

Escuela Intermedia de Southampton

2024-2025

Guía Curricular



SOUTHAMPTON
UNION FREE SCHOOL DISTRICT

Distrito Escolar Libre Southampton

Junta de Educación

Jacqueline Robinson, Presidenta
Cara Conklin-Wingfield, Vicepresidenta
Ruth B. White-Dunne, Miembro de la Junta
Robert Zachary Epley, Miembro de la Junta
Monique Proctor, Miembro de la Junta
SunHe Sherwood-Dudley, Miembro de la Junta
Germain L. Smith, Miembro de la Junta

Superintendente

Fatima Morrell, Ed.D.

Sub Superintendente de Currículo e Instrucción

Jaime Bottcher, Ed.D.

Directora de Consejería

Martha Tuthill, Ed.D.

Directora de ENL, Programa Dual, Lenguas del Mundo, Diversidad, Equidad e Inclusividad P-12

Ana R. Martínez-Fuentes, Ed.D.

Escuela Intermedia Southampton

Director - Patrick Bentsen

Subdirector - Nick Epley, Ed.D.

Escuela Intermedia Southampton

Departamento de Consejería Escolar

Patsy Germain - Grado 5

Jorgine Buccio-Grado 6

Jalai Duroseau - Grado 7

Angela Hughes-Johnson - Grado 8

Asistente de la Oficina de Consejería Escolar

Roxana Vasquez

Trabajadores Sociales Escolares

Sara Ciccariello

Liseth Rodriguez

Psicóloga de la Escuela

Lisa Milazzo

TABLA DE CONTENIDO

Información Académica	Page 5
Oportunidades Extraordinarias en SIS	Page 8
Artes del Lenguaje en Inglés	Page 10
Estudios Sociales	Page 13
Matemáticas	Page 15
Ciencias	Page 18
Lenguas del Mundo y ENL, Programa de Lengua Dual	Page 21
Arte y Música	Page 27
Cursos Electivos	Page 28
Educación Física y Salud	Page 32
Clubes Extracurriculares	Page 34
Deportes Interescolares, 7° y 8° Grado	Page 35

Información Académica

Requisitos del Programa del Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED) para los Grados Intermedios (Grados 5 a 8)

Los requisitos académicos establecidos por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED) para los grados intermedios (5.º a 8.º grado) pueden consultarse en el sitio web oficial:

<https://www.nysed.gov/standards-instruction/middle-level-grades-5-8-requirements-section-1004>

Protocolo de Calificaciones

Las boletas de calificaciones se distribuyen electrónicamente a través del sistema **PowerSchool** cuatro veces al año, al finalizar cada periodo de 10 semanas. A la mitad de cada trimestre (es decir, a las cinco semanas), se entregan **Reportes de Progreso** también por PowerSchool, para informar a padres/tutores sobre el rendimiento académico del estudiante.

Escala de calificaciones y promedio (GPA):

- Se utiliza una escala de 100 puntos para todas las materias.
- La calificación mínima aprobatoria es 65.
- En cursos de **año completo**, cada trimestre representa el 25% del promedio final.
- En cursos de **un semestre**, cada trimestre representa el 50% del promedio final.

Programas de Reconocimiento Académico

Lista del Director(a)

Al final de cada periodo de 10 semanas, los estudiantes que obtienen **al menos 75% en todas las materias (sin calificaciones incompletas)** y un promedio general de **88%** son incluidos en la **Lista del Director(a)**.

Estudiantes con un promedio de **95% o más** ingresan a la **Lista de Honor del Director(a)**.

Si un estudiante tiene una calificación incompleta al cierre del trimestre, dispone de cinco (5) días para entregar el trabajo pendiente y ser elegible para el reconocimiento.

Sociedad Nacional de Honor Juvenil (NJHS) – Proceso de Selección

Estudiantes de 7.º y 8.º grado pueden ser considerados para ser miembros de la **Sociedad**

Nacional de Honor Juvenil (NJHS). Cada primavera, un comité de docentes inicia el proceso de selección. Los estudiantes deben demostrar cualidades como **carácter, servicio, liderazgo y ciudadanía**, además de:

- Mantener un promedio de **92% o más**.
- Estar en la Lista del Director(a) durante los últimos cuatro trimestres.
- No haber tenido suspensiones, reportes disciplinarios ni faltas graves en el mismo periodo.

Los candidatos que cumplan con todos los criterios son evaluados por todo el personal docente. Los atributos considerados incluyen:

Carácter (honestidad, integridad, confiabilidad),

Ciudadanía (actitud, esfuerzo, puntualidad),

Servicio y Liderazgo (iniciativa, responsabilidad, influencia positiva).

Los seleccionados recibirán una notificación por correo. Quienes no sean aceptados serán contactados por los asesores del capítulo y motivados a seguir trabajando para futuras oportunidades.

Requisitos para Miembros de NJHS

1. **Asistencia:**

Se espera que los miembros asistan al **80% de las reuniones**, las cuales se realizan el **primer jueves de cada mes a las 7:00 p.m. por Zoom**.

2. **Servicio Comunitario:**

Se requieren al menos **5 horas de servicio comunitario por trimestre**, de las cuales **3 deben estar relacionadas con actividades escolares**.

Ejemplos: eventos escolares, tutorías entre compañeros, actividades religiosas (no como requisito de otra organización), bancos de alimentos, colectas, apoyo a estudiantes de primaria, etc.

Las horas deben registrarse en el **formulario de horas de servicio** y entregarse antes del fin del trimestre.

3. **Rendimiento Académico:**

Se debe mantener un promedio acumulativo de **92% o más** sin materias incompletas. Si no se cumplen los requisitos académicos o de conducta, el estudiante será notificado por escrito y podría quedar en período de prueba.

Programas de Apoyo Académico Después de Clases

Todos los estudiantes pueden participar en programas extracurriculares de apoyo académico:

- **Club de Tareas:** Martes a jueves, de 2:35 p.m. a 4:00 p.m. (de octubre a mayo).
- **BASA (Academia de Apoyo Académico Bilingüe):** Martes a jueves, de 2:35 p.m. a 4:00 p.m. (de octubre a mayo).
- **Academia SIS:** Programa de apoyo académico por invitación, martes a jueves, de 2:35 p.m. a 4:00 p.m. (de octubre a mayo).

Oportunidades de Aceleración Académica

La Escuela Intermedia de Southampton promueve la exploración y el aprendizaje activo. El horario escolar permite a los estudiantes alcanzar los estándares del Estado de Nueva York y los requisitos del NYSED para grados intermedios.

Los estudiantes pueden **obtener créditos de escuela secundaria** (high school) en las siguientes materias:

Matemáticas, Ciencias, Arte y Lenguas del mundo.

Los cursos elegibles están marcados en la guía curricular.

Cada año, los estudiantes se reúnen con su **consejero escolar** para revisar su progreso académico, planificar sus cursos y evaluar si están listos para clases aceleradas.

Los estudiantes también pueden considerar en la escuela secundaria (Southampton High School):

- **Cursos AP (Advanced Placement)**
- **Cursos a nivel universitario con créditos válidos para la universidad**
- **Otros cursos avanzados**

Beneficios de estos cursos:

- Demostrar preparación para estudios universitarios.
- Obtener créditos antes de graduarse, lo cual puede reducir costos de educación superior.
- Disminuir el tiempo necesario en la universidad o estudios posteriores.

Estudiantes y familias deben reunirse anualmente con su consejero escolar para analizar las opciones académicas disponibles.

Oportunidades Extraordinarias

Programa Integral de Consejería Escolar

En la **Escuela Intermedia de Southampton**, se implementa un programa integral de consejería continua, donde los estudiantes tienen el **mismo consejero escolar desde 5.º hasta 8.º grado**. Este modelo fomenta una relación sólida entre consejeros, estudiantes y familias, lo que contribuye al **éxito académico y al bienestar socioemocional** de los alumnos.

Academia Internacional de Español (ISA)

El **Distrito Escolar de Southampton**, en colaboración con su comunidad diversa, tiene como misión formar egresados ejemplares a través de un ambiente educativo **bicultural y bilingüe**. El programa ISA busca que los estudiantes logren altos niveles de alfabetización y dominio tanto en español como en inglés.

