

Саблисенко Светлана Ивановна,
заместитель директора
по воспитательной работе
МОУ «Уразовская СОШ №1,
Валуйского района Белгородской области»
Шляхова И.Б.,
методист центра воспитания и
дополнительного образования
БелИПКППС

План контроля воспитательной работы в школе

Уразовская средняя школа №1 является одной из старейших школ Валуйского района Белгородской области.
В 2012-2013 учебном году в школе 21 класс (429 обучающихся).

Профессиональный потенциал педагогического коллектива очень высок. Два педагога имеют звание «Заслуженный учитель России», 2 педагога - значок «Отличник народного просвещения», 8 педагогов - звание «Почётный работник общего образования РФ». Средний возраст педагогического коллектива - 40 лет. Коллектив сложившийся, педагогически грамотный, слаженно работающий.

За многие годы функционирования школы сложилась система воспитательной работы, направленная на личностное развитие обучающихся, формирование положительных качеств личности, основанная на принципах свободы выбора и гуманной педагогики.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, что подтверждается результатами диагностики по определению уровня профессиональной компетенции классных руководителей. Научно-методическая база школы ежегодно пополняется благодаря функционированию:

- 3-х методических объединений классных руководителей,
- творческой группы по овладению методикой группового дела,
- психолого-педагогического семинара для молодых классных руководителей.

Создание воспитывающей среды, направленной на развитие творческих способностей, дающей возможность постоянного самовоспитания и самореализации, создающей ситуацию сознательного выбора жизненной позиции - основа воспитательной системы школы «Мир для тебя».

Однако не все в содержании и в организации воспитательного процесса устраивает педагогов, обучающихся и родителей. В процессе мониторинга и коллективного обсуждения анализа воспитательной работы школы за 2011 – 2012

учебный год обозначены проблемы и недоработки в воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества. К ним относятся:

- Отсутствие системы психолого-педагогической поддержки стремлений обучающихся к самоутверждению и саморазвитию.
- Присутствие в практике отдельных педагогов школы авторитарного отношения к обучающимся и отсюда неудовлетворенность части школьников отношениями с педагогами.
- Недостаточны связи между педагогическим коллективом и семьями обучающихся, слабый контроль со стороны родителей за воспитанием детей, низкий уровень включенности родителей среднего звена в жизнедеятельность учебного заведения.
- Необходимость активизации работы социально-педагогической службы школы (около трети обучающихся школы воспитываются в неполных семьях, есть обучающиеся, требующие особого внимания).
- Низкая степень удовлетворенности учащихся возможностью реализации личных достижений, талантов.

Контроль воспитательного процесса в школе проводится в целях:

1. построения воспитательной деятельности в соответствии с государственными стандартами образования;
2. совершенствования механизма управления качеством воспитания;
3. повышения эффективности воспитательного процесса;
4. проектирования результатов и прогнозирования тенденций развития воспитательной деятельности.

В процессе контроля используются листы наблюдений, пишутся справки:

- лист посещения занятий в рамках внеурочной деятельности,
- лист посещения учебных занятий в детском объединении (кружок),
- лист посещения ГПД (занятия по самоподготовке, клубный час),
- лист посещения классного часа,
- справка о состоянии организации дежурства по школе,
- справка о результатах проверки школьного дополнительного образования,
- справка о деятельности волонтерского движения.

План контроля воспитательной работы в школе

СЕНТЯБРЬ

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Формы и методы контроля	Ответственный за проведение контроля	Выход
---	------------------------------------	--------	---------------	-------------------------------	--	-------

1	Организация дежурства в школе.	8- 11 классы	Оказание методической помощи органам детского самоуправления по организации дежурства по школе, внесение коррективов в процесс организации дежурства с целью его оптимального протекания.	Диагностика состояния отношений в сообществе детей и взрослых, собеседование с обучающимися, классными руководителями, педагогическое наблюдение.	Заместитель директора по ВР, психолог, представители органов ученического самоуправления	Аналитическая справка. Выступление на совещании при завуче. Выступление на заседании органов ученического самоуправления
2	Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования и включенность их во внеурочную деятельность	1-11 классы	Анализ и оценка информации о процессе организации дополнительного образования на базе школы. Модель внеурочной деятельности ОУ. Расписание занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования	Анализ занятости обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельностью. Проверка журналов, посещение занятий дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.	Аналитическая справка

