

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»
«Foreign Language for Specific Purposes (English)»
Компонента освітньої програми – обов'язкова (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	« Українська мова та література »
Спеціальність	014 «Середня освіта»
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	ГЛАДКОСКОК Леся Григорівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/hladkoskok-le-sia-hryhorivna/
Контактний тел.	+38(0372) 584886
E-mail:	l.hladkoskok@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=863
Консультації	Онлайн-консультації: за графіком Очні консультації: за попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням», що розвиває та вдосконалює навички та вміння, які забезпечують кваліфіковану професійну діяльність у приватній, суспільній, професійній та освітній сферах спілкування в багатонаціональному суспільстві іноземною мовою, а також невербальними (формули, графіки, діаграми, жести, міміка) засобами спілкування у контексті цільової культури. Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання англійської мови.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків обговорення професійних питань іноземною мовою

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Моя професія. Життя і робота майбутнього вчителя української мови та літератури.	
Тема 1	Провідні університети світу: підготовка майбутніх вчителів української мови та літератури.
Тема 2	Спеціальність вчителя української мови і літератури та її практичне застосування.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Важливі історичні події. Минуле та сучасність. Приховані таланти сучасного вчителя української мови та літератури.	
Тема 3	Короткий огляд історії сучасної української літератури.

Тема 4	Приховані таланти вчителя української мови та літератури. Робота моєї мрії.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Письменники сучасної української літератури.	
Тема 5	Олесь Гончар. Роман Іваничук
Тема 6	Оксана Забужко. Сергій Жадан.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Життєвий шлях та творчість митців сучасної України.	
Тема 7	Ірена Карпа. Марія Матіос.
Тема 8	Ліна Костенко. Юрій Андрухович.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. Вивчення літературної творчості відомих українських письменників.	
Тема 9	Олександр Ірванець. Тарас Прохасько.
Тема 10	Тема 10. Василь Шкляр. Ірен Роздобудько.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. Літературне надбання Буковини.	
Тема 11	Юрій Федькович. Ольга Кобилянська. Сидір Воробкевич.
Тема 12	Сучасні буковинські автори.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути: контрольні роботи; лексико-граматичні тести; проєкти (індивідуальні та командні); есе; презентації результатів виконаних завдань; тощо.

Підсумковий контроль – залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімального порогу рівня оцінки за кожним запланованим результатом навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.examenglish.com/leveltest/>
2. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
3. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
4. <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
5. http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp
6. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/sylabusy-ta-robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin/filo-lohichnyi-fakultet/>