

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

27.12.2023 № 5

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
тематичного спецкурсу**

з теми

**«Дистанційне навчання: секрети успіху»
(для педагогічних працівників ЗФПО)
«Distance learning: secrets of success»**

Розроблено проектною групою у складі:

Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер з ефективного управління ЗЗСО тренер НУШ, т.в.о.зав.кафедри виховання й розвитку особистості;

Василенко Ю.М., ст. викладач, магістр математики, тренер НУШ;

Разводова Т.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, з медіації, тренер НУШ;

Хворостенко І.І., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

кафедри виховання й розвитку особистості

19.09.2023 № 2

Т.в.о. зав.каф. _____ Олена БАЙНАЗАРОВА

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність. Дистанційне навчання дає можливість здобувати повноцінну загальну середню освіту, впроваджувати інтерактивні технології навчання і має багато переваг, такі як гнучкість, актуальність, зручність, модульність, інтерактивність тощо.

При дистанційному навчанні змінюються вимоги до освітнього процесу. Основне завдання – зорієнтувати здобувачів освіти на творчий пошук інформації, навчити самостійно набувати необхідні знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань з використанням сучасних технологій.

Педагогічні працівники для здійснення освітнього процесу в дистанційному форматі повинні мати універсальну підготовку – володіти сучасними педагогічними та інформаційними технологіями, бути психологічно готовими до роботи з учнями у новому освітньому середовищі, розробляти стратегії активної взаємодії між учасниками освітнього процесу.

Метою цієї освітньої програми є оновлення та розвиток загальних і професійних компетентностей педагогів щодо організації дистанційного навчання.

Напрямом освітньої програми є розвиток професійних компетентностей вчителів-предметників, серед яких:

- предметно-методична - моделювання змісту освітнього процесу в дистанційному форматі відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти; використання сучасних та ефективних методик і технологій навчання й розвитку учнів; здійснення оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу в дистанційному форматі;
- інформаційно-цифрова - орієнтування в інформаційному просторі, використання цифрових технологій в освітньому процесі.

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Очікувані результати. Засвоєння даної освітньої програми передбачає вдосконалення та розширення слухачами таких професійних компетентностей:

- предметно-методична - моделює зміст освітнього процесу в дистанційному форматі відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти; здійснює оцінювання та моніторинг результатів навчання здобувачів освіти на засадах компетентнісного підходу в дистанційному форматі
- інформаційно-цифрова - орієнтується в інформаційному просторі, використовує цифрові технології в освітньому процесі.

Результати засвоєння освітньої програми курсів підвищення кваліфікації визначаються тестуванням слухачів.

За результатами навчання слухачі отримують сертифікат.

Навчально-тематичний план
(дистанційна форма – 30 годин)

Зміст	К-сть годин	
	дист	сам
Організаційно-підсумкове заняття	2	
Організовуємо освітній процес в дистанційному форматі	1	
Обираємо безпечні платформи та сервіси для організації освітнього процесу в дистанційному форматі	2	
Застосовуємо інтерактивні технології навчання на дистанційному уроці	2	
Добираємо нестандартні методи перевірки навчальних досягнень учнів в умовах дистанційного навчання	2	
Використання цифрових технологій та сервісів для складання тестових завдань	2	
Кібербезпека та кібергігієна	2	
Створюємо дружню групу під час дистанційки	2	
Усього	15	
Самостійне виконання практико-орієнтованих завдань		15
Усього		15
РАЗОМ	30	