3	Содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов.	1-11 классы	Соответствие идей воспитательной деятельности педагога актуальным проблемам воспитания школьников. Адекватность форм и содержания воспитательной деятельности классного руководителя поставленным целям. Проверка соответствия содержания планов классных руководителей возрастным особенностям обучающихся; актуальность решаемых задач, соответствие их задачам школы, социальному заказу общества. Выявление уровня освоения классными руководителями современных	Проверка планов воспитательной работы. Собеседование с классными руководителями	Заместитель директора по ВР, руководитель методического объединения классных руководителей	Аналитическая справка, Приказ. Выступление на МО классных руководителей
---	--	-------------	---	---	--	---

технологий,
приемов и
методов
планирования и
организации
воспитательного
процесса в
классе

4	Эффективность выбора форм и методов работы классных руководителей 5-х классов, соблюдение преимущества воспитания	5 классы	Оценка эффективности воспитательной деятельности. Проверка соответствия содержания планов классных руководителей возрастным особенностям обучающихся; соблюдение преимущества	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий, собеседование с обучающимися, родителями. Анкетирование обучающихся. Заслушивание отчетов классных руководителей.	Заместитель директора по ВР, руководитель методического объединения классных руководителей, психолог	Аналитическая справка, Выступление на заседании методического объединения классных руководителей
			Сбор информации об индивидуально-л ичностных параметрах развития и эмоционально-пс ихологического самочувствия обучающихся класса			

ОКТАБРЬ

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Формы и методы контроля	Ответственный за проведение контроля	Выход
1	Работа педагогического коллектива по реализации ФГОС во внеурочной деятельности	1-2 классы	Проверка деятельности педагогического коллектива по организации во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	Анализ программ. Проверка ведения журналов. Посещение занятий. Анкетирование обучающихся, собеседование с педагогами	Заместитель директора по ВР	Справка, выступление на совещании при директоре

2	Эффективность подбора форм и методов работы классных руководителей 1-4 классов	1-4 классы	Оценка эффективности воспитательной деятельности. Выявление уровня отражения в планах воспитательной работы классов направленности содержания, форм и способов организации воспитательного процесса на развитие обучающихся. Проверка соответствия содержания планов классных руководителей возрастным особенностям обучающихся; выявление использования новых технологий воспитания классными руководителями.	Посещение классных часов, уроков, мероприятий. Анкетирование обучающихся	Руководитель методического объединения классных руководителей, психолог	Аналитическая справка Выступление на заседании МО классных руководителей
---	--	------------	--	---	---	---

3	Организация работы по проблеме безнадзорности обучающихся	1-11 классы	Выявление наличия системы социально-психологической поддержки детей осложненного поведения. Оказание методической помощи. Контроль посещаемости обучающимися занятий	Анализ планов, журналов. Посещение занятий. Анкетирование обучающихся Проверка дневников.	Социальный педагог, психолог, актив Совета старшекласники в	Справка. Выступление на заседании методического объединения классных руководителей
4	Диагностика и тестирование классов по профилактике детей «группы риска» (1-е, 5-е, 10-е классы).	1,5,10 классы	Проверка уровня проведения диагностики и тестирования . Проверка результативности работы. Списки обучающихся «группы риска»	Посещение классных часов, уроков, индивидуальные беседы, тестирование, педагогическое наблюдение	социальный педагог, психолог, классные руководители	Выступление на совещании при директоре

НОЯБРЬ

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Формы и методы контроля	Ответственный за проведение контроля	Выход
---	------------------------------	--------	---------------	-------------------------	--------------------------------------	-------

1	Работа ученического самоуправления классных коллективов, школы.	8-11 классы	Качество работы органов ученического самоуправления, активность участия обучающихся в решении вопросов жизнедеятельнос ти школы, общешкольных и классных делах. Соответствие данного направления в процессе воспитания модельным образцам. Оказание методической помощи.	Собеседование с обучающимися. Анкетирование. Педагогическое наблюдение	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители	Аналитическая справка, выступление на заседании школьного самоуправления.
---	--	----------------	---	---	--	--

