entre Cuzco y los curacas". *Bulletin de l'Institut Français d'Études Andines* vol. 37, núm.1 (2008): pp.19-27.

2.4.3. D'Altroy, Terence. *Los Incas*. Barcelona: Ariel Pueblos, 2003. Capítulo: "La administración de las provincias", 277-312.

Gose, Peter. "El Estado Incaico como una mujer escogida (Aqlla): Consumo, Tributo y la Regulación del Matrimonio en el Incanato". En: *Más Allá del Silencio. Las Fronteras de Género en los Andes*, Denise Y. Arnold (comp.), 457-473. La Paz: Hisbol, 1998.

Murra, John. *La organización económica del estado inca*. Siglo XXI Editores. México, 1989. Capítulos: "La prestación rotativa campesina y las rentas del estado", 135-175 y "De la prestación rotativa a la servidumbre", 215-258.

Pärssinen, Marti. *Tawantinsuyu. El estado inca y su organización política*. Lima, Instituto Frances de Estudios Andinos/Pontificia Universidad Católica del Perú, 2003. Capítulo: "Una excursión a algunos principios generales de administración", 141-156.

Wachtel, Nathan. "Los mitimas del valle e Cochabamba: la política de colonización de Wayna Capac". *Historia Boliviana* vol I núm. 1 (1980): 21-57.

2.4.4. Acuto, Felix y Chad Gifford. "Lugar, arquitectura y narrativas de poder: relaciones sociales y experiencia en los centros Inkas del Valle Calchaquí Norte". *Arqueología Suramericana* vol. 3 núm. 2 (2007): 135-161.

Morrone, Ariel J. *Caciques en construcción. Liderazgos y legitimidades en el lago Titicaca. Charcas, virreinato del Perú, siglos XVI-XVII*. Madrid: Sínderesis-UBO Ediciones, 2024, 55-76.

Rivera Casanovas, Claudia. "Estrategias de control imperial, movimientos poblacionales y dinámicas regionales durante el período Tardío en la región de San Lucas, Chuquisaca". En: *Ocupación Inka y dinámicas regionales en los Andes (siglos XV-XVII)*, Claudia Rivera Casanovas (ed.), 67-98. IFEA-Plural Editores, 2014.

De Marrais, Elizabeth. "Colonización interna, cultura material y poder en el Imperio Inca". *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología* 38 núm. 2 (2013): 351-376.

Stanish, Charles. (2012). "La Ocupación Inca en la cuenca del Titicaca". En: *Arqueología de la Cuenca del Titicaca, Perú*, Luis Flores Blanco y Henry Tantaleán (eds.), 339-383. Lima: IFEA, 2012.

2.4. Bibliografía complementaria

Alconini, Sonia, "Dis-embedded centers and architecture of power in the fringes of the Inka Empire: New perspectives on territorial and hegemonic strategies of domination". *Journal of Anthropological Archaeology* 27 (2008): 63–81. Hay traducción.

D'Altroy, Terence. *Los Incas*. Barcelona: Ariel, 2003.

D'Altroy, Terence. "El régimen fiscal inca". *Economía* vol. XLI, núm. 81 (2018): 125-164.

Duviols, Pierre. "La capacocha". *Allpanchis* 9 (1976): 11-58.

Fossa, Lydia. *Narrativas Problemáticas. Los inkas bajo la pluma española*. Lima: PUCP-IEP, 2006. Capítulo: "Los documentos manuscritos coloniales", 23-64.

Hyslop, John. "El área lupaca bajo el dominio incaico. Un reconocimiento arqueológico". *Histórica* III núm. 1 (1979): 53-81.

Julien, Catherine J. "Inca Decimal Administration in the Lake Titicaca Region". En *The Inka and Aztec States, 1400- 1800*, John Collier et. al (comps.), 119-151. New York: Academic Press, 1982. Hay traducción.

Murra, John. *La organización económica del estado inca*. México: Siglo XXI Editores, 1989.

Pärssinen, Marti. *Tawantinsuyu. El estado inca y su organización política*. Lima, Instituto Frances de Estudios Andinos/Pontificia Universidad Católica del Perú, 2003.

Pease, Franklin. *Del Tawantinsuyu a la Historia del Perú*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 1989.

Pease, Frankli. *Las Crónicas y los Andes*. México: Fondo de Cultura Económica, 1995.

Rowe, John H. "Inca Policies and Institutions related to Empire's Cultural Unification". En: *The Inca and*

Aztec States, 83-118, 1982. Hay traducción.

Rostworowski, María. *Historia del Tawantinsuyu*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 1988.

Sanhueza, Cecilia. “Espacio y tiempo en los límites del mundo. Los incas en el despoblado de Atacama”. *Boletín del Museo Chileno de Arte Precolombino* 10 núm. 2 (2005): 51-77.