Como parte del programa, los estudiantes pueden obtener el **certificado DELE** y un **diploma ISA** otorgado por la **Embajada de España**. Las escuelas primaria, intermedia y secundaria de Southampton están certificadas como escuelas dentro de la red ISA, cumpliendo con los estándares establecidos por el **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España**.

Al completar con éxito los requisitos del programa ISA en cada nivel escolar, los estudiantes recibirán un **certificado oficial** del Ministerio de Educación de España que valida su participación en un programa bilingüe internacional.

Además, algunos cursos del programa ISA pueden otorgar **créditos de escuela secundaria** si el estudiante aprueba los exámenes de competencia. Consulta los detalles en la descripción de cursos.

Programa de Inglés como Nuevo Idioma y Programa Bilingüe

El Distrito Escolar de Southampton ofrece una variedad de servicios para responder a las necesidades educativas de los **Estudiantes del Idioma Inglés o Multilingües (ELLs/MLLs)**, conforme a la Parte 154 de las regulaciones del Comisionado del Departamento de Educación del Estado de Nueva York.

Docentes y personal capacitado ofrecen clases de inglés como nuevo idioma (ENL) y cursos bilingües, apoyando el **aprendizaje de contenidos académicos** mientras los estudiantes desarrollan competencia en el idioma inglés.

El programa bilingüe se basa en investigaciones educativas y cuenta con tres componentes:

1. Instrucción en artes del lenguaje, incluyendo lengua materna e inglés.
2. Clases de inglés como nuevo idioma (ENL).

3. Enseñanza de contenidos académicos en modalidad bilingüe.

Modelos de programas bilingües incluyen el **programa de Doble Inmersión** y el **programa de Educación Bilingüe Transicional**.

Electivas de Enriquecimiento y Oportunidades de Crédito de Secundaria

La Escuela Intermedia ofrece una variedad de **materias electivas** para enriquecer el aprendizaje de los estudiantes, tales como **arte, música, computación, salud, medios, STEAM y tecnología**.

Tanto estudiantes como docentes pueden acceder a una **impresora 3D en la biblioteca escolar** para proyectos especiales.

Los estudiantes también pueden obtener **créditos de escuela secundaria** al cursar:

- **Arte de Estudio (Studio Art)**
- Cursos de nivel **Regents** en **matemáticas y ciencias**
- Programa de **Doble Inmersión en Español**
- Cursos de idiomas en **español o francés**

Al aprobar los exámenes de competencia, los estudiantes pueden **acumular créditos** de idiomas extranjeros válidos para la escuela secundaria.

Sistema de Apoyos Múltiples (MTSS)

El Distrito Escolar Southampton Union Free cree en proporcionar a todos los estudiantes un entorno educativo flexible que se adapte a sus necesidades a través del marco **MTSS (Sistema de Apoyos Múltiples por Niveles)**.

Este sistema permite una mejora continua mediante el **análisis de datos** para tomar decisiones en todos los niveles escolares, ofreciendo apoyo académico y conductual de forma personalizada.

El objetivo de MTSS es intervenir **de manera temprana** para que los estudiantes puedan progresar significativamente, identificando desafíos en aprendizaje o conducta desde el inicio.

Este enfoque reconoce la diversidad cultural como un **activo valioso** para la enseñanza y el aprendizaje (Departamento de Educación del Estado de Nueva York, 2019).

Nuestra Meta para los Estudiantes - A través del marco MTSS, buscamos que todos los estudiantes sean **reconocidos, respetados y apoyados** en todas sus necesidades, para que puedan alcanzar el éxito en lo **académico, social y personal**, así como en sus **futuros estudios o carreras**.

Animamos a los estudiantes a **participar activamente en su proceso de desarrollo**, reconociendo tanto sus fortalezas como las áreas en las que pueden mejorar.

Artes del Lenguaje en Inglés (ELA)

ELA – 5.º Grado

El curso de Artes del Lenguaje en Inglés para 5.º grado está diseñado de acuerdo con los **Estándares de la Próxima Generación del Estado de Nueva York (Next Generation ELA Standards)**, enfocándose en áreas clave de lectura y escritura.

En lectura, los estudiantes interactúan con una variedad de textos, incluyendo narrativa de ficción, textos informativos, ensayos expositivos y argumentos persuasivos. A través de la lectura detallada, la ampliación de vocabulario y la respuesta a preguntas basadas en los textos, desarrollan habilidades de comprensión y pensamiento crítico. Esta instrucción sigue los estándares que promueven el uso de estrategias de lectura, la comprensión de elementos literarios y el análisis de la estructura y contenido del texto.

En escritura, los estudiantes desarrollan su capacidad de **comunicación clara y eficaz**, practicando las convenciones del lenguaje y aplicando técnicas aprendidas a través de textos modelo, para crear textos bien organizados y convincentes. El curso refuerza habilidades como redactar argumentos sólidos, expresar ideas de manera efectiva y revisar sus escritos.

Actividades del curso:

- Lectura independiente
- Lectura en voz alta guiada
- Mini-lecciones con estrategias específicas y vocabulario nuevo

Unidades de escritura: Narrativa, Informativa y Persuasiva/Argumentativa.

ELA – 6º Grado

El curso de Artes del Lenguaje para 6.º grado también sigue los **Estándares de la Próxima Generación de ELA**, enfocándose en fortalecer la lectura y la escritura.

Los estudiantes exploran una variedad de textos —ficción narrativa, textos informativos, no ficción expositiva y argumentos persuasivos— y desarrollan habilidades de pensamiento crítico y comprensión mediante la lectura atenta, el enriquecimiento del vocabulario y la respuesta a preguntas fundamentadas en el texto.

En escritura, mejoran su capacidad de **comunicar ideas con claridad y estructura**, dominando el uso de convenciones del lenguaje y aplicando técnicas aprendidas de textos modelo. Se fomenta la redacción de argumentos bien estructurados, dirigidos a audiencias específicas y con propósito definido.

Actividades del curso:

- Lectura independiente

- Lectura en voz alta
- Mini-lecciones de estrategias y vocabulario
Unidades de escritura: Narrativa, Informativa, Persuasiva/Argumentativa.

ELA – 7.º Grado

El curso de ELA para 7.º grado está alineado con los **Estándares de la Próxima Generación del Estado de Nueva York**, enfocándose en el fortalecimiento de las habilidades de lectura y escritura.

En lectura, los estudiantes analizan textos complejos —ficción, no ficción e informativos— para profundizar en temas, estructura y desarrollo de ideas. Se promueve el pensamiento crítico mediante el uso de textos modelo, ejercicios de lectura detallada y desarrollo del vocabulario.

El curso enfatiza habilidades analíticas como identificar el **propósito del autor, punto de vista y uso de elementos literarios**.

En escritura, los estudiantes perfeccionan su expresión escrita aplicando convenciones gramaticales, **usando evidencia para respaldar argumentos** y organizando sus textos según el propósito y audiencia.

Desarrollan ensayos narrativos personales y textos argumentativos fundamentados en investigación.

Habilidades clave: Claridad, estructura y escritura con propósito.

ELA – 8.º Grado

El curso de 8.º grado en Artes del Lenguaje ofrece instrucción integral en **lectura, escritura y gramática**, con un enfoque en cinco géneros clave de escritura:

1. **Respuestas breves**
2. **Narrativa/Poesía**
3. **Informativa/Expositiva**
4. **Argumentativa**
5. **Investigación/Escritura basada en indagación**

El programa de lectura “**iReady**” se utiliza para monitorear el progreso lector del estudiante. Se aplican **evaluaciones de escritura (benchmarks)** para medir el desarrollo en expresión escrita.

Los estudiantes participan en lectura guiada, mini-lecciones diarias y lecturas en voz alta con textos diversos. La instrucción semanal incorpora vocabulario, reflexiones escritas, lectura detallada y respuestas a preguntas basadas en textos.

En escritura, practican y aplican las **convenciones del lenguaje** para mejorar su comunicación en inglés, usando como modelo textos destacados. Sus redacciones reflejan el uso de técnicas y estrategias efectivas aprendidas de estos textos.

Estudios Sociales

Estudios Sociales – 5.º Grado

El curso de Estudios Sociales de 5.º grado se enfoca en el **Hemisferio Occidental**.

Los estudiantes exploran y comprenden la **geografía del Hemisferio Occidental**. Estudian a los **pueblos originarios** de esta región, incluyendo civilizaciones como los **Shinnecock, Aztecas, Mayas e Incas**. También se analiza en profundidad la **exploración europea hacia América** y el papel de los **conquistadores**.