2	Взаимодействие семьи и школы по решению проблем воспитания.	1-11 классы	Сформированнос ть общешкольного коллектива, удовлетвореннос ть обучающихся и их родителей жизнедеятельнос тью в школе. Проверка системности и последовательно сти организации воспитательной работы по взаимодействию семьи и школы в вопросах воспитания. Наличие в классах работающих органов родительского самоуправления, активность участия родителей в решении вопросов воспитания в школе.	Посещение уроков, внеурочных занятий, праздников, родительских собраний. Анкетирование обучающихся и их родителей.	Заместитель директора по ВР, психолог, руководитель методического объединения классных руководителей	Справка, выступление на совещании
---	---	----------------	--	---	---	---

3	Работа классных руководителей по развитию нравственных качеств обучающихся.	1-11 классы	Сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности обучающихся. Проверка соответствия содержания планов классных руководителей с задачами школы по решению проблем нравственного воспитания обучающихся	Посещение тематических классных часов, уроков, мероприятий. Анкетирование обучающихся. Проверка документации классного руководителя.	Заместитель директора по ВР, психолог, руководитель методического объединения классных руководителей	Справка, совещание
---	---	----------------	--	--	--	--------------------

4	Эффективность деятельности классного руководителя с воспитанниками 6-7х классов	6-7 классы	Оценка эффективности воспитательной деятельности. Проверка соответствия содержания планов классных руководителей возрастным особенностям и интересам обучающихся	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий, анкетирование обучающихся.	Заместитель директора по ВР, руководитель методического объединения классных руководителей, психолог	Аналитическая справка, выступление на заседании методического объединения классных руководителей
			Получение информации об индивидуально-личностных параметрах развития и эмоционально-психологического самочувствия обучающихся класса.			

ДЕКАБРЬ

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Формы и методы контроля	Ответственный за проведение контроля	Выход
---	------------------------------	--------	---------------	-------------------------	--------------------------------------	-------

1	Уровень проведения занятий в объединениях дополнительного образования школы, социума.	1-11 классы	Оценка эффективности организации воспитывающей деятельности на занятиях объединения дополнительного образования, проверка уровня работы дополнительного образования. Ведение журналов педагогами дополнительного образования	Посещение занятий. Собеседование с обучающимися и педагогами. Проверка документации педагога дополнительного образования.	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка, выступление на совещании при директоре.
2	Работа педагогического коллектива по профилактике проявлений терроризма и экстремизма.	1-11 классы	Выявление наличия или отсутствия отклонений от целевых ориентиров и намеченных планов по реализации школьной программы «Близкие люди, близкими будьте». Проверка	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий, анкетирование, проверка документации классного руководителя, преподавателя-организатора ОБЖ	Директор школы, заместитель директора по ВР	Справка, выступление на совещании при директоре

соответствия
содержания
плана классного
руководителя
программе по
профилактике
проявления
терроризма и
экстремизма.

3.	Ведение портфолио обучающихся, классных коллективов.	1-11 классы	Проверка соответствия содержания портфолио классного коллектива Положению о ведении портфолио; наполняемость, сохранность документации, подтверждающей успехи обучающихся. Получение информации об индивидуально-л ичностных параметрах развития и эмоционально-пс ихологического самочувствия	Собеседование с обучающимися и педагогами. Проверка портфолио. Подготовка и заслушивание отчетов классных руководителей	Заместитель директора по ВР, руководитель методического объединения классных руководителей, психолог	Аналитическая справка, выступление на заседании методического объединения классных руководителей, приказ
----	--	----------------	--	---	---	---

обучающихся
класса.

4.	Организация зимних каникул.	1-11 классы	Проверка учета потребности и интересов обучающихся при планировании деятельности ОУ в период зимних каникул. Оказание методической помощи.	Посещение мероприятий, собеседование с воспитанниками	Заместитель директора по ВР	Справка, приказ
----	--------------------------------	----------------	--	--	--------------------------------	-----------------

ЯНВАРЬ

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Формы и методы контроля	Ответственный за проведение контроля	Выход
1	Состояние реализации школьной программы «О культуре школьного питания»	1-11 классы	Выявление наличия или отсутствия отклонений от целевых ориентиров и намеченных планов по реализации школьной программы	Посещение тематических классных часов, внеклассных мероприятий, анализ выполнения плана реализации школьной программы,	Заместитель директора по ВР, ответственный за питание, актив органов самоуправления	Справка, выступление на совещании при директоре.

