



portofolio-ppg.docx

Nama Guru :

Sandrina S. Tafui, S. Pd Nomor Peserta

: 20242215520098

Prodi : Pendidikan Bahasa Indonesia

LPTK : Universitas Kanjuruhan Minang

Deskripsikan kegiatan penelitian yang telah dilakukan.

Dalam mengemban tugas guru dan untuk meningkatkan kompetensi profesional saya, saya melakukan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan secara mandiri saat mengikuti kegiatan Program Profesi Guru Dalam Jabatan dan hal ini baru pertama kali saya lakukan. Penelitian yang saya lakukan adalah meningkatkan prestasi belajar siswa melalui LKPD dengan model *discovery learning* pada siswa kelas VII E SMPN 1 Malaka Timur tahun pelajaran 2021/2022. Walaupun penelitian ini baru dilakukan tetapi saya sangat berbesar hati karena bisa melakukannya walaupun belum bisa dipublikasikan.

Deskripsikan kegiatan refleksi diri yang telah dilakukan.

Untuk meningkatkan kualitas sebagai seorang pendidik, refleksi atau perbaikan diri selalu saya lakukan. Saya mencermati setiap permasalahan yang dihadapi dan memanfaatkan hasil bimbingan pelatihan yang saya ikuti, saya melakukan berbagai perbaikan. Ketika melakukan ulangan harian, saya melakukan analisis butir soal, untuk mengetahui daya serap indikator tiap KD dan daya serap masing-masing siswa (terlampir hasil analisis daya serap), baik di semester ganjil maupun di semester genap. Hasil analisis daya serap ini digunakan untuk melaksanakan pembelajaran remedial bagi siswa-siswa yang belum mencapai KKM. Karena pembelajaran setiap hari sudah dilakukan mulai pukul 07.00 sd 12.00, maka pembelajaran remedial dilakukan pada sore hari selepas dari pembelajaran regular. Mencermati hasil PTK yang saya lakukan, dan juga menggunakan pengalaman pelatihan menuliskan soal berbasis HOTS, saya berusaha memperbaiki pembelajaran yang saya lakukan, khusus bertujuan untuk melatih keterampilan siswa untuk berfikir tingkat tinggi. Pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan *discovery learning*, yang sintaksnya menemukan konsep dan pada asesmennya menggunakan soal-soal untuk mengukur HOTS (RPP terlampir). Pembelajaran dengan LKPD juga saya lakukan, dengan memanfaatkan konteks membuat nasi goreng dan membuat pisang goreng untuk mengatasi kesulitan siswa, yang selama ini belum merasakan sepenuhnya manfaat membelajarkan teks prosedur untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari (bukti pelaksanaan pembelajaran terlampir).

Deskripsikan kegiatan pencarian informasi baru yang telah dilakukan.

Untuk menambah wawasan, berbagai kegiatan ilmiah secara daring saya ikuti. Bimbingan teknis pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yang dilakukan secara daring oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan dengan 32 jam pelajaran. Pengalaman ini mendorong saya untuk dapat mengembangkan kemampuan seorang guru melakukan assesmen atau penilaian terhadap sikap, pengetahuan yang dimiliki oleh siswa, lakukan pendekatan dengan orangtua siswa untuk mengetahui cara belajar siswa tersebut dan saya juga bisa menambah pengalaman dalam hal mengetahui teknik-teknik pembelajaran dalam masa pandemi.

Kegiatan webinar tentang kebahasaan yang sangat bermanfaat menambah wawasan atau

pengetahuan mengenai ilmu kebahasaan bahasa Indonesia yang dilakukan oleh jurusan Tadris Bahasa Indonesia Cirebon dan Universitas Mahasaraswati Denpasar. Mengikuti webinar nasional yang dilaksanakan oleh kemdikbud dalam rangka memahami tata kelola profesi guru untuk menambah pemahaman seorang guru dalam meningkatkan keprofesionalnya. Kegiatan lokakarya manajemen pendidikan SD dan pengembangan perangkat pembelajaran berbasis HOTS saya ikuti dengan tujuan menambah pengetahuan saya mengenai manajemen pendidikan dan pengembangan perangkat pembelajaran HOTS walaupun terselenggaranya untuk Guru SD, karena menurut saya tambahan informasi dalam bidang pendidikan bukan hanya per jenjang namun ilmunya yang didapat dapat diterapkan di sekolah dalam mengembangkan keprofesionalan saya sebagai seorang guru.

Deskripsikan kegiatan yang menghasilkan inovasi yang telah dilakukan.

Selama melaksanakan pembelajaran dalam mengikuti PPGDJ, berbagai kegiatan yang menghasilkan karya inovasi saya lakukan. Karya-karya tersebut diantaranya menyusun LKPD Mengidentifikasi ciri-ciri, mendaftar kata dan menyimpulkan teks prosedur, serta menelaah struktur dan aspek kebahasaan, serta menulis cerita pendek. Dalam melaksanakan pembelajaran yang berbasis HOTS, membuat Modul Teks Prosedur dan Teks Cerpen yang dapat digunakan siswa ketika belajar sendiri tanpa guru, dan berbagai video pembelajaran yang diunggah di youtube sehingga dapat dimanfaatkan oleh siswa pada materi Teks Prosedur dan Teks Cerpen. Penyelesaian soal-soal yang terkait mengidentifikasi, menelaah dan membuat atau menulis teks prosedur dan teks cerpen dalam video pembelajaran memudahkan siswa dan guru mencermati dan memanfaatkannya. Dengan hasil yang belum begitu bagus namun saya bangga karena bisa mendapat pengalaman berharga dalam kegiatan ini.