Además, los estudiantes aprenden sobre los sistemas **gubernamentales, económicos, sociales y culturales** de países como **Estados Unidos, Canadá, México y Cuba**.

Estudios Sociales ISA – 5.º Grado

Como parte de la continuación del programa de lenguaje dual que inicia en 4.º grado, los estudiantes de 5.º grado en Estudios Sociales ISA aprenden todo sobre el Hemisferio Occidental. Exploran y comprenden la geografía de esta región, y estudian a los pueblos originarios del hemisferio, como los Shinnecock, aztecas, mayas e incas.

También se analiza en profundidad la exploración europea hacia América y el papel de los conquistadores. Además, los estudiantes aprenden sobre los sistemas de gobierno, economía y estructuras sociales y culturales en relación con países como Estados Unidos, Canadá, México y Cuba.

Este curso sigue el mismo currículo y estructura que la clase de Estudios Sociales en inglés de 5.º grado, pero se imparte completamente en español. Los estudiantes integran los contenidos académicos mientras desarrollan habilidades fundamentales en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral en español.

Estudios Sociales – 6.º Grado

En 6.º grado, los estudiantes se enfocan en las civilizaciones antiguas del Hemisferio Oriental. Aprenden sobre la geografía de esta región del mundo y profundizan en temas como la Revolución Neolítica, la Edad de Piedra y los tiempos prehistóricos.

Estudian las civilizaciones antiguas que se desarrollaron cerca de los grandes ríos, así como las Civilizaciones Clásicas del Hemisferio Oriental. También aprenden sobre las religiones del mundo, la Edad Media y cómo estos eventos y culturas se conectan con el resto del mundo. Otro enfoque importante es el análisis de los intercambios e interacciones entre exploradores a lo largo del Hemisferio Oriental.

Estudios Sociales ISA – 6.º Grado

Como continuación del programa ISA en 5.º grado, los estudiantes de 6.º grado seguirán el mismo currículo y secuencia que sus compañeros en el programa de inglés, pero recibirán toda la instrucción en español.

Además de integrar los contenidos históricos y geográficos, los estudiantes seguirán practicando y reforzando sus habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral en español.

El enfoque del curso es el estudio de las civilizaciones antiguas del Hemisferio Oriental. Los temas incluyen la Revolución Neolítica, la Edad de Piedra, las civilizaciones fluviales, las Civilizaciones Clásicas, las religiones del mundo y la Edad Media, así como las interacciones entre exploradores en distintas regiones del mundo.

Estudios Sociales – 7.º Grado - Historia de los Estados Unidos y del Estado de Nueva York I

El curso de Estudios Sociales de 7.º grado se organiza de manera cronológica e integra contenidos de geografía, así como tendencias económicas, sociales y políticas.

El contenido del curso está dividido en ocho ideas clave que recorren la historia de los Estados Unidos desde la época precolombina hasta la Guerra Civil, poniendo especial énfasis en las personas, eventos y lugares del Estado de Nueva York cuando sea pertinente.

A lo largo del año escolar, los estudiantes establecerán conexiones entre hechos históricos y temas actuales. Por ejemplo, al estudiar la servidumbre por contrato y la esclavitud, se puede analizar también la trata de personas en la actualidad, las experiencias de los inmigrantes y las acciones que pueden tomar los ciudadanos informados.

Estudios Sociales – 8.º Grado

Historia de los Estados Unidos y del Estado de Nueva York II

El curso de Estudios Sociales de 8.º grado continúa con un enfoque cronológico, comenzando con la época de la Reconstrucción después de la Guerra Civil y llegando hasta la actualidad. Al igual que en 7.º grado, se integran temas de geografía y tendencias económicas, sociales y políticas.

El contenido se divide en nueve ideas clave: las primeras siete abarcan desde la Reconstrucción hasta el final de la Segunda Guerra Mundial. Las últimas dos ideas clave permiten analizar diferentes temas históricos tanto de los Estados Unidos como del Estado de Nueva York desde el periodo posterior a la guerra hasta el presente, lo cual brinda una valiosa oportunidad para explorar temas contemporáneos y actuales.

Matemáticas

Matemáticas – 5.º Grado

En quinto grado, los estudiantes se enfocan en sumar, restar, multiplicar y dividir números enteros, fracciones y decimales. El objetivo principal es que adquieran fluidez al realizar estos cálculos y comprendan las relaciones entre los diferentes tipos de números. Además, se espera que puedan aplicar estos conocimientos en situaciones reales del día a día.

Durante el curso, los estudiantes aprenden a seguir el orden correcto de las operaciones para resolver problemas, incluyendo el uso de paréntesis y exponentes. También continúan clasificando figuras geométricas según sus propiedades. Aprenderán a calcular el área de cuadriláteros y a encontrar el volumen de figuras tridimensionales, utilizando números enteros y bordes fraccionarios.

Los estudiantes comenzarán a resolver problemas prácticos graficando puntos en el plano cartesiano. Como preparación para sexto grado, empezarán a leer, interpretar y escribir expresiones y ecuaciones, así como a resolver ecuaciones con una sola variable. También aprenderán a diferenciar entre una expresión y una ecuación, y utilizarán variables para representar números desconocidos (pre-álgebra).

Es fundamental que los estudiantes dominen con soltura las tablas de multiplicar. Las tareas escolares serán una extensión del trabajo realizado en clase cada día y se calificarán de lunes a jueves. El examen estatal de matemáticas de 5.º grado del estado de Nueva York se administrará en la primavera.

Matemáticas Bilingües – 5.º Grado

Este curso sigue el mismo plan de estudios que la descripción de Matemáticas para 5.º Grado mencionada anteriormente. La única diferencia es que toda la instrucción, discusiones y materiales se imparten en español, brindando una experiencia de aprendizaje completamente inmersiva. Este curso forma parte del programa de doble lengua ISA.

Matemáticas – 6.º Grado

El plan de estudios de matemáticas de sexto grado es, en esencia, un curso de pre-álgebra que se enfoca en desarrollar una comprensión fundamental de las razones y proporciones, así como de las expresiones y ecuaciones. El estado de Nueva York también sugiere que, al final del sexto grado, los estudiantes deberían haber alcanzado un nivel de dominio en el trabajo con decimales y fracciones en todas las operaciones. Además, es crucial que para este grado los estudiantes tengan fluidez completa con los hechos de multiplicación y división.

Los temas principales para estudiar en sexto grado son los siguientes:

- **Números** (Enteros, Factores y Múltiplos, Números Racionales)
- **Operaciones con Números** (Operaciones con Fracciones y Decimales)
- **Proporcionalidad** (Representación y Aplicación de Razones y Tasas, Porcentajes)
- **Expresiones Equivalentes** (Generación de Expresiones Numéricas y Algebraicas Equivalentes)
- **Ecuaciones y Desigualdades** (Ecuaciones y Relaciones, Relaciones con Dos Variables)
- **Relaciones en Geometría** (Área y Polígonos, Distancia y Área en el Plano Cartesiano, Área Superficial y Volumen de Sólidos)

Además de los recursos proporcionados por los maestros, los estudiantes utilizan una variedad de herramientas digitales para apoyar el aprendizaje y la práctica, tales como:

- **IXL** (ideal para practicar habilidades y repasar material instruccional)
- **ALEX** (presenta material adaptativo e individualizado, así como tareas asignadas)
- **SumDog** (práctica basada en juegos, también individualizada, y excelente para repasar hechos numéricos y desarrollar fluidez)

Matemáticas Bilingües – 6.º Grado

Este curso sigue el mismo plan de estudios que la descripción de Matemáticas para 6.º Grado mencionada anteriormente. La única diferencia es que toda la instrucción, las discusiones y los materiales se imparten en español, brindando una experiencia de aprendizaje completamente inmersiva. Este curso forma parte del programa de doble lengua ISA.

Matemáticas 7.º Grado

Las matemáticas de séptimo grado incluyen una variedad de temas de diferentes áreas, muchos de los cuales son una extensión de lo aprendido en los grados anteriores. Los temas incluyen:

- **Relaciones de Proporcionalidad y Razones:** En este tema, analizamos las relaciones proporcionales y las usamos para resolver problemas del mundo real y matemáticos.
- **El Sistema de Números:** Aplicamos y ampliamos los conocimientos previos sobre operaciones con fracciones para sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales.
- **Expresiones y Ecuaciones:** Usamos las propiedades de las operaciones para generar expresiones equivalentes y resolver problemas matemáticos y reales utilizando

expresiones numéricas y algebraicas, así como ecuaciones.

