



**УКРАЇНА**  
**Ліцей №1**  
**Гніванської міської ради**

**НАКАЗ**  
Гнівань

14.08.2025

№ 117

**Про організацію роботи щодо запобігання  
насилъству та унеможливлення жорстокого  
поводження з дітьми у ліцеї у 2025/2026 н.р.**

На виконання Указу президента України №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», Указу Президента № 64/2022 від 24.02.2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Типової програми унеможливлення насилъства та жорстокого поведження з дітьми, затвердженої постановою КМУ від 04.06.2025 №658, наказу МОН «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» № 1646 від 28.12.2019, відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про запобігання і протидію домашньому насилъству», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насилъству та унеможливлення жорстокого поведження з дітьми» № 3792-IX від 06.06.2024 року, листа МОН України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18 грудня 2018 року № 2657 VIII», листа Міністерства освіти і науки України від 20.03.2020 № 6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», з метою створення безпечного освітнього середовища, запобігання насилъству та унеможливлення жорстокого поведження з дітьми, сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від насилъства та ефективного реагування на факти насилъства в ліцеї

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити та ввести в дію Положення щодо запобігання і протидію насилъству та жорстокому поведженню з дітьми у ліцеї №1 Гніванської міської ради (додаток 1).

2. Затвердити форму первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини згідно з додатком 1 до Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми (додаток 2).
3. Затвердити форму реєстрації внутрішнього інциденту (журналу безпеки) згідно з додатком 2 до Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми (додаток 3).
4. Затвердити форму анкети анонімного опитування для дітей згідно з додатком 3 до Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми (додаток 4).
5. Створити постійно діючу комісію з розслідування випадків запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми у ліцеї (додаток 5).
6. Затвердити План превентивних заходів щодо запобігання випадкам насильства та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми у закладі освіти на 2025/2026 н.р. (додаток 6).
7. Призначити заступника директора з ВР Носову О.В., уповноваженою особою для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства та отримання заяв/повідомлень від батьків, або осіб, що їх замінюють, постраждалої дитини чи інших осіб.
8. Носовій О.В., заступнику директора з ВР:
  - 8.1. забезпечити проведення інформаційно-просвітницьких заходів, виховних програм, семінарів, тренінгів з питань запобігання та протидії домашньому насильству у тому числі стосовно дітей та за участі дітей.
  - 8.2. провести інформаційно-роз'яснювальну роботу з педагогічними працівниками щодо запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми».
  - 8.3. у разі виявлення фактів насильства протягом доби за допомогою телефонного зв'язку, електронної пошти інформувати відділ освіти Гніванської міської ради, уповноважений підрозділ органу Національної поліції та службу у справах дітей (у разі коли постраждалою особою та/або кривдником є дитина), забезпечувати надання медичної допомоги (у разі потреби) та фіксувати необхідну інформацію в журналі реєстрації фактів виявлення (звернення) про вчинення домашнього насильства та насильства за ознакою статі за відповідною формою.
9. Соціальному педагогу Тасьмук А.І.:
  - 9.1. Забезпечувати соціально-психологічний супровід здобувачів освіти, постраждалих від жорстокого поводження чи насильства;
  - 9.2. Вчасно повідомляти адміністрацію ліцею та відповідні уповноважені підрозділи органів Національної поліції України, Службу у справах дітей про випадки насильства.
  - 9.3. Довести до відома батьків, або осіб, що їх замінюють, здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу щодо їх обов'язку повідомляти про випадки насильства, учасниками або свідками яких вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за

зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

9.4. Розробити пам'ятку для педагогічних працівників ліцею щодо алгоритму дій у випадку виявлення ознак насильства та надати методичні рекомендації/матеріали для проведення виховних заходів, спрямованих на запобігання насильству та жорсткому поводженню з дітьми.