Urton, Gary. *Quipu: Contar Anudando en el Imperio Inka*. Santiago: Museo Chileno de Arte Precolombino-Universidad de Harvard, 2003. 11-46.

Urton, Gary. “La historia de un mito: Pacariqtambo y el origen de los Inca”. *Revista Andina* 7 núm. 1 (1989): 129-215.

Zuidema, R. Tom. *La civilización Inca del Cuzco*. México: Fondo de Cultura Económica, 1991.

2.4. Fuentes

Guamán Poma de Ayala. [*Nueva crónica y buen gobierno*](#). Edición facsimilar.

Pärssinen, Martti y Jukka Kiviharju. *Textos Andinos. Corpus de textos khipu incaicos y coloniales*. Tomo I. Madrid: Instituto Iberoamericano de Finlandia & Universidad Complutense de Madrid. Selección de documentos, 2004

Repartimiento de tierras por el Inca Huayna Capac (Testimonio de un Documento de 1556). Universidad Boliviana Mayor de San Simón. Departamento de Arqueología. Cochabamba, 1977.

UNIDAD 3: Mesoamérica y la cuenca de México

3.1. Bibliografía obligatoria

3.1.1. Romero Contreras, Alejandro Tonatiuh. “Mesoamérica: historia y reconsideración del concepto”. *Ciencia Ergo Su* vol. 6 núm. 3 (1999): 233-242-

3.1.2. López Austin, A. y L. López Luján. *El Pasado Indígena*. México: El Colegio de México Fondo de Cultura Económica, 1996. Capítulos: “El preclásico mesoamericano”, 76-108 y “El clásico mesoamericano”, 109-155.

Rojas Rabiela, Teresa. “Las cuencas lacustres del altiplano central”. *Arqueología Mexicana* 68 (2004): 20-27.

3.1. Bibliografía complementaria

AA.VV. *La validez teórica del concepto de Mesoamérica*. México: SMA/INAH, 1985.

Litvak King, Jaime. “En torno al problema de la definición de Mesoamérica”. *Anales De Antropología* 12 núm. 1 (2009): 171-195.

Kirchhoff, Paul. “Mesoamérica”. *Dimensión Antropológica* 19 (2000): 15-32.

Matos Moctezuma, Eduardo. “El proceso de desarrollo en Mesoamérica”. *Boletín antropología americana* 5 (1982): 130.

Manzanilla, Linda. “Formaciones regionales de Mesoamérica: los altiplanos del Centro, Occidente, Oriente y Sur, con sus costas.” En: *Historia General de América Latina, Vol. I*. Teresa Rojas Rabiela y John V. Murra (dirs.), 152-174. Ed. Trotta: Ediciones UNESCO, 1999.

Rodríguez García, Ignacio. “Mesoamérica, ese oscuro objeto del deseo”. *Dimensión Antropológica* 19 (2000): 47-63.

Williams, Eduardo. Nuevas perspectivas sobre el sistema mundial mesoamericano”. *Relaciones. Estudios de historia y sociedad* vol. XXV, núm. 99 (2004): 143-173.

3.2. Bibliografía obligatoria

3.2.1. y 3.2.2. Manzanilla, Linda. *Teotihuacan, ciudad excepcional de Mesoamérica*. México: El Colegio Nacional, 2017. (13-25 y 67-98).

Manzanilla, Linda. “Estados corporativos arcaicos. Organizaciones de excepción en escenarios excluyentes”. *Cuicuilco Revista De Ciencias Antropológicas* vol. 13, núm. 36 (2006): 13-46.

Rovira Morgado, Rossend. “Relaciones de poder y economía política en Teotihuacan. Investigaciones y orientaciones teóricas actuales”. *Anales del Museo de América* 16 (2009): 47-64.

3.2. Bibliografía complementaria

Manzanilla, Linda. "Agrupamientos sociales y gobierno en Teotihuacán". En: *Reconstruyendo la ciudad maya: el urbanismo en las sociedades antiguas*, Andrés Ciudad Ruiz, María Josefa Iglesias Ponce de León, María del Carmen Martínez Martínez (coords.), 461-482. Valladolid: Sociedad Española de Estudios Mayas, 2001.

Manzanilla, Linda. "Gobierno corporativo en Teotihuacán: una revisión del concepto palacio aplicado a la gran urbe prehispánica". *Anales de Antropología* vol. 35 núm. 1 (2001): 157-190.

Miró Sardá, Juan. "Teotihuacán: en busca del diálogo perfecto entre ciudad y naturaleza". *Ciudades* 12 (2009): 49-66.

3.2. Fuentes

[Vasija de Las Colinas](#), Calpulalpan, s. VII. Museo Nacional de Antropología, México.

[Tablero oval de Palenque](#), Palenque, s. VII. Zona Arqueológica de Palenque, Chiapas, México.

