

# Rámec změny

|                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| Název projektu             | O krok napřed        |
| Datum zahájení a dokončení | září 2025—srpen 2026 |

## Projektový tým (jména, role, zodpovědnost)

| Jméno a příjmení      | Role            | Zodpovědnost |
|-----------------------|-----------------|--------------|
| Jména byla odstraněna | ambasador změny | Za vše.      |

## Hlavní cíle projektu

- Minimálně 1/3 pedagogického sboru do konce školního roku cíleně rozvíjí digitální kompetence ve svých hodinách a vyhodnocuje jejich dopad na výuku žáků.
- Vytvoříme funkční prostředí pro vzájemné učení a sdílení dobré praxe ve využívání digitálních technologií.
- Vypracujeme plán individuálního rozvoje digitálních kompetencí pedagogů, aby se při práci s digitálními technologiemi cítili jistí.
- Navrhne a zavedeme propracovanější systém možností využívání digitálních nástrojů ve výuce tak, aby tento systém zásadně snížil obavy ze selhání digi techniky.
- Vytvoříme funkční digitální ekosystém školy, jako podpůrný nástroj pedagogických zaměstnanců školy.

## Popis současné situace

Naše škola má nyní 39 pedagogů, 2 speciální pedagogy a 13 asistentů pedagoga, kteří pečují ve školním roce 2025/2026 o 462 žáků. Ve vztahu k využívání digitálních technologií má sbor převážně podporující charakter. 13 % pravidelně využívá technologie v praxi,

dalších 13 % pak využívat technologie zkouší. 22 % se však také cítí jako nedostatečně vybavených dovednostmi a znalostmi.

Digitální nástroje jsou používány nesystematicky, je potřeba zapracovat na vizi i na podpoře vzájemného sdílení.

## Ukazatele úspěchu – popis ideální situace

- Pravidelně využívá digitální nástroje při výuce.
  - o 1/3 učitelů předvede svou hodinu, kde je aktivně rozvíjena digi kompetence/měsíc
- Funguje tandemová výuka s digitálně zdatnějším kolegou.
  - o do konce školního roku zavést do praxe tandem se studenty SPŠ Průmyslová
  - o každý měsíc budou realizovány 2 tandemové hodiny s digi zdatnějším kolegou napříč školou
- Funguje týmové sdílení příkladů dobré praxe.
  - o ve společném digitálním prostoru (Padlet) každý měsíc přibude alespoň 5 podpůrných příspěvků na dané téma
- Jsou realizovány individuální rozhovory s pedagogy a nastaven plán individuálního pedagogického rozvoje v oblasti digitálních kompetencí, který je postupně realizován.
  - o do konce listopadu 2025 bude nastaven PPR každého učitele s konkrétním cílem rozvoje své digi kompetence
  - o každý učitel bude splnění svého cíle reflektovat v závěrečné reflexi duben/květen 2026
- Žáci mají k dispozici rychle přístupná digitální zařízení.
  - o v 15 kmenových třídách bude k dispozici minimálně 5 iPadů/chromebooků/NTB
- Pouze výjimečně dochází k selhání digitální techniky.
  - o případů, kdy je potřeba kontaktovat externí správcovskou firmu kvůli zásadnímu problému s fungováním/nastavením, bude maximálně 5 měsíc
- Škola přejde na centrální úložiště všech dokumentů školy na Sharepoint a nad daty bude fungovat CML v podobě Notebook LM
  - o data jsou kompletně migrována dle nově definované struktury na Sharepoint
  - o je vyladěný a funkční CML
  - o při závěrečné reflexi naplnění cílů PPR alespoň 80 % uvede, že data na Sharepoint a CML aktivně využívá

## Hlavní překážky dosažení úspěchu

Na čem může změna ztroskotat?

## Hlavní aktivity a kdo je za ně zodpovědný a jak bude úspěchu dosaženo

| Odpovědná osoba              | Aktivita                                                                                           | Termín   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Lídr změny                   | <i>Vytvoření struktury úložiště dat na Sharepoint</i>                                              | 11/25    |
| vedení školy                 | <i>Učitel pozve vedení školy na svou hodiny, při které rozvíjí digikompetence žáků</i>             | průběžně |
| Lídr změny                   | <i>Je nastavena spolupráce se SPŠ Průmyslová</i>                                                   | 01/26    |
| Lídr změny                   | <i>Probíhá tandemová výuka s digitálně zdatnějším kolegou</i>                                      | průběžně |
| Lídr změny                   | <i>Je vytvořeno společné úložiště digi praxe</i>                                                   | 12/2025  |
| vedení školy                 | Jsou konzultovány a nastaveny PPR všech učitelů                                                    | 11/2025  |
| vedení školy                 | Proběhne závěrečná reflexe PPR                                                                     | 05/2026  |
| vedení školy/ICT koordinátor | V kmenových třídách a odborných učebnách je vybudováno úložiště s nabíjením pro digitální zařízení | 06/2026  |
| vedení školy                 | Proběhne přechod na novou IT správcovskou firmu                                                    | 12/2025  |
| vedení školy                 | Proběhne migrace dat na Sharepoint dle předem nastavené struktury                                  | 01/2026  |
| vedení školy                 | Vznikne CML                                                                                        | 03/2026  |