- **Geometría:** Dibujaremos, construiremos y describiremos figuras geométricas, describiendo las relaciones entre ellas y resolviendo problemas del mundo real y matemáticos relacionados con la medida de ángulos, área, área superficial y volumen.
- **Estadísticas y Probabilidad:** Usaremos muestreo aleatorio para hacer inferencias sobre una población, haremos inferencias comparativas informales sobre dos poblaciones e investigaremos procesos de probabilidad para desarrollar, usar y evaluar modelos de probabilidad.

Además, los estudiantes participarán en **Revisiones Espirales**, que les permitirán repasar temas previos a lo largo del año para fortalecer su comprensión.

Matemáticas 8.º Grado

El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para **Álgebra 1**, donde deberán presentar un examen de Regents. Las matemáticas de octavo grado permiten a los estudiantes formular y razonar con expresiones y ecuaciones. Los estudiantes también aprenderán a modelar una asociación en datos bivariados con ecuaciones lineales, resolver ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales. Los estudiantes podrán comprender el concepto de función y cómo usar las funciones para describir relaciones cuantitativas. Además, los estudiantes podrán analizar el espacio y las figuras en dos y tres dimensiones utilizando distancia, ángulos, semejanza y congruencia. Finalmente, los estudiantes entenderán y aplicarán el teorema de Pitágoras.

Álgebra (Nivel Regents), 8.º Grado

El propósito fundamental de este curso es formalizar y ampliar las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios. Dado que se basa en los estándares de los grados intermedios, los estudiantes se involucrarán en profundizar la comprensión de los procesos matemáticos. El curso profundiza y amplía la comprensión de las relaciones lineales y exponenciales, contrastándolas entre sí y aplicando modelos lineales a datos que muestran una tendencia lineal. Los estudiantes también se involucrarán en métodos para analizar, resolver y utilizar funciones cuadráticas. Los estudiantes dominarán la fluidez en la resolución de problemas característicos que involucran la geometría analítica de las líneas, la suma, resta y multiplicación de polinomios, la transformación de expresiones y el desglose (ver las partes de una expresión como un solo objeto) utilizado en la factorización, completar el cuadrado y otros cálculos algebraicos. *Los estudiantes deben presentar el examen de Algebra Regents en junio. Los estudiantes recibirán un crédito de secundaria con una calificación final aprobatoria en el curso y en el examen Regents. (Este curso está aprobado por la NCAA).*

Ciencias

Ciencias 5to Grado - El programa de ciencias de 5to grado ofrece a los estudiantes la oportunidad de hacer conexiones entre su vida cotidiana y la ciencia que están descubriendo. Los estudiantes desarrollarán sus procesos de pensamiento, habilidades para resolver problemas y destrezas investigativas mientras participan en actividades de aprendizaje que refuerzan y apoyan los temas del currículo. Las expectativas de desempeño en 5to grado ayudan a los estudiantes a formular respuestas a preguntas como: "¿Cuándo la materia cambia, cambia su peso? ¿Cuánta agua se puede encontrar en diferentes lugares de la Tierra? ¿Se pueden crear nuevas sustancias combinando otras sustancias? Y muchas más. Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de los conceptos científicos utilizando patrones, causa y efecto, escala, proporción y cantidad, energía y materia, y sistemas y modelos de sistemas como conceptos organizadores para las ideas clave. También se espera que los estudiantes demuestren habilidades apropiadas para su grado en el desarrollo y uso de modelos, planificación y realización de investigaciones, análisis e interpretación de datos, uso de matemáticas y pensamiento computacional, argumentación basada en evidencia, y obtención, evaluación y comunicación de información, utilizando estas prácticas para demostrar su comprensión de las ideas clave. El objetivo principal de esta clase es dar a cada estudiante la oportunidad de tener éxito en ciencias, utilizando su curiosidad natural para impulsar su aprendizaje a través de la exploración. Esto fomenta el diálogo y la participación, mejora importantes habilidades sociales y emocionales, la autogestión y el pensamiento crítico.

Ciencias ISA 5to Grado - Este curso sigue la misma descripción del programa de Ciencias de 5to Grado mencionada anteriormente. La única diferencia es que toda la instrucción, discusiones y materiales se imparten en español, brindando una experiencia de aprendizaje completamente inmersiva. Este curso forma parte del programa de doble lengua ISA.

Ciencias 6to Grado - Los estudiantes de ciencias de 6to grado participarán en muchas actividades prácticas en grupos de aprendizaje cooperativo, promoviendo una variedad de experiencias de aprendizaje. Las expectativas de desempeño para la escuela intermedia en Ciencias de la Tierra y el Espacio se basan en las ideas y habilidades de la escuela primaria y permiten a los estudiantes de la escuela intermedia explicar fenómenos más profundos, no solo relacionados con las ciencias de la Tierra y el espacio, sino también con las ciencias de la vida y las ciencias físicas. Los estudiantes de 6to grado se centran en las siguientes expectativas de desempeño: 1) El lugar de la Tierra en el Universo, 2) Los sistemas de la Tierra y 3) La actividad humana y la Tierra. Estas expectativas de desempeño integran las ideas clave con prácticas científicas y de ingeniería, y conceptos transversales para apoyar a los estudiantes en el desarrollo de un conocimiento útil para explicar ideas a través de las disciplinas científicas. El currículo incluye muchas actividades prácticas y basadas en proyectos que fomentan la participación y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales como el trabajo en equipo, la

autogestión y el pensamiento crítico. A lo largo del curso, el objetivo general es motivar y alentar a los estudiantes a desarrollar su curiosidad sobre el mundo natural y continuar sus estudios en ciencias con éxito.

Ciencias ISA 6.º Grado – Este curso refleja el mismo contenido y objetivos del programa de Ciencias de 6.º grado descrito anteriormente. La única diferencia es que toda la instrucción, las discusiones y los materiales se imparten en español, brindando una experiencia de aprendizaje completamente inmersiva. Este curso forma parte del programa de doble inmersión lingüística ISA.

Ciencias 7.º Grado – En séptimo grado, los estudiantes exploran conceptos clave dentro de las Ciencias Físicas. Este programa se basa en las ideas y habilidades desarrolladas desde kinder hasta 5.º grado, permitiendo que los alumnos expliquen fenómenos relacionados no solo con las ciencias físicas, sino también con las ciencias de la vida, la Tierra y el espacio. Los temas principales incluyen: 1) La materia y sus interacciones, 2) El movimiento y la estabilidad: fuerzas e interacciones, 3) La energía, y 4) Las ondas y sus aplicaciones en tecnologías para la transferencia de información.

Estas ideas fundamentales se integran con prácticas científicas y de ingeniería, así como con conceptos transversales, para ayudar a los estudiantes a desarrollar conocimientos útiles que les permitan comprender y explicar fenómenos del mundo real. Durante el curso, los estudiantes aplican prácticas como el desarrollo y uso de modelos, la planificación y realización de investigaciones, el análisis e interpretación de datos, el uso del pensamiento matemático y computacional, y la elaboración de explicaciones científicas. También se espera que comprendan principios de diseño e innovación propios de la ingeniería.

El currículo incluye muchas actividades prácticas y proyectos que fomentan la participación activa y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales importantes como el trabajo en equipo, la autogestión y el pensamiento crítico. A lo largo del año, el objetivo principal es motivar a los estudiantes a fortalecer su curiosidad por el mundo natural y continuar su camino académico en ciencias con entusiasmo y éxito.

Ciencias 8.º Grado – En octavo grado, los estudiantes desarrollan una comprensión más profunda de conceptos fundamentales que les ayudan a dar sentido a los procesos de la vida. Estos aprendizajes se construyen a partir de los conocimientos adquiridos en los grados anteriores y se enriquecen con ideas centrales de las disciplinas científicas, prácticas de la ciencia y la ingeniería, y conceptos que conectan las distintas ramas de las ciencias físicas, biológicas y de la Tierra.