[Estela A de la Estructura 4 de Copán](#), s. VII. Museo de Escultura de Copán; Honduras.

3.3. Bibliografía obligatoria

3.3.1. Dugan Iverson, Shannon. "Los eternos toltecas historia y verdad durante la transición del periodo azteca al colonial en Tula, Hidalgo", *Arqueología Iberoamericana* 10 núm. extra 3 (2018): 3-27.

Moragas Segura, Natália. "Sociedades en colapso: la transición del clásico al epiclásico en Teotihuacán". *Diálogo andino* 41 (2013): 185-197

3.3.2. Castañeda de la Paz, María. "De Aztlan a Tenochtitlan: Historia de una peregrinación". *Latin American Indian Literatures Journal* 18 núm. 2 (2002): 163-212.

3.3. Bibliografía complementaria

Navarrete, Federico, (2011) Chichimecas y toltecas en el valle de México. Estudios de cultura náhuatl (42), 19-50.

Marcus, Joyce, "From Centralized Systems to City sta-tus: Posible Models for the Epiclassic", En: *Mesoamérica after the Decline of Teotihuacan A.D. 700-900*, Diehl R. y J. Berlo (eds), 201-208. Washington D.C: Dumbarton Oaks, 1989.

Palavicini Beltrán, Beatriz. "Instituciones políticas y gobiernos duales en la transición del epiclásico al posclásico". *Estudios Mesoamericanos* 1, 10 (2016):63-68.

Nalda, Enrique, "Epiclásico (650-900 d.C.). Caída de Teotihuacan y nuevas formas de organización", *Arqueología Mexicana* 86, pp. 50-53.

Navarrete Linares, Federico. *Los orígenes de los pueblos indígenas del valle de México. Los altépetl y sus historias*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, 2011.

Smith, Michael E. "La fundación de las capitales de las ciudades-estado aztecas la recreación ideológica de Tollan". *Nuevas ciudades, nuevas patrias: fundación y relocalización de ciudades en Mesoamérica y el Mediterráneo antiguo*, María Josefa Iglesias Ponce de León, Andrés Ciudad Ruiz, Rogelio Valencia Rivera (coords.), 257-290. Madrid: Sociedad Española de Estudios Mayas, 2006.

3.3. Fuentes:

[Códice Boturini](#), s. XVI. Museo Nacional de Antropología e Historia, México.

3.4. Bibliografía obligatoria

3.4.1. García Chávez, Raúl. "El Altépetl como formación sociopolítica de la cuenca de México su origen y desarrollo durante el posclásico medio. *Arqueoweb: Revista sobre Arqueología en Internet* 8 núm. 2 (2007).

Lockhart, James M., (1999). *Los Nahuas después de la conquista. Historia social y cultural de los indios del México central, del siglo XVI al XVIII*. México: Fondo de Cultura Económica, 1999. Capítulo: "El

altépetl”, 27-47.

Brumfield, Elizabeth. “Aztec State Making: Ecology, Structure, and the Origin of the State”. *American Anthropologist* 85 (1983): 263-284.

Rounds, Jay. “Lineage, Class and Power in the Aztec State”. *American Ethnologist* 6 núm. 1 (1979): 73-86. Hay traducción.

3.4.2. Lockhart, James M. *Los Nahuas después de la conquista. Historia social y cultural de los indios del México central, del siglo XVI al XVIII*. México: Fondo de Cultura Económica, 1999. Capítulo: “Diferenciación social”, 140-162.

Escalante Gonzalbo, Pedro. “La polémica sobre la organización de las comunidades de productores”. *Nueva Antropología* 38 (1990): 147-162.

3.4.3. Berdan, Frances. “En la periferia del imperio: provincias tributarias aztecas en la frontera imperial”. *Revista Española de Antropología Americana* vol. 37 núm. 2 (2007): 119-138.

Broda, Johanna. “El tributo en trajes guerreros y la estructura del sistema tributario mexicana.” En: *Economía Política e Ideología en el México Prehispánico*, Pedro Carrasco y Johanna Broda (eds.), 115-174. México: Nueva Imagen, 1978

Bueno Bravo, M. Isabel. “El sistema de control en el imperio azteca”. *Revista española de control externo* vol. 6, núm. 17 (2004): 217-244.

Bueno Bravo, Isabel. (2012). Objetivos económicos y estrategia militar en el imperio azteca. *Estudios de cultura nathuatl*, (4), 135-163.

3.4.4. Rovira Morgado, Rossend. “Elites locales y economía política en la Mesoamérica posclásica: el caso de Molango (Señorío de Metztlán)”. *Revista de Indias* vol. 70 núm. 249 (2010): 525-550.

Santamarina Novillo, Carlos. “Azcapotzalco antes que Tenochtitlan: reflexiones en torno a un modelo azteca de imperio”. *Revista Española de Antropología Americana* vol. 37 núm 2 (2007): 99-118.