			Проверка соответствия намеченных мероприятий в плане классного руководителя по реализации школьной программы «О культуре школьного питания»	собеседование с обучающимися и родителями, анкетирование		
2	Эффективность используемых форм и методов работы классных руководителей 8-х – 9 классов	8–9 классы	Оценка эффективности воспитательной деятельности в классе. Проверка соответствия содержания планов классных руководителей возрастным особенностям обучающихся; выявление качества использования новых технологий воспитания в работе классного руководителя. Получение информации об индивидуально-л	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий, анкетирование, проверка документации классного руководителя.	Заместитель директора по ВР, руководитель методического объединения классных руководителей, психолог	Аналитическая справка, выступление на заседании методического объединения классных руководителей

ичностных
параметрах
развития и
эмоционально-пс
ихологического
самочувствия
обучающихся
класса.

3	Единое образовательное пространство школы как условие личностного становления школьников	1-11 классы	Методическая грамотность педагогов в организации работы с обучающимися при проведении совместных мероприятий, акций, направленных на развитие личности ребенка. Выявление наиболее удачных форм и методов работы педагогов и классных руководителей по развитию личностного роста	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий в рамках сотрудничества с социумом, анализ отчетов классных руководителей по данной проблеме, анкетирование, мониторинг	Заместитель директора по ВР, руководитель методического объединения классных руководителей, психолог	Выступление на заседании педагогического совета
---	--	-------------	---	---	--	---

обучающихся.

Сформированность
ключевых
социальных
компетентностей
личности
воспитанников.

ФЕВРАЛЬ

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Формы и методы контроля	Ответственный за проведение контроля	Выход
1	Военно-патриотического воспитания в школе.	1-11 классы	Проверка соответствия намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию с проведенной работой. Соответствие данного направления в процессе воспитания модельным образцам	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий, анкетирование. Отчет классных руководителей.	Заместитель директора по ВР, психолог	Аналитическая справка, выступление на совещании при директоре.

2	Духовно-нравственного воспитания в школе.	1-11 классы	Соответствие проведенной работы педагогическим коллективом в данном направлении модельным образцам. Выполнение планов воспитательной работы духовно-нравственного направления в школе, классных коллективах. Оценка эффективности используемых приемов, методов и форм при реализации школьных программ духовно-нравственной направленности. Оказание методической помощи.	Анкетирование обучающихся. Анализ документации по реализации программы «Миссионер», программам внеурочной деятельности духовно-нравственного направления. Отчеты педагогов о результатах работы школьного сообщества по духовно-нравственному воспитанию.	Заместитель директора по ВР, психолог	Доклад на заседании педагогического совета
---	---	-------------	---	--	---------------------------------------	--

3	Эффективность используемых форм и методов работы классных руководителей 10-11-х классов.	10-11 классы	Оценка эффективности воспитательной деятельности в классе. Проверка соответствия содержания планов классных руководителей возрастным особенностям обучающихся; выявление качества использования новых технологий воспитания в работе классного руководителя. Сформированность жизненно важных потенциалов личности обучающихся.	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий, анкетирование, проверка документации классного руководителя, творческий отчет классных коллективов	Заместитель директора по ВР, руководитель методического объединения классных руководителей, психолог	Аналитическая справка, выступление на заседании методического объединения классных руководителей. Приказ
---	--	--------------	--	---	--	--

МАРТ

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Формы и методы контроля	Ответственный за проведение контроля	Выход
---	------------------------------	--------	---------------	-------------------------	--------------------------------------	-------

1	Состояние воспитательной работы классных руководителей по профориентации обучающихся	8-11 классы	Методическая грамотность педагога в определении задач работы с детским коллективом в направлении профориентации обучающихся. Соответствие результатов реализации планов работы данного направления в процессе воспитания модельным образцам. Выявление наиболее удачных форм и методов работы педагогов и классных руководителей в реализации задач профориентации обучающихся.	Анализ документации. Посещение занятий. Собеседование с обучающимися и педагогами.	Заместитель директора по ВР, психолог	Аналитическая справка
---	--	-------------	---	--	---------------------------------------	-----------------------