10. Класним керівникам 1-11 класів:

10.1. Нести персональну відповідальність за дотримання законодавства щодо захисту суспільної моралі, попередження випадків жорстокості та насильства серед неповнолітніх, активізувати діяльність, спрямовану на розвиток духовності та зміцнення моралі у дітей;

10.2. У разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на домашнє насильство, складні життєві обставини, жорстоке поводження з дитиною або ризику щодо їх виникнення стосовно дитини, повідомити керівникові закладу освіти, заступникам директора чи соціальному педагогу таку інформацію, з метою планування подальших дій щодо заходів з надання медичної, психологічної або іншої допомоги постраждалому.

10.3. Проводити роз'яснювальну роботу щодо запобігання та попередження домашнього насильства на батьківських зборах.

10.4. Проводити з учасниками освітнього процесу виховну роботу із запобігання та протидії насильству.

10.5. Здійснювати з учасниками освітнього процесу інформаційно-просвітницькі заходи з питань запобігання та протидії насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей.

10.6. Розповсюджувати інформаційні матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми.

10.7. У разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на домашнє насильство, складні життєві обставини, жорстоке поводження з дитиною або ризику щодо їх виникнення стосовно дитини, повідомити керівникові закладу освіти, заступникам директора чи соціальному педагогу таку інформацію, з метою планування подальших дій щодо заходів з надання медичної, психологічної або іншої допомоги постраждалому.

11. Працівникам ліцею у разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на домашнє насильство, складні життєві обставини, жорстоке поводження з дитиною або ризику щодо їх виникнення стосовно дитини, необхідно:

- вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорсткого поводження з дитиною;

- надати у разі потреби домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до уповноваженого підрозділу органу Національної поліції;
  - повідомити адміністрації ліцею та одному з батьків або іншим законним представникам дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитині, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження, про виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною.
12. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Г.М. Бондарчук

З наказом ознайомлено:

Слободянюк Т.А.		Завальницька Н.Д.		Зацерковна Ж.В.	
Чугасенко Т.М.		Дрозд О.Г.		Зіняк Т.В.	
Носова О.В.		Павловська Л.Г.		Александрова Н.А.	
Тасьмук А.І.		Шпаченко І.Ю.		Масік С.І.	
Мельник І.В.		Матвійчук С.М.		Мельник Т.О.	
Вусата М.А.		Осіковський К.В.		Крамар І.С.	
Панченко А.О.		Бойко І.В.		Коржанівська О.М.	
Пасічник А.В.		Кашталян В.М.		Стасюк С.В.	
Райкіс Л.Л.		Миронюк Л.Г.		Кужидим Л.П.	
Вовк Т.В.		Фенева Н.О.		Заворотна Л.І.	
Дрозд А.В.		Копилова О.С.		Єрофеева О.А.	
Лаврова Н.Е.		Ковальська Л.О.		Мощинська О.Д.	
Лавренчук І.Д.		Нижник С.О.		Присяжнюк Г.М.	
Шевчук А.В.		Соколенко О.Б.		Бондарчук Б.О.	
Завальницький І.М.		Остапчук Т.І.		Мисловська А.С.	
Вигорчук В.В.		Богоніс Т.В.		Вознюк Т.В.	
Боцвін А.М.		Дорош О.А..		Язвінський О.В..	
Видавська О.В.		Бондарчук А.В.		Шостаківський С.Ф.	
Боцвін А.М.		Збитковська В.В.		Ячалова М.Д.	
Нормарк А.П.		Ланова Р.С.		Білоус С.В.	
Муляр С.С..		Мартинчик Г.І.		Габров В.А.	
Василик Т.Є.		Марцинюк О.В.		Стрілець Т.О.	
Гришан С.А.					

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ директора ліцею від 14.08.2025 №117

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про запобігання і протидію насильству та**  
**жорсткому поведженню з дітьми**  
*у ліцеї №1 Гніванської міської ради*

**Загальні положення**

Дане Положення регулює питання організації захисту дітей від різних форм насильства та жорсткого поведження у ліцеї №1 Гніванської міської ради.

Положення розроблено на основі:

1. Законів України:

- «Про освіту»;
- «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
- «Про охорону дитинства»;
- «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорсткого поведження з дітьми», який набрав чинності від 06 жовтня 2024 року;
- «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».