Kolom untuk mengunggah bukti fisik berupa , sebagai berikut.

Tabel 1 Daftar Kegiatan Pelaksanaan Penelitian

No.	Judul dan Penulis	Jenis Karya	Tempat Publikasi	Tahun Terbit, Edisi, Volume	Keterangan
1.	Meningkatkan prestasi belajar siswa melalui LKPD dengan model <i>discovery learning</i> pada siswa kelas VII E SMPN 1 Malaka Timur tahun pelajaran 2021/2022 (sandrina S. Tafui, S. Pd)	Hasil Penelitian	-	2022	-

Tabel 2. Daftar Kegiatan Pelaksanaan Refleksi Diri

No.	Kegiatan Refleksi	Permasalahan	Perbaikan	Tahun /semester	Keterangan
1.	Analisis Ulangan Harian 3	Sebagian siswa masih belum mencapai KKM, sebagian remedial belum dikuasai siswa berdasarkan daya serap	Melaksanakan pembelajaran remedial dengan pengerjaan LKPD	2022(1)	Setelah pembelajaran, dilakukan tes ulang untuk memperbaiki capaian pembelajaran

2	Analisis Ulangan Harian 4	Sebagian siswa masih belum mencapai KKM, sebagian remedial belum dikuasai siswa berdasarkan daya serap	Melaksanakan pembelajaran remedial dengan pengerjaan LKPD	2022(1)	Setelah pembelajaran, dilakukan tes ulang untuk memperbaiki capaian pembelajaran
3	Perbaikan Pembelajaran	Sebagian siswa tidak bisa menyelesaikan soal	Melaksanakan pembelajaran dengan metode discovery learning dengan siswa menemukan konsep sendiri melalui LKPD	2022(1)	Selama pembelajaran memanfaatkan konsep membuat kehidupan dan lingkungan membantu siswa memahami materi

Tabel 3. Daftar Kegiatan Pelaksanaan Pencarian Informasi

No.	Kegiatan	Penyelenggara	Peran	Tempat	Tingkat	Waktu
1.	Bimtek Pembelajaran Jarak Jauh	Kemendikbud	Peserta	Daring	Nasional	11-20 Oktober 2022 (10 hari) 32 Jam Pelajaran
2	Webinar Teknologi pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Internet di Era Pandemi	IAIN SYEK NURJATI CIREBON	Peserta	Daring	Nasional	21 Oktober 2022 (1 hari)
3	Webinar Semarak Hari Guru Nasional (Tata Kelola Organisasi Profesi Guru	Kemdikbud	Peserta	Daring	Nasional	12 November 2022 (1 Hari)
4.	Webinar Kebahasaan dalam acara Bulan Bahasa	Universitas Mahasaraswati Denpasar	Peserta	Daring	Nasional	27 Oktober 2022 (1 Hari)
5.	Kegiatan Lokakarya Manajemen pembelajaran di SD dan Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis HOTS	UPPBM FIP Iniversitas Ganesha	Peserta	Daring	Nasional	13-16 November (4 Hari) 32 Jama Pelajaran

Tabel 4. Daftar Kegiatan yang Menghasilkan Inovasi Baru dalam Pendidikan/Pembelajaran

No.	Nama Produk	Bentuk	Deskripsi peruntukan	Bulan & Tahun Pembuatan	Pemberi Pengesahan	No Hak Cipta/Paten (kalau ada)
1.	Modul Teks Prosedur	Modul	Kelas VII	2022	-	-
2	Modul Teks Cerpen	Modul	Kelas IX	2022	-	-
3	Mengidentifikasi Teks Prosedur	Video Pembelajaran (https:...)	Kelas VII	2022	-	-
4	Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur	Video Pembelajaran (https:...)	Kelas VII	2022	-	-
5	Menyimpulkan Isi Teks prosedur	Video Pembelajaran (https:...)	Kelas VII	2022	-	-

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sandrina S. Tafui, S. Pd.

Nomor Peserta : 20242215520098

Prodi : Pendidikan Bahasa Indonesia

LPTK : Universitas Kanjuruhan Minang

Menyatakan bahwa karya berupa :

No.	Nama Produk	Bentuk	Deskripsi peruntukan	Bulan & Tahun Pembuatan
1.	Modul Teks Prosedur	Modul	Kelas VII	2022
2	Modul Teks Cerpen	Modul	Kelas IX	2022
3	Mengidentifikasi Ciri-ciri Teks Prosedur	Video Pembelajaran (https:...)	Kelas VII	2022
4	Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur	Video Pembelajaran (https:...)	Kelas VII	2022
5	Menyimpulkan Isi Teks prosedur	Video Pembelajaran (https:...)	Kelas VII	2022

merupakan karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti karya tersebut bukan merupakan karya sendiri, maka saya bersedia diproses secara hukum untuk menerima sanksinya.

Minang, 17 Oktober 2022



Sandrina S. Tafui, S. Pd.