Durante este año, los estudiantes exploran temas clave como la estructura y funcionamiento de los organismos, las interacciones y la energía en los ecosistemas, la herencia y la variación de los

rasgos, así como la evolución biológica, comprendida desde la unidad y la diversidad de los seres vivos. A lo largo del curso, se integran prácticas científicas como la construcción y el uso de modelos, la planificación y realización de investigaciones, el análisis de datos, el pensamiento matemático y computacional, así como la argumentación con base en evidencia.

El currículo incluye diversas actividades prácticas y proyectos colaborativos que promueven el aprendizaje activo, la participación, el desarrollo de habilidades sociales y emocionales como el trabajo en equipo, la autogestión y el pensamiento crítico. El propósito general del curso es motivar a los estudiantes a mantener viva su curiosidad por el mundo natural y a continuar desarrollando sus conocimientos científicos de manera significativa.

Biología – Ciencias de la Vida (Nivel Regents), 8.º Grado

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una comprensión profunda de los conceptos fundamentales de la vida y los procesos vitales. A lo largo del año, se abordan temas clave como la estructura y función de los seres vivos, la materia y la energía en los organismos y ecosistemas, las relaciones de interdependencia en los ecosistemas, la herencia de características y la selección natural, la evolución biológica, así como el diseño experimental y de ingeniería.

El currículo está alineado con los Estándares de Ciencias del Estado de Nueva York, los cuales integran ideas fundamentales, prácticas científicas y de ingeniería, y conceptos transversales que conectan distintas disciplinas. Además de adquirir conocimientos científicos, los estudiantes desarrollan habilidades esenciales como la comprensión lectora, la escritura académica y el pensamiento crítico de nivel avanzado, utilizando tecnología como una herramienta clave para su aprendizaje.

Como parte de los requisitos del curso, los estudiantes deben completar el total de minutos estipulados por el estado en actividades de laboratorio práctico, incluyendo tres investigaciones obligatorias. **Al finalizar el año, los estudiantes deben presentar el examen estatal “Regents” de Biología. Aquellos que aprueban tanto el curso como el examen obtienen un crédito válido para la escuela Secundaria (High School). Este curso también cuenta con la aprobación de la NCAA.**

Idiomas Globales

Español (Nivel 1A) – 5.º Grado

Este curso corresponde a la primera mitad del Nivel Uno de Español (1A) y se basa en los *Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva York para Lenguas del Mundo*. Los estudiantes participarán en actividades de escucha, escritura, lectura y expresión oral en el idioma español, con el objetivo de comunicarse de manera efectiva, interactuar con competencia cultural, hacer conexiones con otras materias, realizar comparaciones y relacionarse con comunidades multilingües tanto en el entorno local como internacional.

Los temas del curso están organizados en seis unidades de estudio que incluyen: saludos y presentaciones, días, fechas y estaciones del año, la vida escolar, la familia, descripciones personales y pasatiempos. Se evaluará el dominio del idioma en cada unidad a través de tres modalidades de comunicación: interpersonal, interpretativa y presentacional.

Requisito previo: Ninguno.

Academia Internacional de Español (ISA) – Español 5.º Grado

La clase de español del programa ISA es comparable a un curso avanzado de Español Nivel 1, impartido en un entorno completamente inmersivo en español. Este enfoque es posible gracias a la experiencia previa de los estudiantes en el idioma, adquirida a través del Programa de Doble Lengua en la escuela SES.

Los Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva York para Lenguas del Mundo guían el desarrollo de habilidades que permiten a los estudiantes comunicarse de manera efectiva, interactuar con competencia cultural, establecer conexiones con otras materias, hacer comparaciones y participar en comunidades multilingües tanto en casa como en el mundo.

Los estudiantes participan en presentaciones interpretativas, presentacionales e interpersonales, utilizando unidades temáticas basadas en las estaciones del año, su entorno y exploraciones culturales relevantes e interconectadas. Además, demuestran una alta fluidez tanto en lectura como en escritura en el idioma meta, utilizando textos auténticos provenientes de diversas culturas y contextos.

La ortografía y el vocabulario se trabajan a través de listas de estudio de palabras relacionadas con las unidades temáticas.

Requisito previo: Diploma del programa ISA de 4.º grado en SES.

Español 6.º Grado – Lenguas del Mundo (Nivel 1B)

Este curso representa la segunda mitad del Nivel 1 de Español (1B) y está basado en los *Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva York para Lenguas del Mundo*. Los estudiantes participarán activamente en actividades de comprensión auditiva, escritura, lectura y expresión oral en el idioma meta, lo cual les permitirá comunicarse de manera efectiva, interactuar con competencia cultural, establecer conexiones con otras materias, hacer comparaciones y desenvolverse dentro de comunidades multilingües tanto a nivel local como global.

Los temas del curso están organizados en cuatro unidades de estudio: pasatiempos, la vida en la ciudad, viajes, el hogar y las compras. A lo largo de cada unidad, se evaluará el dominio del idioma a través de las tres modalidades de comunicación: interpersonal, interpretativa y presentacional. *Al finalizar el curso, los estudiantes deberán rendir el Examen de Checkpoint A. Aquellos que obtengan una calificación aprobatoria tanto en el curso como en el examen (una puntuación de 65 o más), recibirán un crédito de escuela secundaria.*

Academia Internacional de Español (ISA) – Español 6.º Grado

Este curso continúa fortaleciendo las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral en español a través de actividades dinámicas y significativas. Los estudiantes explorarán textos apropiados para su edad, como cuentos cortos, poemas y artículos informativos, con el objetivo de desarrollar su comprensión lectora y pensamiento crítico.

Las tareas de escritura incluirán narraciones personales, descripciones y ensayos breves, con un enfoque en la estructura de oraciones, el vocabulario y la gramática. Los ejercicios de comprensión auditiva y expresión oral fomentarán la participación activa, el trabajo colaborativo y las presentaciones orales, ayudando a que los estudiantes ganen confianza en el uso del español en situaciones cotidianas.

El curso también integra elementos culturales que inspiran el aprecio por las diversas tradiciones y perspectivas del mundo hispanohablante. Este curso forma parte del programa de doble lengua ISA. *Los estudiantes recibirán un crédito de escuela secundaria si aprueban tanto el curso como el examen Checkpoint A (con una puntuación mínima de 65).*

Español Nivel 2A, 7.º Grado

Este curso corresponde a la primera mitad del segundo año de estudios de español. Durante este curso, los estudiantes comenzarán a desarrollar su habilidad para comunicarse en español e interactuar de manera efectiva, basándose en conocimientos culturales y comprensión intercultural. Ampliarán su conocimiento sobre las culturas hispanas mediante la exploración de productos, prácticas y perspectivas culturales, a través de la interpretación de recursos auténticos como audios, videos, textos y objetos representativos de las culturas de habla hispana.

Los estudiantes utilizarán el idioma para investigar, explicar y reflexionar sobre la relación entre las prácticas y las perspectivas, así como entre los productos y las perspectivas culturales de los pueblos que se estudian. A lo largo del curso, realizarán actividades y evaluaciones en los tres modos de comunicación (interpersonal, interpretativo y presentacional), basadas en unidades temáticas alineadas con las guías de competencia del ACTFL y el Marco Curricular de Idiomas del Estado de Nueva York.

Al finalizar este curso, se espera que los estudiantes demuestren un nivel **Emergente de Principiante Alto (Novice High)**. Esto implica que puedan comunicarse utilizando palabras y frases memorizadas, así como algunas oraciones básicas originales. Se espera que lo hagan principalmente en tiempo presente y que hablen con mayor frecuencia sobre sí mismos. Los estudiantes trabajarán de manera constante para formar oraciones originales y añadir detalles

relevantes.

Durante cada unidad de estudio, los estudiantes demostrarán su conocimiento cultural identificando productos y prácticas culturales que les ayuden a comprender las perspectivas tanto de su propia cultura como de la cultura meta. Además, deberán interactuar en el idioma meta de manera funcional en contextos conocidos.

Requisito previo: Haber aprobado el examen de competencia de Español – Checkpoint A.

Crédito: Los estudiantes recibirán un crédito de escuela secundaria si aprueban este curso y el examen Checkpoint B (calificación mínima de 65), el cual se presenta después de completar el curso de Español 3.

