Rámec změny

Název projektu	O krok napřed
Datum zahájení a dokončení	*září 2025—srpen 2026*

Projektový tým (jména, role, zodpovědnost)

Jméno a příjmení	**Role**	**Zodpovědnost**
Jména byla odstraněna	ambasador změny	Za vše.

Hlavní cíle projektu

- Minimálně 1/3 pedagogického sboru do konce školního roku cíleně rozvíjí digitální kompetence ve svých hodinách a vyhodnocuje jejich dopad na výuku žáků.
- Vytvoříme funkční prostředí pro vzájemné učení a sdílení dobré praxe ve využívání digitálních technologií.
- Vypracujeme plán individuálního rozvoje digitálních kompetencí pedagogů, aby se při práci s digitálními technologiemi cítili jistí.
- Navrhneme a zavedeme propracovanější systém možností využívání digitálních nástrojů ve výuce tak, aby tento systém zásadně snížil obavy ze selhání digi techniky.
- Vytvoříme funkční digitální ekosystém školy, jako podpůrný nástroj pedagogických zaměstnanců školy.

Popis současné situace

Naše škola má nyní 39 pedagogů, 2 speciální pedagogy a 13 asistentů pedagoga, kteří pečují ve školním roce 2025/2026 o 462 žáků. Ve vztahu k využívání digitálních technologií má sbor převážně podporující charakter. 13 % pravidelně využívá technologie v praxi,

dalších 13 % pak využívat technologie zkouší. 22 % se však také cítí jako nedostatečně vybavených dovednostmi a znalostmi.
Digitální nástroje jsou používány nesystematicky, je potřeba zapracovat na vizi i na podpoře vzájemného sdílení.

Ukazatele úspěchu — popis ideální situace

- Pravidelně využívá digitální nástroje při výuce.
  - 1/3 učitelů předvede svou hodinu, kde je aktivně rozvíjena digi kompetence/měsíc
- Funguje tandemová výuka s digitálně zdatnějším kolegou.
  - do konce školního roku zavést do praxe tandem se studenty SPŠ Průmyslová
  - každý měsíc budou realizovány 2 tandemové hodiny s digi zdatnějším kolegou napříč školou
- Funguje týmové sdílení příkladů dobré praxe.
  - ve společném digitálním prostoru (Padlet) každý měsíc přibude alespoň 5 podpůrných příspěvků na dané téma
- Jsou realizovány individuální rozhovory s pedagogy a nastaven plán individuálního pedagogického rozvoje v oblasti digitálních kompetencí, který je postupně realizován.
  - do konce listopadu 2025 bude nastaven PPR každého učitele s konkrétním cílem rozvoje své digi kompetence
  - každý učitel bude splnění svého cíle reflektovat v závěrečné reflexi duben/květen 2026
- Žáci mají k dispozici rychle přístupná digitální zařízení.
  - v 15 kmenových třídách bude k dispozici minimálně 5 iPadů/chromebooků/NTB
- Pouze výjimečně dochází k selhání digitální techniky.
  - případů, kdy je potřeba kontaktovat externí správcovskou firmu kvůli zásadnímu problému s fungováním/nastavením, bude maximálně 5 měsíc
- Škola přejde na centrální úložiště všech dokumentů školy na Sharepoint a nad daty bude fungovat CML v podobě Notebook LM
  - data jsou kompletně migrována dle nově definované struktury na Sharepoint
  - je vyladěn a funkční CML
  - při závěrečné reflexi naplnění cílů PPR alespoň 80 % uvede, že data na Sharepoint a CML aktivně využívá

Hlavní překážky dosažení úspěchu

Na čem může změna ztroskotat?

Hlavní aktivity a kdo je za ně zodpovědný a jak bude úspěchu dosaženo

Odpovědná osoba	Aktivita	Termín
Lídr změny	*Vytvoření struktury úložiště dat na Sharepoint*	11/25
vedení školy	*Učitel pozve vedení školy na svou hodiny, při které rozvíjí digikompetence žáků*	průběžně
Lídr změny	*Je nastavena spolupráce se SPŠ Průmyslová*	01/26
Lídr změny	*Probíhá tandemová výuka s digitálně zdatnějším kolegou*	*průběžně*
Lídr změny	*Je vytvořeno společné úložiště digi praxe*	12/2025
vedení školy	Jsou konzultovány a nastaveny PPR všech učitelů	11/2025
vedení školy	Proběhne závěrečná reflexe PPR	05/2026
vedení školy/ICT koordinátor	V kmenových třídách a odborných učebnách je vybudováno úložiště s nabíjením pro digitální zařízení	06/2026
vedení školy	Proběhne přechod na novou IT správcovskou firmu	12/2025
vedení školy	Proběhne migrace dat na Sharepoint dle předem nastavené struktury	01/2026
vedení školy	Vznikne CML	03/2026