2. Постанов Кабінету Міністрів України:

- від 04.06.2025 №658 « Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорсткого поведження з дітьми»;
- від 22.08.2018 № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті»;
- від 01.06.2020 № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах»,
- від 28.07.2021 № 775 «Про внесення змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорсткого поведження».

3. Наказів Міністерства освіти та науки України:

- від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;
- від 28.12.2019 № 1646 «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03.02.2020 за № 111/34394 Міністерства соціальної політики України,

4. Міністерства внутрішніх справ України від 13.02.2019 № 369/180

(zareestrovaniy v Ministerstvi yustitsii Ukraini 02.04.2019 № 333/33304)

- «Pro zatverdzhennya Porядku provedennya oцinki rizikiv vчинennya domashnyogo nasильstva».

Основною метою щодо протидії насильству та жорстокому поведженню з дітьми є психологічне, фізичне, економічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, формування негативного ставлення до насильства та жорстокого поведження з дітьми, захист психологічного здоров'я й соціального благополуччя всіх його учасників: здобувачів освіти й працівників закладу освіти.

Терміни, використані в цьому Положенні, вживаються у таких значеннях:

**Безпечне освітнє середовище** - сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпечності та якості харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (зокрема шляхом булінгу (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливають вживання на території та в приміщеннях закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

**Насильство** – це будь-які навмисні дії одної людини по відношенню до іншої, які порушують її конституційні права й свободи і наносять їй моральну шкоду, шкоду її фізичному чи психічному здоров'ю.

**Види насильства :**

**економічне насильство** - форма насильства, що включає умисне позбавлення житла, їжі, одягу, іншого майна, коштів чи документів або можливості користуватися ними, залишення без догляду чи піклування, перешкоджання в отриманні необхідних послуг з лікування чи реабілітації, заборону працювати, примушування до праці, заборону навчатися та інші правопорушення економічного характеру;

**психологічне насильство** - форма насильства, що включає словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи, контроль у репродуктивній сфері, якщо такі дії або бездіяльність викликали у постраждалої особи побоювання за свою безпеку чи безпеку третіх осіб, спричинили емоційну невпевненість, нездатність захистити себе або завдали шкоди психічному здоров'ю особи;

**сексуальне насильство** - форма насильства, що включає будь-які діяння сексуального характеру, вчинені стосовно повнолітньої особи без її згоди або

стосовно дитини незалежно від її згоди, або в присутності дитини, примушування до акту сексуального характеру з третьою особою, а також інші правопорушення проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, у тому числі вчинені стосовно дитини або в її присутності;

**фізичне насильство** - форма насильства, що включає ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, а також незаконне позбавлення волі, нанесення побоїв, мордування, заподіяння тілесних ушкоджень різного ступеня тяжкості, залишення в небезпеці, ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані, заподіяння смерті, вчинення інших правопорушень насильницького характеру.

**Булінг (цькування)** - тобто діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, яке систематично вчиняється особою стосовно дитини, з якою вони є учасниками одного колективу, або дитиною стосовно іншого учасника освітнього процесу та яке порушує права, свободи, законні інтереси потерпілої особи та/або перешкоджає виконанню нею визначених законодавством обов'язків.

## **II. Основні завдання щодо захисту від різних форм насильства та жорстокого поводження в ліцеї:**

- здійснення аналізу ситуації у ліцеї (фізичного та емоційно- психологічного середовища);
- ознайомлення учасників освітнього процесу – здобувачів освіти, батьків, працівників ліцею з Правилами внутрішнього розпорядку;
- вироблення офіційної позиції закладу освіти щодо усіх форм насильства та інформування про неї всіх учасників освітнього процесу;
- визначення обов'язків та відповідальності учасників освітнього процесу щодо створення та дотримання безпечної поведінки в ліцеї;
- проведення інструктажів з усіма працівниками ліцею.

