

АКТ ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ

результатів науково-дослідної роботи
лабораторії інституційного виховання

Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України
за темою: **«Формування готовності старшокласників до відповідального батьківства»
(2020-2022 рр.)**

У 2021 р. педагогічних працівників Ніжинської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 7 Ніжинської міської ради Чернігівської області було ознайомлено зі змістом комплексу наукової продукції, який за результатами науково-дослідної роботи лабораторії інституційного виховання Інституту проблем виховання НАПН України за темою: «Формування готовності старшокласників до відповідального батьківства» (2020-2022 рр.) було створено і розміщено на сайті електронної бібліотеки НАПН України. Комплект складають: монографія «Формування готовності старшокласників до відповідального батьківства: теорія і практика» (автори: В.М. Шахрай (ред.), Л.В. Гончар, Л.В. Канішевська, Р.В. Малиношевський) (URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732060>) та методичний посібник «Формуємо готовність старшокласників до відповідального батьківства» (автори: В. М. Шахрай (ред.), Л. В. Гончар, Л. В. Канішевська, Р.В. Малиношевський) (URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732061>)

У монографії обґрунтовано актуальність формування готовності старшокласників до майбутнього батьківства в сучасній соціокультурній ситуації, визначено сутність понять «відповідальне батьківство», «готовність старшокласників до відповідального батьківства», схарактеризовано стан сформованості готовності до відповідального батьківства сучасних старшокласників. З'ясовано педагогічні умови формування готовності старшокласників до відповідального батьківства, запропоновано змістовий та методичний інструментарій їх реалізації у виховній та просвітницькій роботі зі старшокласниками та їхніми батьками.

Методичний посібник має на меті допомогти педагогам в організації факультативного курсу з орієнтовною назвою «Підготовка старшокласників до відповідального батьківства («Я – майбутній батько (майбутня матір)»)). Подано програму факультативного курсу, матеріали для проведення занять із старшокласниками, запропоновано тестові завдання для перевірки засвоєння учнями змісту курсу, термінологічний словник, рекомендовану літературу.

Впровадження змісту матеріалів монографії та методичного посібника удосконалило форми і методи виховної роботи зі старшокласниками, зокрема щодо формування в учнів готовності до майбутнього сімейного життя та відповідального батьківства, сприяло підвищенню професійної компетентності педагогів.

Директор школи

Надія САРДАК