Academia Internacional de Español (ISA) – Español 2 (7.º grado)

En este curso, los estudiantes participarán activamente en el uso significativo y auténtico del idioma español. Desarrollarán una variedad de habilidades que les permitirán comunicarse en español en diversas situaciones reales y cotidianas. Específicamente, los estudiantes trabajarán en los siguientes modos de comunicación:

- **Modo interpretativo:** Comprenderán materiales escritos y auditivos en español.
- **Modo interpersonal:** Participarán en conversaciones con hablantes de español.
- **Modo presentacional:** Presentarán información e ideas tanto de forma oral como escrita en español.

Los estudiantes recibirán un crédito de escuela secundaria si obtienen una calificación aprobatoria en el curso y también aprueban el examen Checkpoint B (con una calificación de 65 o más), después de completar el curso de Español 3.

Academia Internacional de Español (ISA) – Artes del Lenguaje en Español (SLA) 7.º grado

En este curso, los estudiantes profundizarán en las diferencias y similitudes entre el idioma inglés y el idioma español, tanto en su forma escrita como oral. Trabajarán estrategias de lectura y escritura a través del análisis de novelas cortas. El objetivo es que los estudiantes se conviertan en personas bilingües, bi-alfabetizadas y con una comprensión cultural sólida en esta sociedad global cada vez más interconectada.

Nuestros estudiantes alcanzarán la excelencia académica en ambos idiomas, al mismo tiempo que desarrollan una comprensión multicultural y aprecio por las distintas culturas representadas en nuestro programa y en el mundo que los rodea.

Español 2B (8.º grado)

Este curso incluye una revisión completa del nivel 1 de español (cursos de 5.º y 6.º grado en SIS) y del nivel 2A (español de 7.º grado en SIS). Constituye una base sólida para la comunicación efectiva en los niveles secundarios y prepara a los estudiantes para ingresar a los cursos de nivel 3 y 3H en SHS.

Durante el curso, se desafía a los estudiantes a profundizar en los principios fundamentales del idioma español. Se pone un énfasis especial en los tres modos de comunicación: interpersonal, interpretativo y presentacional. Además, se promueve activamente el uso del español como idioma principal de comunicación en el aula.

El aprendizaje del idioma se apoya en proyectos, presentaciones y actividades basadas en el uso de la tecnología. Los estudiantes también explorarán las culturas de los países hispanohablantes, desarrollando una mayor conciencia y apreciación de la diversidad del mundo hispano.

Los estudiantes obtendrán un crédito de escuela secundaria si aprueban el curso y obtienen una calificación aprobatoria en el examen Checkpoint B (puntaje de 65 o más), el cual se realiza después de completar el curso de Español 3 en 9.º grado.

Academia Internacional de Español (ISA) Español 3H (8.º grado)

Este curso prepara a los estudiantes para el examen de Checkpoint B del Departamento de Educación del Estado de Nueva York (examen final de nivel distrital), así como para el DELE A2/B1 Escolar.

El curso expande el vocabulario y profundiza en el entendimiento de formas verbales más complejas y conceptos gramaticales avanzados, lo que permitirá a los estudiantes comunicarse de manera más efectiva y comprender el idioma en situaciones auténticas. Los temas cubiertos incluyen: identificación personal, vida familiar, educación, hogar, ocio, compras, vecindario, comida/bebida, entorno físico, viajes, salud y bienestar, trabajo, servicios públicos y privados, reparaciones y eventos actuales.

Al finalizar este curso, los estudiantes deben tomar el examen de competencia Checkpoint B. **Los estudiantes recibirán un crédito de escuela secundaria si aprueban tanto el curso como el examen Checkpoint B (puntaje de 65 o superior).**

Academia Internacional de Español (ISA) Artes del Lenguaje en Español - 8.º Grado

Este curso ha sido diseñado para mejorar la competencia de los estudiantes en español a través del desarrollo de habilidades lingüísticas críticas: lectura, escritura, escucha y habla. Los estudiantes explorarán una variedad de textos, incluyendo obras literarias, artículos informativos y recursos multimedia, para fortalecer su comprensión lectora y habilidades analíticas. Las tareas de escritura se centrarán en la expresión creativa, técnicas persuasivas y la construcción de

ensayos académicos, con énfasis en el desarrollo de la gramática y el vocabulario. Las actividades de escucha y expresión oral brindarán oportunidades para participar en conversaciones significativas, presentar ideas y desarrollar fluidez oral en contextos diversos.

Este curso es obligatorio para el programa de doble lengua ISA.

Francés 1A (7.º Grado)

Este curso ha sido diseñado para reflejar la filosofía y los objetivos establecidos en los Estándares de Preparación para el Mundo de ACTFL (American Council on the Teaching of Foreign Languages) y en los Estándares de Aprendizaje de Idiomas del Estado de Nueva York. Los objetivos generales del curso de Francés 1 son desarrollar, reforzar y perfeccionar la competencia en las tres modalidades de comunicación: interpersonal, interpretativa y presentacional. A través de un enfoque esencialmente inductivo, los estudiantes adquirirán una comprensión de cómo se estructura el idioma y cómo pueden utilizar este conocimiento para expresar sus propias necesidades y hablar sobre el mundo que los rodea.

Al desarrollar y perfeccionar sus habilidades de observación, los estudiantes también adquirirán una comprensión básica y apreciación de la diversidad de culturas en el mundo francófono. Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes interesados en comenzar su estudio del idioma francés.

Si los estudiantes comienzan Francés 1 en la Escuela Intermedia de Southampton, este curso tiene una duración de dos años. El curso de Francés 1A se toma en 7.º grado y el curso de Francés 1B se toma en 8.º grado. Si los estudiantes comienzan Francés 1 en la Escuela Secundaria de Southampton, este curso se toma en un solo año.

Francés 1B (8.º Grado)

Este curso ha sido diseñado para reflejar la filosofía y los objetivos establecidos en los Estándares de Preparación para el Mundo de ACTFL (American Council on the Teaching of Foreign Languages) y en los Estándares de Aprendizaje de Idiomas del Estado de Nueva York. Los objetivos generales del curso de Francés 1 son desarrollar, reforzar y perfeccionar la competencia en las tres modalidades de comunicación: interpersonal, interpretativa y presentacional. A través de un enfoque esencialmente inductivo, los estudiantes adquirirán una comprensión de cómo se estructura el idioma y cómo pueden utilizar este conocimiento para expresar sus propias necesidades y hablar sobre el mundo que los rodea.

Al desarrollar y perfeccionar sus habilidades de observación, los estudiantes también adquirirán una comprensión básica y apreciación de la diversidad de culturas en el mundo francófono. Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes interesados en continuar su estudio del idioma francés.

Los estudiantes recibirán 1 crédito de escuela secundaria al obtener una calificación aprobatoria en el curso y una calificación aprobatoria en el examen Checkpoint A (calificación de 65 o superior).

- Si los estudiantes comienzan Francés 1 en la Escuela Intermedia de Southampton, este es un curso de dos años. El curso de Francés 1A se toma en 7.º grado y el curso de Francés 1B se toma en 8.º grado. Si los estudiantes comienzan Francés 1 en la Escuela Secundaria de Southampton, este curso se toma en un solo año.

Inglés como Nuevo Idioma (ENL)

El programa de Inglés como Nuevo Idioma (ENL) es un curso especializado diseñado para apoyar a los estudiantes que son aprendices del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés). Estos son estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés y que necesitan apoyo adicional para volverse competentes en inglés y lograr el éxito académico.

Ofertas de cursos ENL: 5.º, 6.º, 7.º y 8.º grado

Inglés como Nuevo Idioma Independiente (ENL): En este curso, los estudiantes reciben instrucción en el desarrollo del idioma inglés, impartida por un maestro certificado en el Estado de Nueva York para enseñar inglés a hablantes de otros idiomas (ESOL, por sus siglas en inglés), para adquirir el idioma inglés necesario para tener éxito en las áreas de contenido central.

Inglés como Nuevo Idioma Integrado: Este curso proporciona a los estudiantes la instrucción tanto en el área de contenido central (es decir, artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias o estudios sociales) como en el desarrollo del idioma inglés. La instrucción ENL integrada es un enfoque de co-enseñanza, lo que significa que el maestro de ENL y el maestro del área de contenido trabajan juntos en el aula.