Відповідно до ст.30 Закону України «Про освіту» на сайті ліцею забезпечити відкритий доступ до публічної інформації та документів, зокрема:

- правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти;
- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію домашньому насильству, насильству за ознакою статі, булінгу (цькуванню), мобінгу в закладі освіти;
- порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв та звернень про випадки домашнього насильства, насильства за ознакою статі, булінгу (цькування), мобінгу в закладі освіти;
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);
- порядок визначення уповноваженої особи з питань запобігання та протидії

булінгу та домашньому насильству із числа працівників ліцею;

- контактну інформацію про уповноважену особу, про служби, до яких можна звернутися постраждалим (інформаційний стенд та сайт закладу освіти);
- інформацію про проведення виховної роботи та інформаційно-просвітницьких заходів;
- здійснення інформування (на сайті, стендах тощо) про цілодобові телефони довіри з питань допомоги жертвам насилля у ліцеї та сім'ї; Національної гарячої лінії з питань запобігання насильству, Національної дитячої «гарячої лінії», працівника ювенальної превенції Гніванського відділення поліції;
- обов'язкове інформування відповідних органів про випадки, або підозри щодо форм насильства та експлуатації;
- взаємодія з іншими суб'єктами, що здійснюють заходи у сфері запобігання всіх видів насильства відповідно до чинного законодавства.

#### **Адміністрація ліцею:**

- сприяє створенню безпечного освітнього середовища в навчальному закладі, вільного від насильства та жорстокого поводження з дитиною;
- затверджує положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми, забезпечує його оприлюднення, обов'язкове ознайомлення з ним працівників та здійснює контроль за його виконанням;
- керівник або уповноважена особа, призначається наказом керівника ліцею організує початкове та періодичне інформування, інструктаж для всіх працівників ліцею про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження, експлуатації та найгірших форм дитячої праці. Даний інструктаж фіксується у відповідних журналах та є систематичним;
- розглядає усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, протягом однієї доби з моменту надходження та у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною невідкладно повідомляє про це батьків, інших законних представників дитини, а також письмово повідомляє уповноважений підрозділ органу Національної поліції України та службу у справах дітей;
- сприяє проходженню особами, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження, відповідної програми для таких осіб.

#### **Педагогічні та інші працівники ліцею:**

- забезпечують здобувачам освіти захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;
- повідомляють директора/уповноважену особу про факти насильства та булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників,

- інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб;
- сприяють у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування) та насильства;
  - виконують рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків насильства та булінгу (цькування) у ліцеї;
  - за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстренної (швидкої) допомоги.

### **III. Права та обов'язки учасників освітнього процесу.**

#### **Здобувачі освіти мають право на:**

- якісні освітні послуги;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;
- безпечні та нешкідливі умови навчання і праці;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачам освіти;
- отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від насильства та жорстокого поводження з дітьми, стала свідком або вчинила жорстоке поводження з дітьми.

#### **Здобувачі освіти зобов'язані:**

- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку ліцею;
- повідомляти адміністрацію ліцею про факти насильства та жорстокого поводження стосовно здобувачів освіти, педагогічних, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

**Працівники, які залучаються до освітнього процесу мають право на:**

- захист професійної честі і гідності;
- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

**Працівники, які залучаються до освітнього процесу обов'язані:**

- дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- настановами та особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України;
- формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачів освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- дотримуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов'язки;
- повідомляти адміністрацію ліцею про факти всіх форм насильства стосовно здобувачів освіти, педагогічних, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб;
- у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною директором невідкладно повідомити про це відділ освіти Гніванської міської ради..

**Батьки або інші представники здобувачів освіти мають право:**

- отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, у тому числі - щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від насильства або жорстокого поводження з дитиною;
- про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у закладі освіти та його освітньої діяльності;
- подавати заяву директору про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно будь-якого іншого учасника освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту

надходження заяви) та неупередженого реагування на такі випадки;

- отримувати інформацію щодо порядку та умов проходження їхньою дитиною, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження, відповідних програм для таких осіб.

**Батьки або інші представники здобувачів освіти зобов'язані:**

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

-поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

-дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

-формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

-настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства.

