

附件伍-1

高雄市杉林區杉林國小 二年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、我的心情1.歡喜的代誌	閩-E-A1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。	讓學生從生活化的內容, 輕鬆學習課文, 藉此提高學習興趣, 以增進閩南語的聽說能力。	口語評量 態度評量 聽力評量	課綱: 閩南語-品德(品E3)	
2	一、我的心情1.歡喜的代誌	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	1.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2.能正確運用課程所學習的句型, 並熟悉課文語詞。	口語評量 態度評量 聽力評量 作業評量	課綱: 閩南語-品德(品E3)	

3	一、我的心情1.歡喜的代誌	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	聽力評量 口語評量 表演評量	課綱:閩南語-品德(品E3)	
4	一、我的心情1.歡喜的代誌	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型,並運用於日常生活中。	口語評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量 實作評量 態度評量	課綱:閩南語-品德(品E3)	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片,並於課堂進行發表。
5	二、歡迎來阮兜2.狗蟻in兜	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	課綱:閩南語-家庭(家E7)	

			<p>◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
6	二、歡迎來阮兜2.狗蟻in兜	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	<p>Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>1.能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p>	<p>聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量</p>	<p>課綱：閩南語-家庭(家E7)</p>	
7	二、歡迎來阮兜2.狗蟻in兜	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	<p>Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。</p>	<p>口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量</p>	<p>課綱：閩南語-家庭(家E7)</p>	

			Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
8	二、歡迎來阮兜3.露螺	閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	課綱:閩南語-家庭(家E7)	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片,並於課堂進行發表。
9	二、歡迎來阮兜3.露螺	閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1.能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語,並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型,並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	課綱:閩南語-家庭(家E7)	

			◎Bg- I -2口語表達。	3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
10	二、歡迎來阮兜3.露螺	閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	能從課程增加語詞能力, 進而使用較完整的句子, 介紹自己的家中生活。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	課綱: 閩南語-家庭(家E7)	
11	二、歡迎來阮兜3.露螺	閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語, 並運用於日常生活中。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	課綱: 閩南語-家庭(家E7)	

12	三、美麗的世界4.玉蘭花	閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	課綱:閩南語-生命(生E6)	
13	三、美麗的世界4.玉蘭花	閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能聽懂且說出生活中常見的植物用語,並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型,並熟悉本課語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	課綱:閩南語-生命(生E6)	

14	三、美麗的世界4.玉蘭花	閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	從課程學習觀察植物, 及建立愛護植物、親近植物的觀念。	口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量	課綱:閩南語-生命(生E6)	
15	三、美麗的世界5.蟲的世界	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	課綱:閩南語-生命(生E6)	
16	三、美麗的世界5.蟲的世界	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1.能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語, 並學會運用。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	課綱:閩南語-生命(生E6)	

			<p>◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>2.能正確運用課程所學習的句型,並熟悉課文語詞。</p>	<p>作業評量</p>		
17	<p>三、美麗的世界5.蟲的世界</p>	<p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>從課程的學習,培養細心觀察生活、大自然,及維護環境的好習慣。</p>	<p>口語評量 作業評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量</p>	<p>課綱:閩南語-生命(生E6)</p>	<p>■線上教學 回家觀看教育平台相關影片,並於課堂進行發表。</p>
18	<p>三、美麗的世界5.蟲的世界</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱,並運用在日常生活中。</p>	<p>聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量</p>	<p>課綱:閩南語-生命(生E6)</p>	

19	來唱囡仔歌——蠔仔	閩-E-B1	<p>Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac- I -1兒歌念謠。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>1.能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2.能運用句型「(人/物)佇(佗位)的邊仔」的句型,進行加長語句的練習。 3.透過課程活動,促進學生的團隊合作,並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</p>	<p>聽力評量 口語評量 態度評量</p>	<p>課綱:閩南語- 品德(品E3)</p>	
20	來聽囡仔古——水仙花的由來	閩-E-A2	<p>◎Ac- I -2生活故事 ◎Bf- I -2藝術欣賞。 ◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>1.能理解本課繪本故事的內容,並能以自己的話使用閩南語說出故事。 2.能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 3.能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。</p>	<p>聽力評量 口語評量 態度評量</p>	<p>課綱:閩南語- 品德(品E3)</p>	
21	咱來認捌字	閩-E-B1	<p>Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>能學會與意思接近與意思相反的字詞。</p>	<p>口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量</p>	<p>課綱:閩南語- 品德(品E3)</p>	

				4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
--	--	--	--	----------------------	--	--	--	--