3.4. Bibliografía complementaria

Berdan, Frances F.. “Tres formas de intercambio en la economía azteca”. En: *Economía Política e Ideología en el México Prehispánico*, Pedro Carrasco y Johanna Broda eds., 77-95. México: Nueva Imagen, 1978.

Broda, Johanna. “Las comunidades indígenas de México y las formas de extracción del excedente: época prehispánica y colonial”. En: *Ensayos sobre el desarrollo económico de México y América Latina*, Enrique Florescano (ed.), 54-92. México: Fondo de Cultura Económica, 1979.

Bueno Bravo, Isabel. “Tlatelolco la gemela en la sombra”. *Revista Española de Antropología Americana* 35 (2005): 133-148.

Carrasco, Pedro. “Los mayeques”. *Historia Mexicana* vol. 39, núm. 1 (1989): 123-166.

Carrasco, Pedro. *Estructura político-territorial del Imperio tenochca. La Triple Alianza de Tenochtitlán, Tetzaco y Tlacopán*. México: El Colegio de México/Fondo de Cultura Económica, 1996.

Hassig Ross. *Comercio tributo y transportes. La economía política del Valle de México en el siglo XVI*. México: Alianza Editorial Mexicana, 1990. Capítulo: “La época precortesiana”, 19-49, 76-139.

Hicks, Frederic. “La posición de Temascalapan en La Triple Alianza”. *Estudios de cultura náhuatl* 17 (1984):235-260.

Hicks, Frederic. “Mayeque y calpuleque en el sistema de clases del México antiguo”. En: *Estratificación social en la Mesoamérica prehispánica*, Pedro Carrasco, Johanna Broda et. al., 67-77. México: INAH, 1982.

Navarrete, Federico. *Los orígenes de los pueblos indígenas del valle de México*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, 2011.

Rovira Morgado, Rossend. “Almacenamiento centralizado y comercio multicéntrico en México Tenochtitlan”. *Relaciones* 138 (2014): 181-208.

Santamarina Novillo, Carlos. “Cuauhtitlan entre dos imperios. El sistema político azteca a través de la

evolución histórica de un altépetl”. En: *Los códigos mesoamericanos. Registros de religión, política y sociedad*, Ruz Barrio, Miguel Ángel y Juan José Batalla Rosado (coords.), 215-246. Zinacantepec: El Colegio Mexiquense, 2016.

Villegas, Pascale. “Del tianguis prehispánico al tianguis colonial: Lugar de intercambio y predicación (siglo XVI)”. *Estudios Mesoamericanos Nueva época* 8 (2010): 93-101.

Wiesheu, Walburga. “Jerarquía de género y organización de la producción en los estados prehispánicos”. En: *Las mujeres en Mesoamérica prehispánica*, María J. Rodríguez-Shadow (coord.), 25-47. Toluca: UAEM, 2007.

3.4. Fuentes

Duran, Fray Diego. *Historia de las Indias de la Nueva España*, México: Imprenta de J. M Andrade y F. Escalante, 1867.

[Matricula de Huexozinco](#), c. 1560. Library of Congress, Washington, Estados Unidos

Zorita, Alonso de. *Los señores de la Nueva España*, México: UNAM, 1963.

e. Organización del dictado de la materia:

La materia se dicta en modalidad presencial atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante el Ciclo Lectivo 2025.

Materia de grado (Bimestrales, Cuatrimestrales y Anuales):

Las materias de grado pueden optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) de sus clases en modalidad virtual. El dictado virtual puede incluir actividades sincrónicas y asincrónicas. El porcentaje de virtualidad adoptado debe ser el mismo para todas las instancias de dictado (clases teóricas, clases prácticas, clases teórico-prácticas, etc.).

Además del porcentaje de virtualidad permitida, aquellas materias de grado que tengan más de 350 estudiantes inscriptos/as y no cuenten con una estructura de cátedra que permita desdoblar las clases teóricas, deberán dictar en forma virtual sincrónica o asincrónica la totalidad de las clases teóricas. En caso de requerir el dictado presencial de la totalidad o una parte de las clases teóricas, estas materias podrán solicitar una excepción, que será analizada por el Departamento correspondiente en articulación con la Secretaría de Asuntos Académicos a fin de garantizar las mejores condiciones para la cursada.
--

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

f. Carga Horaria:

Materia Cuatrimestral: La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.

g. Organización de la evaluación:

Régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF)

Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17.

Regularización de la materia:

Es condición para alcanzar la regularidad de la materia:

- asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos o equivalentes;
- aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia. Las 2 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

Aprobación de la materia:

La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Para ambos regímenes:

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.



Prof. MARIANO PETRECCA
Secretario Académico
Dpto. de Historia - FFyL - UBA



Fernanda Molina

Adjunta regular