Artes del Lenguaje en el Idioma Materno (HLA)

Ofertas de cursos HLA: 5.º a 8.º grado

Artes del Lenguaje en el Idioma Materno: Este curso se enfoca en el desarrollo del lenguaje y la alfabetización en el idioma materno de los estudiantes, el español. Incluye la enseñanza y el aprendizaje de lectura, escritura, habla y escucha. Está diseñado para estudiantes ELL recién llegados que requieren un apoyo intensivo en alfabetización en su idioma materno. La instrucción está dirigida a construir habilidades fundamentales de alfabetización en español.

Los estudiantes de 8.º grado recibirán 1 crédito de escuela secundaria al obtener una calificación aprobatoria en el curso (calificación de 65 o superior).

Arte y Música

Arte – El programa de artes visuales para los grados 5° a 8° ofrece a los estudiantes una experiencia artística integral, con exploraciones detalladas en las bellas artes como la pintura, el dibujo, la escultura, la cerámica y las manualidades. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades utilizando una variedad de materiales, técnicas y procesos. Los proyectos basados en el plan de estudios ampliarán el conocimiento de los estudiantes sobre diversas culturas, movimientos artísticos e historia del arte.

Estudio de Arte – Este curso es una introducción a los Elementos Básicos del Arte y los Principios del Diseño. Las áreas de estudio incluyen dibujo, pintura, cerámica y escultura. El curso ofrece una visión profunda de cada una de estas disciplinas y su aplicación en cursos de arte más avanzados. Este curso representa una base sólida para estudiantes interesados en continuar su formación en artes. ***Los estudiantes recibirán 1 crédito de preparatoria (high school) por este curso, cumpliendo con el requisito de artes visuales para el diploma del estado de Nueva York (NYS).***

Banda, Coro y Cuerdas

El programa de música de la Escuela Intermedia de Southampton está disponible para todos los niveles de grado y está compuesto por Banda, Orquesta y Coro. A través de estos ensambles, los estudiantes desarrollarán sus habilidades musicales. Participarán en clases en grupos pequeños y presentaciones a lo largo del año, tanto dentro de la escuela como en la comunidad local.

Los estudiantes estarán expuestos a una variedad de estilos musicales, desde música clásica hasta contemporánea, y tendrán la oportunidad de interpretarlos. Para quienes buscan un reto musical adicional, existe la posibilidad de ser nominados para participar en festivales locales de música como SCMEA, HMEA y LISFA.

Además, dentro de la escuela se ofrecen varias oportunidades musicales extracurriculares, tales como la Banda de Jazz, Percusión del Mundo (World Drumming) y el Coro de Cámara de SIS (SIS Chamber Choir).

Cursos Electivos y Requeridos

S.T.E.M. - Exploratorio: 5° Grado (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)

La educación S.T.E.M. se enfoca en los conceptos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, y se enseña a través de la resolución de problemas, el descubrimiento, el aprendizaje exploratorio y el pensamiento crítico. Este enfoque invita a los estudiantes a participar activamente en su proceso de aprendizaje, desarrollando su curiosidad y capacidad para encontrar soluciones creativas.

Durante el curso, los estudiantes trabajan en proyectos prácticos que fomentan habilidades fundamentales como la colaboración, la investigación, la experimentación, la creatividad y el pensamiento inquisitivo. A lo largo de estas experiencias, aprenden a formular preguntas y definir problemas, desarrollar y utilizar modelos, planificar y realizar investigaciones, analizar e interpretar datos, aplicar conceptos matemáticos y pensamiento computacional, construir explicaciones y diseñar soluciones, argumentar con base en evidencia y comunicar información de manera efectiva.

Este curso introductorio está diseñado para motivar a los estudiantes desde una edad temprana a explorar el mundo que los rodea con una mentalidad científica e innovadora.

Media- 5° Grado, El objetivo de la clase de Medios en 5° grado es enseñar a los estudiantes a utilizar la información de diversas maneras. Nuestro Centro de Medios y Biblioteca ofrece acceso tanto a libros físicos como a recursos digitales para estudiantes y docentes. La Sra. Antonucci busca fomentar en los estudiantes el amor por el aprendizaje y la lectura, promoviendo que se conviertan en aprendices para toda la vida. El plan de estudios de Medios en 5° grado está alineado con los Estándares del Common Core de ELA del estado de Nueva York (NYS), los Estándares del Continuo de Fluidez Informativa y los Estándares de la Asociación Americana de Bibliotecarios Escolares. Esta clase forma parte del programa “Encore” en SIS. Cada estudiante recibe instrucción en Medios y Biblioteca durante uno de los trimestres del año escolar. Los temas que se abordan en esta clase incluyen el uso de la biblioteca, la diferencia entre ficción y no ficción, los géneros literarios, la ciudadanía digital y las habilidades de investigación.

Introducción a la Computación 1/2 – 5° y 6° Grado

Los estudiantes de 5° y 6° grado continuarán enfocándose en el desarrollo de sus habilidades de mecanografía, mejorando su velocidad y precisión al escribir en el teclado. Además, trabajarán con distintas aplicaciones digitales como Google Docs, Slides y Sheets.

Durante el curso, se enseñará vocabulario relacionado con la computación, así como técnicas adecuadas de uso y ergonomía, las cuales serán practicadas de forma constante. Los estudiantes aprenderán habilidades de formato de documentos, conceptos básicos sobre el uso de internet, ciudadanía digital y manejo de archivos, entre otras competencias valiosas que podrán aplicar tanto en esta clase como en cursos futuros.

Aplicaciones de Ciencias de la Computación 1/2 – 7° y 8° Grado

Los estudiantes de 7° y 8° grado explorarán cómo la ciencia, la tecnología, la ingeniería, el arte y las matemáticas (STEAM) se integran y aplican en situaciones del mundo real. A lo largo del curso, descubrirán temas introductorios de Ciencias de la Computación, con un enfoque en el pensamiento computacional y la resolución de problemas. Utilizando plataformas como CS First de Google for Education, Google Suite, Code.org y metodologías basadas en proyectos, los estudiantes aprenderán a utilizar y crear programas informáticos. Estas herramientas les permitirán colaborar con otros, desarrollar habilidades para resolver problemas y perseverar ante desafíos complejos. Además de reforzar sus habilidades de mecanografía, los estudiantes también estudiarán programación, y tendrán la oportunidad de crear sus propios sitios web, aplicaciones y videojuegos.

Tecnología – 7° Grado

La Educación Tecnológica es un estudio práctico del mundo creado por el ser humano. En esta clase, los estudiantes utilizan una variedad de herramientas, materiales y métodos para resolver problemas tecnológicos y construir diversos proyectos. El enfoque es totalmente participativo, fomentando el aprendizaje activo a través de la experimentación y la creación. El curso está dividido en siete unidades principales de estudio: Historia y evolución de la tecnología, Herramientas, recursos y procesos tecnológicos, Diseño en ingeniería, Sistemas tecnológicos, Sistemas computacionales, Gestión de la tecnología, e Impactos de la tecnología en la sociedad. Entre los proyectos que los estudiantes desarrollan en clase se incluyen: autos solares, dragsters impulsados por CO₂, bumeranes, turbinas de viento, tableros de anuncios, concursos de torres, catapultas, el concurso de máquinas Rube Goldberg, cableado de casas, producción en masa, taladros manuales, tablas de cortar y autos solares.

Ciencias Familiares y del Consumidor – 8° Grado

Hogar y Carreras, también conocido como Ciencias Familiares y del Consumidor, es un curso obligatorio en las escuelas intermedias del estado de Nueva York, impartido durante todo el año escolar en 8° grado. Este curso está enfocado en el desarrollo de habilidades para la vida, con el objetivo de preparar a los estudiantes para asumir sus responsabilidades actuales y futuras como miembros activos de la familia y la comunidad, consumidores responsables, administradores del hogar y personas económicamente independientes. El aprendizaje se basa en tareas relevantes de la vida real, laboratorios prácticos, simulaciones y participación comunitaria. Además, se incorpora el uso de investigaciones, discusiones en clase y actividades grupales para fomentar una comprensión integral. Las áreas de estudio incluyen sistemas y producción de alimentos, nutrición y bienestar, diseño y producción de ropa y textiles, manejo del diseño ambiental, desarrollo humano y relaciones interpersonales, así como crecimiento individual y preparación para la vida.

