

ثانوية قهواجي بوعلام السنة الدراسية 2011-2012	إختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات	المستوى: الأولى جدد مشترك ع . ت المدة : ساعتان
--	--------------------------------------	---

التمرين الأول : (7 نقاط)

نعتبر الأعداد الحقيقية a, b, c بحيث : $10^4 a = -1.2 \times 2.5 \times 10^2 b = 402.2 \times 0.05 \times 10^2 c = \frac{3 \times 10^4}{10^2} x$; $\frac{6 \times 10^3}{10^7} c = \frac{3 \times 10^4}{10^2} x$

العدد	الكتابة العلمية له	رتبة مقداره
a		
b		
c		

1. عيّن أصغر مجموعة أعداد ينتمي إليها كل من الأعداد السابقة ثم أكمل الجدول التالي :

2. ليكن العددين الحقيقيان A, B حيث : $\sqrt{2 + \sqrt{3}} A = \sqrt{2 - \sqrt{3}} B$

- قارن بين العددين A و B , ثم استنتج إشارة العدد C حيث $C = A - B$.

- أحسب العدد C^2 , ثم استنتج قيمة مبسطة للعدد C .

التمرين الثاني : (3 نقاط)

مثّلت متقايس الأضلاع طول ضلعه L حيث : $\sqrt{3}L < 2 >$ و ارتفاعه h .

أحسب الإرتفاع h بدلالة L ثم عيّن حصرًا للعدد h . استنتج حصرًا للمساحة S لهذا المثلث.

الحصر	المجال	المسافة	القيمة المطلقة
$x \leq 10 \geq 6$			
		$d(x; -2) < 3$	

التمرين الثالث : (5 نقاط)

1- أكمل الجدول التالي :

نعتبر النقط A, B, M من المستقيم العددي فواصلها على الترتيب

$8, -2, X$: عبّر باستعمال المسافات عن القيمتين المطلقتين

$|x - 8|$; $|x + 2|$: ثم استنتج حلول المتراجحة

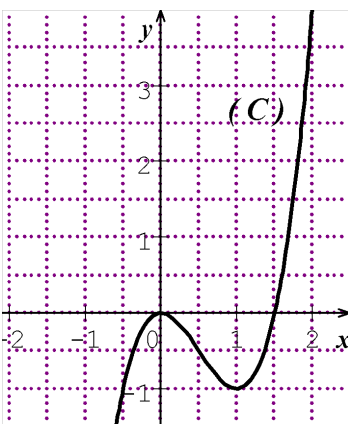
$|x - 8| \leq |x + 2|$

التمرين الرابع (5 نقاط)

f هي دالة معرفة على المجال $[-1; 2]$ بنمطيلها البياني (C) كما هو مبين في الشكل

1- ضع جدول تغيرات الدالة f ثم استنتج القيم الحدية لها .

2- عيّن صور العددين $-\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$ ثم سوابق العدد 0 بالدالة f .



3- هل الدالة f : زوجية؟ فردية؟ لا زوجية ولا فردية؟ علّل .

- بالتوفيق -