2	Работа классных руководителей с социумом с целью всестороннего развития личности школьника	1-11 классы	Методическая грамотность педагогов в организации работы с обучающимися в проведении совместных мероприятий, акций. Выявление наиболее удачных форм и методов работы педагогов и классных руководителей в работе с социумом по вопросам воспитания.	Анализ документации. Посещение занятий. Собеседование с обучающимися и педагогами. Творческий отчет классных руководителей.	Заместитель директора по ВР, руководитель методического объединения классных руководителей, психолог	Справка, выступление на заседании методического объединения классных руководителей.
3	Работа педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни обучающихся в рамках муниципального эксперимента «Создание здоровьесозидающего	1-11 классы	Оценка эффективности воспитательной деятельности в школе по проблеме формирования навыков ведения здорового образа жизни обучающимися. Контроль	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий, анкетирование, собеседование с учителями физической культуры, мониторинг	Заместитель директора по ВР, руководитель методического объединения классных руководителей, психолог	Доклад на заседании педагогического совета

пространства
образовательного
учреждения»

качества
реализации
школьной
программы
«Здоровье»

АПРЕЛЬ

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Формы и методы контроля	Ответственный за проведение контроля	Выход
---	------------------------------------	--------	---------------	-------------------------------	--	-------

1	Экологическое воспитание в школе.	1-11 классы	Качество работы школьного сообщества в решении экологических проблем поселка; активность участия обучающихся в разработке и проведении тематических общешкольных и классных дел, в решении вопросов экологического состояния территории школы. Реализация школьных экологических проектов. Оказание методической помощи.	Анализ плана воспитательной работы классных руководителей, анализ деятельности экологических отрядов, патрулей. Посещение тематических классных часов, мероприятий. Анализ результативности участия школы в муниципальных конкурсах данного направления.	Заместитель директора по ВР, вожатая, актив органов самоуправления	Справка. Выступление на заседании совета ученического самоуправления
---	-----------------------------------	-------------	--	---	---	---

2	Волонтерское движение в школе	4-11 классы	Качество работы органов ученического самоуправления по реализации планов работы волонтерских отрядов; активность участия обучающихся в решении вопросов жизнедеятельности школы, общешкольных и классных делах, связанных с волонтерским движением. Соответствие данного направления в процессе воспитания модельным образцам. Качество реализации волонтерских проектов на территории поселка. Оказание методической	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий; анкетирование, собеседование с волонтерами, творческий отчет волонтерских отрядов.	Заместитель директора по ВР, вожатая, актив органов самоуправления	Справка. Выступление на заседании совета ученического самоуправления. Приказ.
---	-------------------------------	-------------	--	--	---	--

помощи.

МАЙ

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Формы и методы контроля	Ответственный за проведение контроля	Выход
1	Участие школы в конкурсах регионального и муниципального уровня.	1-11 классы	Оценка эффективности воспитательной деятельности. Уровень выполнения плана воспитательной работы школы	Собеседование с обучающимися и педагогами. Мониторинг	Заместитель директора по ВР, вожатая	Выступление на совещании при директоре. Анализ воспитательной деятельности учреждения за учебный год.
2	Организация летнего отдыха подростков, попавших трудную жизненную ситуацию. Работа по программе «Подросток»	1-11 классы	Реализация школьной программы «Алые паруса». Контроль занятости обучающихся в летний период; трудоустройство обучающихся, нуждающихся в материальной поддержке.	Собеседование с обучающимися и педагогами. Педагогическое наблюдение. Анкетирование	Заместитель директора по ВР, вожатая, начальник летнего лагеря труда и отдыха.	Справка. Приказ

Список рекомендуемой и использованной литературы

1. Борытко Н.М. Диагностическая деятельность педагога. – М., 2008.
2. Лизинский В.М. Внутришкольный контроль // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2009. - № 1.
3. Нечаев М.П. Контроль и оценка качества воспитательной деятельности образовательного учреждения. – М., 2010.
4. Педагогический контроль в процессе воспитания /под ред. Е.Н. Степанова. – М., 2006.
5. Поляков С.Д., Петренко Е.Л. Модель диагностики результатов школьного воспитания // Классный руководитель. – 2012. - № 3.
6. Степанова И., Степанов П. Функция контроля в воспитательной системе школы // Воспитательная работа в школе. - 2009. - № 6.
7. Степанов П.В. Оценка качества воспитания и ее фальсификация // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2012. - № 3.
8. Фадеева С.А. Мониторинг воспитания: содержание и организация. – Н.Новгород., 2006.
9. Шамова Т.И. Внутришкольное управление: Вопросы теории и практики. – М., 2011.