**IV. Відповідальність осіб причетних до насильства/булінгу, жорстокого поводження.**

Відповідальність за булінг (цькування) встановлена статтею 173 п.4 Кодексу України про адміністративні правопорушення такого змісту: Булінг (цькування), тобто діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого, - тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

1. Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, - тягне за собою накладення штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

2. Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене малолітніми або неповнолітніми особами віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, - тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від

п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

3. Діяння, передбачене частиною другою цієї статті, вчинене малолітньою або неповнолітньою особою віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, - тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

4. Неповідомлення директором закладу уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу – тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до одного місяця з відрахуванням до двадцяти процентів заробітку.

#### **V. Взаємодія з установами, які здійснюють заходи у сфері запобігання та захисту від різних форм насильства та жорстокого поводження в закладах освіти**

1. Налагодження співпраці із службою у справах дітей, центром соціальних служб сім'ї, дітей та молоді, представниками правоохоронних органів, громадських інституцій.

2. Розроблення спільних планів роботи з проведення превентивних інформаційно-просвітницьких заходів з усіма учасниками освітнього процесу з питань запобігання та протидії насильству.

3. Участь представників інших установ у професійному інформуванні усіх учасників освітнього процесу щодо запобігання насильству та жорстокого поводження.

#### **VI. Прикінцеві положення**

1. Положення про порядок захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження в ліцею №1 Гніванської міської ради є обов'язковими до виконання усіма учасниками освітнього процесу.

2. Учасники освітнього процесу мають бути ознайомлені з порядком захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження у ліцеї №1 Гніванської міської ради.

до наказу директора ліцею від 14.08.2025 №117

**Форма первинного повідомлення про підозру  
на випадок насильства щодо дитини**  
*Ліцей №1 Гніванської міської ради*

Дата події або виявлення: \_\_\_\_\_ 20\_\_ \_\_\_\_ року.

**Інформація про дитину:**

прізвище \_\_\_\_\_

ім'я \_\_\_\_\_

по батькові (за наявності): \_\_\_\_\_

вік дитини: \_\_\_\_\_

соціальний статус (за потреби):

- дитина з інвалідністю;
- дитина-сирота;
- дитина, позбавлена батьківського піклування;
- інше: \_\_\_\_\_.

**2. Інформація про особу, яка повідомляє:**

прізвище \_\_\_\_\_

ім'я \_\_\_\_\_

по батькові (за наявності): \_\_\_\_\_

найменування посади: \_\_\_\_\_

контактний номер телефону: \_\_\_\_\_.

Опис ситуації: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(вказати максимально докладно, що сталося, коли, де, хто був присутній)

**3. Інформація про ознаки насильства/поведінку дитини:**

- тілесні ушкодження;
- страх, уникання контакту;
- розповіді про образи/тиск;
- інше: \_\_\_\_\_.

**4. Інформація про вжиті заходи (на момент заповнення):**

- поінформовано відповідальну особу закладу;
- поінформовано батьків/інших законних представників;
- поінформовано службу у справах дітей;
- поінформовано уповноважений підрозділ органів Національної поліції;
- інше: \_\_\_\_\_.

Підпис особи,

яка заповнює первинне повідомлення) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата)

Додаток 4

до наказу директора ліцею від 14.08.2025 №117

**АНКЕТА анонімного опитування для дітей\***  
*Ліцей №1 Гніванської міської ради*

**1. Чи почувався (почувалася) ти в безпеці під час перебування у закладі?**

- так, завжди;
- інколи;
- ні.

**2. Як до тебе ставилися дорослі?**

- з повагою;
- байдуже;
- іноді грубо або несправедливо.

**3. Чи були випадки, коли хтось із працівників ліцею або дітей тебе лякав, ображав або погрожував?**

- так;
- ні.

**4. Чи знаєш ти, до кого можна звернутися за допомогою?**

- так;
- ні.

**5. Що б ти хотів (хотіла) покращити для того, щоб було безпечніше?**

(відкрите поле)

---

---

---

---

---

---

\*Анкета заповнюється дітьми у доступному форматі

Додаток 5

до наказу директора ліцею від 14.08.2025 №117

**Склад комісії з розслідування випадків запобігання насильству та  
унеможливлення жорстокого поводження з дітьми  
у ліцеї №1 Гніванської міської ради**

Голова комісії:

Бондарчук Г.М., директор ліцею.

