

ПРОТОКОЛ № 3

Засідання МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу 5 січня 2024 р.
Керівник МО - Дудник Л.С. Секретар - Паранюк А.О.
Присутні: 8 членів МО

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Аналіз результатів, одержаних на районній олімпіаді, конкурсах.
2. Обмін педагогічним досвідом роботи вчителів МО суспільно-гуманітарного циклу (виступи вчителів за темами, над якими вони працюють).
3. Аналіз результатів навчальних досягнень учнів за I семестр.
4. Про проходження щорічної курсової перепідготовки членів ШМО.
5. Сучасні методи роботи в інклюзивних класах.

1. СЛУХАЛИ:

Дудник Л.С., керівник МО, підбила підсумки результатів, одержаних учнями під час участі у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади.

Предмет	Учень/учениця	Клас	Місце	Вчитель
Правознавство	Гончарук Валерія	9 клас	II місце	Гаврищук В.М,
Історія	Гончарук Валерія	9 клас	II місце	Гаврищук В.М,

ВИСТУПИЛИ:

Ткачук К.В., вчителька української мови та літератури, повідомила, що учениця 9 класу Гончарук Валерія показала також гарний результат у II етапі XXIV Міжнародного конкурсу ім. П. Яцика (II місце).

Паранюк А.О., вчитель іноземних мов, представила стислі результати участі учнів у онлайн-олімпіадах та конкурсах.

Олімпіада / конкурс	Дипломів I ступеня	Дипломів II ступеня	Дипломів III ступеня	Дипломів учасника
“На урок”	44	19	12	21
“Всеосвіта”	16	1	-	-
“Олімпіс”	7	2	2	-

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжувати роботу з обдарованою молоддю.
2. Мотивувати та підтримувати обдарованих учнів.

2. СЛУХАЛИ:

Ткачук К.В. та Остапишину Н.М., вчителів української мови та літератури,

які доповідали про роботу над темами самоосвіти.

Ткачук К.В. розповіла про розвиток комунікативних компетентностей учнів у навчанні української мови. В учнів спостерігаються труднощі із зв'язним висловлюванням. Скоріш за все, подібна проблема виникла через те, що сучасні діти мало читають та не вміють підтримувати довготривалу бесіду. Аби вирішити цю проблему вчителю необхідно інтегрувати у хід уроку більше завдань, які стимулюють учнів мовлення, вираження власної точки зору та аналізу.

Остапишина Н.М. розповіла про роль вчителя у формуванні інноваційного освітнього середовища. Інноваційна освіта – це освіта, яка орієнтована не стільки на передачу знань, які постійно старіють, скільки на оволодіння базовими компетенціями, що дозволяють за необхідності одержувати знання самостійно. Інноваційним можна вважати такий заклад освіти, де постійно проводяться наукові дослідження, а в навчальних планах цих закладів можуть бути наявні такі форми навчання, як проектні розробки, при цьому ресурсне забезпечення освітнього процесу повинно відповідати рівню передової науки.

УХВАЛИЛИ:

1. Вивчати та впроваджувати елементи досвіду роботи колег.
2. Працювати над своєю методичною темою, намагаючись реалізувати її під час навчально-виховного процесу.

3. СЛУХАЛИ:

