

Plano de ação do Clube de Leitura “Ler, Doce Ler”

Ano letivo 2020/2021

O Clube de Leitura é um projeto dirigido aos alunos do 3º Ciclo e do Ensino Secundário da ESAS.

Pretende-se que, num espaço adequado (a Biblioteca Escolar, por exemplo), os alunos possam ler livros de diversos géneros e autores, escolhidos por si, de acordo com as suas preferências. Neste ambiente informal, de cooperação e de promoção do respeito pelo outro, os participantes poderão partilhar experiências de leitura e ter momentos de reflexão literária e sobre o mundo. Também serão convidados a participar em diversas atividades práticas, relacionadas com os livros e a leitura, que possibilitarão uma maior ligação com a comunidade educativa.

PLANO DE AÇÃO

Áreas do PEE que se pretende atingir:

ÁREA A - Resultados Escolares

ÁREA B - Organização Pedagógica

ÁREA D - Articulação Escola/ Meio

Áreas do PEE	Atividade	Objetivos	Calendarização	Público -Alvo	Indicadores de avaliação
B	Divulgar o Clube de Leitura: cartaz e ficha de inscrição (nos conselhos de turma e conselhos de diretores de turma)	Envolver os alunos do 3º Ciclo e do Ensino Secundário em atividades que promovam a leitura por prazer;	Setembro	Docentes de português; diretores de turma	Atas das reuniões de conselho de turma e conselho de DTs
B	Distribuição e recolha das fichas de inscrição/autorizações de frequência do Clube	Promover a leitura autónoma num espaço confortável, agradável, com música de fundo, por exemplo;	Outubro	Docentes de Português, diretores de turma, alunos interessados em frequentar o Clube.	Fichas de inscrição entregues
A	Fazer o perfil de leitor dos alunos inscritos (através de uma caixa de perguntas - cada aluno retira uma pergunta que	Motivar para a leitura de livros de diversos géneros;	Outubro	Alunos inscritos no Clube	Material produzido pelos alunos inscritos

Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal

	é respondida por si e por mais 2 colegas que ele escolha).	Ampliar a competência leitora dos alunos;			
A	Ler e comentar os <i>Direitos do Leitor</i> de Daniel Pennac (cada grupo escolhe um direito e faz uma reflexão sobre o seu significado).	Proporcionar momentos de reflexão literária e sobre o mundo, através da partilha de experiências de leitura;	Outubro	Alunos inscritos no Clube	Material produzido pelos alunos inscritos
A e D	"Ler no Halloween" - poemas do Romantismo e Ultrarromantismo; literatura de terror.	Desenvolver a capacidade de expressão oral;	Final de outubro/ início de novembro	Alunos inscritos no Clube e comunidade educativa	Relatório Final
A e D	"Natal literário" - elaboração de cartões com mensagens de Natal que incluirão sugestões de livros (para oferecer).	Desenvolver o pensamento crítico e criativo;	Novembro e dezembro	Alunos inscritos no Clube e comunidade educativa	Relatório Final
A e D	- "Um clássico por mês" - descobrir quem são os clássicos da literatura mundial e as respetivas obras, divulgá-los na Comunidade Escolar, através da página do Agrupamento.	Promover o respeito pela opinião dos outros;	Ao longo do ano letivo, mensalmente	Alunos inscritos no Clube e comunidade educativa	Relatório Final
A e D	"Os Livros também são para ouvir" - promover sessões de leitura em	Promover o trabalho de equipa e a colaboração.	A partir de janeiro	Alunos inscritos no Clube e comunidade educativa	Relatório Final

Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal

	voz alta para a Comunidade Escolar (ir às salas de aula fazer leituras, à Secretaria, à Reprografia, ao Bar...).				
A e D	Comemorar/ assinalar datas relativos a livros, autores - Dia Mundial do Livro, Dia dos Direitos do Autor, Dia da Poesia, ...		Ao longo do ano letivo	Alunos inscritos no Clube e comunidade educativa	Relatório Final

A Coordenadora do Clube de Leitura "Ler, Doce Ler"

Ana Lúcia Aveiro Nunes Gonçalves Oliveira