Заступник голови комісії:

Носова О.В., заступник з ВР.

Секретар:

Тасьмук А.І., соціальний педагог.

Члени комісії:

- Слободянюк Т.А., заступник директора з НВР;
- Мельник І.В., психолог;
- Завальницький І.М., учитель історії та основ правознавства, класний керівник 10-Б класу;
- Фенєва Н.О., класний керівник 7-Б класу;
- Александрова Н.А., класний керівник 4-А класу;
- Шиш І.Р., інспектор з освітньої безпеки.

**План превентивних заходів щодо запобігання випадкам насильства  
та унеможливлення жорстокого поводження  
з дітьми на 2025/2026 н.р.**

№ зп	Зміст заходу	Дата проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний
1	Детальне опрацювання Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми	Серпень	Працівники ліцею	Заступник з ВР
2	Ознайомлення з Положенням про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у ліцеї №1 Гніванської міської ради	Серпень	Працівники ліцею	Заступник з ВР
3	Дотримуватися порядку реагування та порядку дій при виявленні випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми під час воєнного часу.	Упродовж року	Педагогічні працівники	Адміністрація
4	Організувати навчання працівників на онлайн курсі «Протидія та попередження насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми в закладах освіти», «Набуття нових компетентностей відповідно до викликів воєнного стану», розробленому Міністерством освіти і науки України.	Упродовж року	Педагогічні працівники	Адміністрація
.5	Проведення просвітницько-профілактичних заходів з педагогами, батьками, підлітками щодо роз'яснення основних причин, ознак	Упродовж року	Учасники освітнього процесу	Класні керівники, соціальний

	насилства в освітньому середовищі та оволодіння практичними навичками оперативного реагування, запобігання таким ситуаціям під час воєнного часу.			педагог, психолог
.6	Висвітлювати та поновлювати інформацію на сайті ліцею з контактними телефонами відповідних служб, гарячої лінії.	Вересень	Учасники освітнього процесу, відвідувачі сайту	Адміністратор сайту
7	Здійснювати спостереження за чергуванням вчителів та учнів на перервах. Ознайомити чергових із правилами евакуації та планом евакуації учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога» під час воєнного стану.	Вересень	Учителі, 8-11 класи	Адміністрація, інспектор служби освітньої безпеки
8	Продовжити співпрацю з підрозділами ювенальної поліції Гніванського відділу поліції, службою у справах дітей Гніванської міської ради.	Упродовж року	Учасники освітнього процесу	Адміністрація
9	Попереджувати будь-які прояви глузування, насилства, жорстокого поведження у класах. Проводити заходи щодо об'єднання класу, згуртування учнів під час воєнного стану.	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класи	Класні керівники
10	Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів в умовах воєнного стану.	Упродовж року	Батьки	Класні керівники, соціальний педагог
.11	Своєчасно повідомляти адміністрацію ліцею щодо порушень правил безпечного освітнього простору та випадків насилства та жорстокого поведження з дітьми		Учасники освітнього процесу	Працівники ліцею
12	Проводити діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви насилства чи	За запитом	Учасники освітнього процесу	Психолог