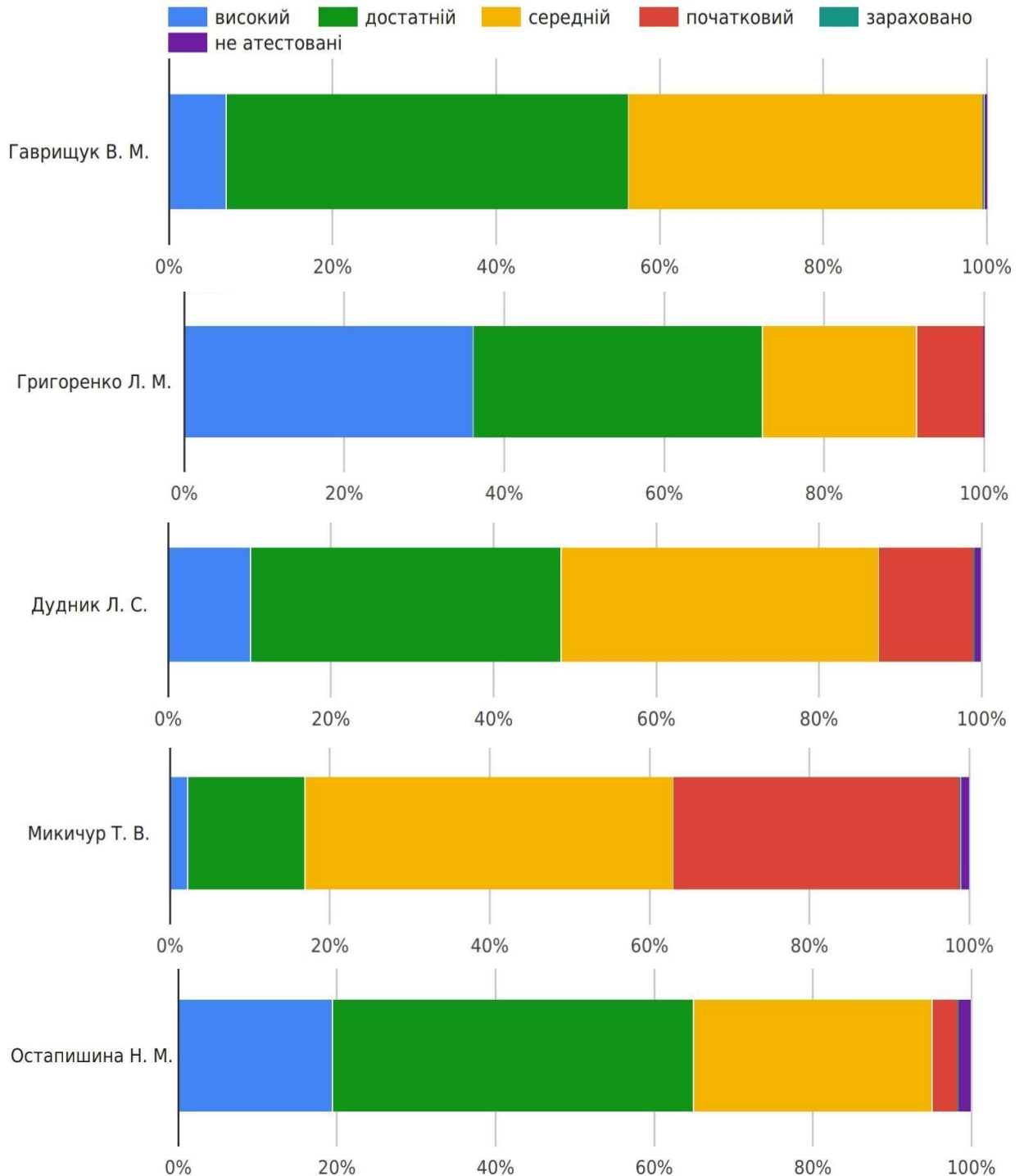
Дудник Л.С., керівник МО, провела аналіз результатів навчальних досягнень учнів за I семестр.

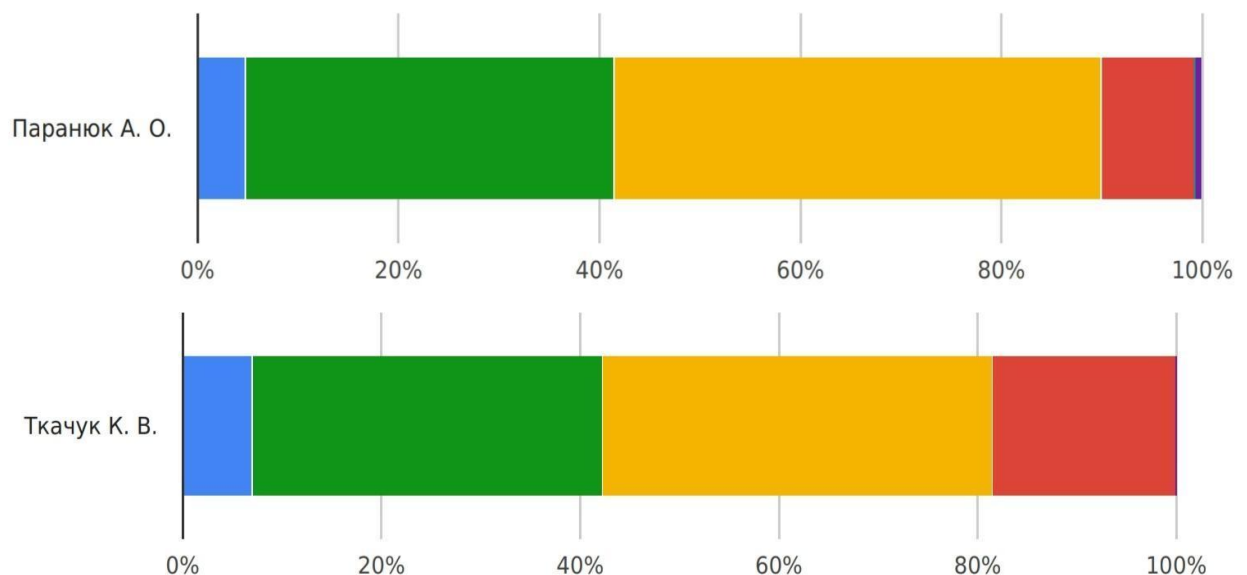
Предмет	Середній бал за I семестр 22-23 н.р.	Середній бал за I семестр 23-24 н.р.
Українська мова	6.4	6.5
Українська літер.	6.7	6.4
Зарубіжна літер.	6.8	6.5
Англійська мова	5.7	5.2
Німецька мова	6.3	7
Історія України	6.1	6.7
Всесвітня історія	5.7	6.7
Правознавство	5.2	6.9
Гром. освіта	5	9.3