Programación – 7° y 8° Grado

¡Bienvenidos al emocionante mundo de la programación! En este curso introductorio de programación para 7° grado, los estudiantes se sumergirán en los fundamentos de la programación de computadoras utilizando plataformas interactivas y fáciles de usar, como **Code.org**. A lo largo del curso, los estudiantes aprenderán conceptos esenciales de programación, tales como algoritmos, bucles, condicionales y variables, mientras crean proyectos divertidos y atractivos como animaciones, juegos e historias interactivas. Utilizando materiales paso a paso, los estudiantes podrán desarrollar una base sólida en programación que podrán seguir ampliando en futuros cursos. Aprenderán a pensar de manera crítica y a resolver problemas, todo mientras colaboran con sus compañeros y utilizan herramientas que fomentan la creatividad. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán adquirido las habilidades y la confianza necesarias para comenzar a programar sus propios proyectos digitales y tendrán una comprensión más profunda de cómo funciona la tecnología en el mundo que los rodea.

Derecho y Gobierno – 7° y 8° Grado Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de pensamiento crítico, oratoria y persuasión, mientras simulan casos judiciales reales. Los estudiantes se encargarán de preparar argumentos legales, presentar casos ante un "juez" y responder a preguntas y desafíos por parte del "abogado contrario". A lo largo del curso, los estudiantes explorarán principios legales, la estructura del sistema judicial y la importancia de la comunicación efectiva y la argumentación en el ámbito legal..

Estudios Sociales a través del Cine – 7° y 8° Grado

Los estudiantes explorarán los grandes cambios en la historia de Estados Unidos y del mundo a través del emocionante mundo de las películas y documentales. En esta clase, los estudiantes visualizarán y se prepararán para diversos filmes mediante discusiones y revisiones de textos.

Las películas se eligen para representar temas clave en los estudios sociales, tales como:

1. La Revolución Americana
2. Expansión hacia el Oeste
3. La Guerra Civil de los EE. UU.
4. La Segunda Guerra Mundial
5. El Movimiento por los Derechos Civiles

Los estudiantes en esta clase no solo evaluarán los aspectos históricos, sino también cómo los elementos del cine (desarrollo de personajes, trama y escenario) apoyan o crean la experiencia del espectador.

Robótica – 7° y 8° Grado

Este curso incorpora aprendizaje práctico, exploración de carreras y habilidades listas para la fuerza laboral e industria mientras los estudiantes trabajan en un equipo colaborativo de robótica. Los estudiantes serán desafiados a diseñar, construir y programar un robot para competir en un mini juego de clase.

Mientras colaboran en la creación de su robot, aplicarán habilidades aprendidas a lo largo del plan de estudios, tales como el diseño de mecanismos y la programación de algoritmos. Esta clase interactiva ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de trabajo en equipo, pensamiento crítico y resolución de problemas, mientras exploran conceptos de ingeniería.

Educación Física y Salud

Educación Física – 5º Grado

La Educación Física es una parte integral de la experiencia educativa centrada en el estudiante en la Escuela Intermedia de Southampton. Este programa se basa en la adquisición de conocimientos y habilidades que son fundamentales para participar en actividades físicas. Promovemos estilos de vida saludables, buen carácter, relaciones sociales positivas y una salud emocional confiada. Estamos comprometidos con la búsqueda de una participación máxima, ofreciendo numerosas oportunidades para el éxito según las necesidades específicas de cada estudiante. Nuestro programa de educación física sigue los estándares del estado de Nueva York (NYS) para la salud y el bienestar a lo largo de toda la vida.

Educación Física – 6º Grado - La Educación Física es una parte integral de la experiencia educativa centrada en el estudiante en la Escuela Intermedia de Southampton. Este programa se basa en la adquisición de conocimientos y habilidades que son fundamentales para participar activamente en actividades físicas. Promovemos estilos de vida saludables, buen carácter, relaciones sociales positivas y una salud emocional confiada. Estamos comprometidos con la búsqueda de una participación máxima, ofreciendo amplias oportunidades para el éxito, adaptadas a las necesidades específicas de cada estudiante. Nuestro programa de educación física sigue los estándares del estado de Nueva York (NYS) para la salud y el bienestar a lo largo de toda la vida.

Salud – 6º Grado - En el curso de Salud de 6º grado promovemos estilos de vida saludables, buen carácter, relaciones sociales positivas y una salud emocional confiada. Los objetivos para este curso son que los estudiantes adquieran los conocimientos y habilidades necesarios para elegir comportamientos saludables, estar en situaciones saludables, tomar decisiones responsables, practicar autodisciplina y control, y desarrollar una actitud positiva hacia la nutrición y el acondicionamiento físico. El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED) establece que los estudiantes deben tomar medio crédito de Salud durante la escuela intermedia.

Educación Física – 7º y 8º Grado - La Educación Física es una parte integral de la experiencia educativa centrada en el estudiante en la Escuela Intermedia de Southampton. Este programa se basa en la adquisición de conocimientos y habilidades fundamentales para participar activamente en actividades físicas. Promovemos estilos de vida saludables, buen carácter, relaciones sociales positivas y una salud emocional segura y confiada. Estamos comprometidos con la búsqueda de una participación máxima, ofreciendo diversas oportunidades para el éxito adaptadas a las necesidades específicas de cada estudiante. Nuestro programa de educación física sigue los estándares del estado de Nueva York (NYS) para la salud y el bienestar a lo largo de toda la vida.

Acondicionamiento Físico – 7° y 8° Grado

El Acondicionamiento Físico es una materia optativa que se enfoca en desarrollar la fuerza básica, la resistencia cardiovascular, la flexibilidad y hábitos saludables a través de una variedad de actividades dinámicas y motivadoras. El objetivo de esta clase es fomentar una actitud positiva hacia la actividad física, mejorar la condición física general y brindar a los estudiantes las habilidades y conocimientos que puedan aplicar a lo largo de toda su vida..

Clubes Extracurriculares – Grados 5° a 8°

Actividades Extracurriculares y Requisitos de Participación

La Escuela Intermedia de Southampton ofrece una variedad de actividades que son tanto enriquecedoras como educativas. Hay clubes disponibles después del horario escolar para todos los niveles de grado. Consulta la lista a continuación para conocer las opciones disponibles. **Requisitos de Elegibilidad para Actividades Extracurriculares**

El Subdirector y el Supervisor de Estudiantes supervisarán el estado de elegibilidad extracurricular de todos los estudiantes, basado en su desempeño académico. Los padres y tutores serán informados de cualquier inquietud relacionada con la elegibilidad, con el fin de apoyar y mejorar de manera oportuna el rendimiento académico de todos los estudiantes.

- ❖ Club de Arte
- ❖ Club de Juegos de Mesa
- ❖ Coro de Cámara
- ❖ Banda de Jazz
- ❖ Club de la Amabilidad
- ❖ Club de LEGO
- ❖ Club de Medios Escolares
- ❖ Club de Juicio Simulado (Mock Trial)
- ❖ Club Multicultural
- ❖ Guardianas de Mis Hermanas (*My Sister's Keeper*)
- ❖ Sociedad Nacional de Honor Junior
- ❖ Liderazgo con Apoyo entre Compañeros (*Peer Assisted Leadership*)
- ❖ Club de Cultura Shinnecock
- ❖ Club de Fútbol – Otoño y Primavera
- ❖ Olimpiadas Especiales / Deportes Unificados
- ❖ Consejo Estudiantil
- ❖ Club de Tecnología – Otoño y Primavera

- ❖ Boliche Unificado (*Unified Bowling*)
- ❖ Anuario Escolar (*Yearbook*)

Atletismo Interestatal para Estudiantes de 7° y 8° Grado

Los estudiantes de 7° y 8° grado pueden participar en deportes interestatales. Consulta la lista a continuación. Mantener un buen rendimiento académico es un requisito fundamental para poder participar.

DEPORTES DE OTOÑO

Niños	Niñas:
Fútbol Americano	Hockey sobre Césped (<i>Field Hockey</i>)
Golf JV	Tenis
Fútbol (Soccer)	Fútbol (Soccer)
Campo Travesía (<i>Cross Country</i>)	Travesía de Campo (<i>Cross Country</i>)

WINTER SPORTS

Niños	Niñas
Baloncesto	Voleibol
Lucha Libre JV	

Deportes de Finales de Invierno

Niños	Niñas
	Baloncesto

Deportes de Primavera

Niños	Niñas
Lacrosse	Lacrosse
Béisbol	Béisbol
Atletismo	Atletismo
Tenis	Tenis