	жорстокого поводження зі сторони своїх однокласників.			
13	Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень, та їх батьками.	Упродовж року	Учасники освітнього процесу	Класні керівники, психолог
14	Проводити роботу в напрямку вдосконалення психолого-педагогічної компетентності та підвищення рівня психологічної культури вчителів та батьків для здійснення ефективної взаємодії дорослих з дітьми, побудованої на засадах довіри під час воєнного стану.	Двічі на рік	Учителі, батьки	Психолог
.15	Перевірка приміщень, території ліцею з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення насильства чи жорстокого поводження з дітьми.	Постійно	Учасники освітнього процесу	Вигорчук В.В.
.16	Вивчати стан мікроклімату в класних колективах (1,5,10 класи) з метою визначення рівня соціальної взаємодії.	I семестр	1,5,10 кл	Соціальний педагог, психолог
.17	Поновлення та доповнення інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах під час воєнного стану	Упродовж року	Учасники освітнього процесу	Психолог
.18	Здійснення системного спостереження за відвідуванням учнями ліцею. Здійснення профілактичних рейдів «Стоп куріння», «Урок».	Постійно	1-11 класи	Адміністрація
.19	Залучення учнів, вразливих категорій (батьки УБД, сиріт, напівсиріт, батьки, яких за кордоном та ін.), до участі у різноманітних заходах	Упродовж року	1-11 класи	Педагог-організатор
.20	Взяти участь у всеукраїнській акції «16 днів проти насильства» (заходи згідно окремого плану)	Листопад, грудень	Учасники освітнього процесу	ЗДВР
21	Відзначення дня толерантності (за окремим планом)	16.11	1-11 класи	ЗДВР

22	Психологічний та соціально–педагогічний супровід батьків та дітей з особливими освітніми потребами	Упродовж року	Батьки та діти з ООП 1-11 класи	КППС
23	Поновлення списку установ із зазначенням їхньої назви, сфери соціальних послуг, місця розташування, контактних телефонів	Вересень		Соціальний педагог
24	Проведення тематичних тижнів: (заходи за окремим планом): <ul style="list-style-type: none"> <li>● Тиждень правових знань</li> <li>● Тиждень психології та соціально – педагогічного патронажу</li> </ul>	Грудень квітень	Учасники освітнього процесу	ЗДНВР
25	Забезпечити функціонування Скриньки довіри в ліцеї під час воєнного стану	Упродовж року	Учасники освітнього процесу	ЗДВР
26	Етичні бесіди, виховні години, години спілкування «Кожна дитина має право», «Скажи насильству:»Ні!», «Діти без насильства», «Для чого живе людина?», «Зупинимо насильство разом», «Поважаймо один одного», «Життя без насильства», «Ми-різні, але ми-рівні», «STOP насильству», «Подолаймо образи разом», «Мій світ без насильства», «Що значить бути толерантним», «Конфлікти та їх подолання», «В країні добрих ввічливих людей», «Планета толерантності», «Кібербулінг та кібермобінг – сучасні загрози»,	Упродовж року	1-11 класи	Класні керівники 1-11 класи
27	Організація екскурсій по рідному краю	Упродовж року	1-11 класи	Класні керівники
28	Патріотичний проект «Сучасні зустрічі через призму минулих поколінь».	Жовтень	3-11 класи	ЗДВР
29	Впровадження програми «Без ляпасу: як з любов'ю та повагою визначити дитині кордони» в рамках проекту «Зла традиція» (профілактика насильства).	Упродовж року	Батьки учнів 1-5 класів	Соціальний педагог
30	Практичні заняття за програмою виховної роботи з питань протидії	Жовтень-травень	5-7 класи	Соціальний педагог

	торгівлі дітьми "Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція".			
31	Практичне заняття за інформаційно-освітньою протиалкогольною програмою «Сімейна розмова»	Упродовж року	5-8 класи	Соціальний педагог
32	Година спілкування «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях»	Вересень	1-11	Класні керівники
33	Виступи на батьківських зборах щодо допомоги побудови раціонального діалогу з дітьми з метою попередження стресогенних ситуацій в умовах воєнного стану	Упродовж року	Батьки	Психолог
.34	Психосоціальні ігри: «Сміємось, бігаємо, рухаємось, щоб краще рости разом» за методологією "Рух, ігри, спорт та креативність" в рамках проекту "SMILE - Підтримка дітей, молоді та їхніх сімей під час кризової ситуації в Україні" за підтримки швейцарського фонду "Terre des hommes".	Упродовж року	1-11 класи	Соціальний педагог
.35	Уроки безпеки «Безпечний інтернет» за програмою «Стоп секстинг»	Листопад	1-11	Учителі інформатики
.36	Правовий турнір до Міжнародного дня захисту прав людини «Знай свої права та виконуй обов'язки»	грудень	9-11	Учитель основ правознавства