ВИСТУПИЛИ:

Микичур Т. В., вчитель англійської мови, зауважила, що, аналізуючи успішність учнів, слід відмітити, що середній бал предметів суспільно – гуманітарного циклу істотно не змінився. Рівень знань, умінь і навиків учнів залишається, в переважній більшості, на середньому рівні.

Усі члени ШМО із аналізом результативності власної педагогічної діяльності за I семестр.





УХВАЛИЛИ:

1. Розробити методи навчання, які підвищать успішність учнів в II семестрі.
2. Вчителям-предметникам разом з класними керівниками розробити заходи по ліквідації прогалин у навчанні учнів.
3. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань, забезпечувати належний методичний рівень викладання, застосовувати ефективні форми та методи розвитку творчих здібностей, сприяти формуванню в учнів умінь аналізу, порівняння та узагальнення навчального матеріалу.

4. СЛУХАЛИ:

Дудник Л.С., керівник МО, повідомила про те, що кожен педпрацівник зобов'язаний щороку підвищувати свою кваліфікацію (ч. 1 ст. 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту»). Усі члени МО в грудні пройшли курсове підвищення кваліфікації у напрямку НУШ (6 клас) згідно додаткового плану-графіку підвищення педагогічної кваліфікації. Вчителі проінформували заступника директора з НВР про стан проходження курсової підготовки у поточному році та надали копії отриманих документів про підвищення кваліфікації.

ВИСТУПИЛИ:

Усі члени МО із короткими доповідями по матеріалам, які були представлені на курсах підвищення кваліфікації.

УХВАЛИЛИ:

1. У II семестрі продовжувати проходити підвищення кваліфікації згідно плану-графіку.
2. Ділитись із колегами матеріалами, які надають методисти із ВАБО.
3. Підвищувати кваліфікацію в інших сертифікованих організаціях та ділитись досвідом із колегами.

5. СЛУХАЛИ:

Дудник Л.С., голова МО, яка поділилась сучасними методами роботи в інклюзивних класах. Одним із методів є портфоліо учня, за допомогою якого можна відслідкувати прогрес учня. Для того, аби успішніше пройшов процес соціалізації в учня з ООП, доцільно впроваджувати роботу в міні-групах. Важливо також залучати учнів з ООП до позакласної діяльності. Не менш важливою є арт-терапія, яка допомагає учням з ООП опанувати емоції та налаштуватись на навчальний процес.

ВИСТУПИЛИ:

Григоренко Л.М., асистент вчителя, яка доповнила доповідь, що у час цифрових технологій буде доречним впроваджувати на уроках інтерактивні завдання. Робота із гаджетом розвиває в учнів з ООП здатність краще концентруватись на завданні. А яскраве оформлення підвищує інтерес до завдання.

УХВАЛИЛИ:

Впроваджувати цифрові технології під час уроків суспільно-гуманітарного циклу.

Слідкувати за тенденціями в освіті та інноваційними методами роботи з учнями з ООП.

Керівник МО
Секретар

Дудник Л.С
Паранюк А.О.