

Возможности использования искусственного интеллекта в образовательном процессе по учебному предмету «Иностранный язык»

Уважаемые коллеги, в начале нашего заседания предлагаю сыграть в игру «Правильно-Неправильно». Вот десять утверждений о нейросетях для игры.

1. Нейросети применяются исключительно в сфере высоких технологий.

Ответ: Неправильно. Они используются также в медицине, искусстве, образовании и быту.

2. Искусственный интеллект способен распознавать рукописный текст и переводить его в цифровой формат.

Ответ: Правильно.

3. Самообучающиеся нейросети постоянно совершенствуются сами по себе, не нуждаясь в дополнительной настройке человеком.

Ответ: Неправильно. Для эффективной работы нужны специалисты по обработке данных и инженеры.

4. Современный уровень ИИ позволяет роботам полноценно замещать учителей на занятиях иностранным языком.

Ответ: Неправильно. Несмотря на технологический прогресс, роль человеческого наставничества остаётся незаменимой.

5. Программы, основанные на нейросетях, могут создавать реалистичные образы людей, животных и пейзажей.

Ответ: Правильно.

6. Учёба с использованием нейросетей повышает скорость освоения иностранного языка.

Ответ: Правильно. Такие системы позволяют быстрее усваивать материал и развивать навыки.

7. Голосовые помощники понимают абсолютно всё сказанное человеком, независимо от акцента и диалекта.

Ответ: Неправильно. Их эффективность зависит от чёткости речи и конкретной настройки модели.

8. Модели машинного перевода достигают точности человеческого переводчика.

Ответ: Неправильно. Хотя нейросети существенно улучшают качество переводов, человеческий фактор пока необходим для полного соответствия оригиналу.

9. Большинство современных приложений для изучения языков основаны на принципах работы нейросетей.

Ответ: Правильно. Приложения вроде Duolingo, Babbel и LingQ активно применяют технологии ИИ.

10. Нейросети могут создавать задания и составлять планы уроков, но не бесплатно.

Ответ: Неправильно. Сегодня существует много бесплатных сервисов и платформ, позволяющих интегрировать ИИ-решения в образовательные процессы.

Искусственный интеллект быстро стал одной из ключевых технологий современности и проник в различные отрасли, в том числе и в систему образования. Кембриджский словарь выбрал слово «парасоциальный» словом 2025 года, которое стало отражением цифровой эпохи. Парасоциальный (прил.) — предполагающий связь или относящийся к связи, которую кто-то ощущает между собой и известным человеком, которого он лично не знает, персонажем книги, фильма, телесериала и т. д. или искусственным интеллектом. Интересно, что в начале ноября другой словарь

английского языка Collins назвал «вайбкодинг» (англ. vibe coding) словом 2025 года. Оно обозначает способ программирования, при котором разработчик описывает задачу и желаемый результат, а большая часть кода генерируется искусственным интеллектом.

Под искусственным интеллектом понимается «комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (в том числе самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека, и включающий в себя информационно-коммуникационную инфраструктуру, программное обеспечение, процессы и сервисы по обработке данных и поиску решений» [1].

Искусственный интеллект предоставляет учителям иностранного языка широкий спектр возможностей, существенно облегчающих подготовку и проведение уроков, повышающих их эффективность и вовлеченность. Рассмотрим основные направления использования ИИ на занятиях по иностранному языку.

1. Индивидуализация обучения. ИИ позволяет создать адаптированные учебные программы и задания, которые соответствуют уровню подготовки каждого ученика. Например, ИИ-модели могут определять сильные и слабые стороны студента, предлагая оптимально подобранные упражнения, которые способствуют быстрому росту именно там, где необходимы дополнительные усилия.

2. Поддержка развития разговорных навыков. Интерактивные чат-боты и виртуальные ассистенты позволяют учащимся постоянно практиковаться в разговорной речи, создавая разнообразные диалоги и ситуационные роли. Такие инструменты обеспечивают дополнительную тренировку, снижая страх перед разговором и улучшая беглость речи.

3. Автоматизация проверки и оценки. Система автоматической проверки письменных работ и тестов снижает нагрузку на учителя, высвобождая время для качественного анализа индивидуального прогресса учеников. ИИ-аналитика способна мгновенно оценить выполненные задания, предложить пути коррекции и выделить зоны внимания.

4. Улучшение произношения и восприятия речи. Современные приложения и системы распознавания речи предлагают помощь в развитии фонетических навыков. Они анализируют артикуляцию, интонацию и ритм речи, дают полезную обратную связь и предлагают упражнения для коррекции недостатков.

5. Генератор учебных материалов. Алгоритмы ИИ могут создавать интересные и полезные учебные материалы, включая карточки для запоминания слов, викторины, кроссворды и другие интерактивные задания. Эти ресурсы легко настраиваются под разные уровни владения языком и потребности конкретного класса.

6. Повышение мотивации учащихся. Игровые механизмы и вознаграждения, используемые в приложениях и системах, поддерживают высокий уровень интереса и энтузиазма. Учащиеся воспринимают обучение как игру, стремятся достигать высоких результатов и быстрее усваивают материал.

7. Устранение пробелов в знаниях. Преподаватели часто сталкиваются с ситуацией, когда в одном классе присутствуют ученики разного уровня подготовки. Используя ИИ-сервисы, учитель может направить менее опытных учеников на специальные занятия, одновременно углубляя знания продвинутых учеников.

8. Обеспечение равноправного участия. Некоторые дети стесняются общаться на занятии, опасаясь совершить ошибку. Работа с виртуальными помощниками

создает пространство, свободное от стресса, где студенты чувствуют себя уверенно и свободно выражают мысли.

9. Организация проектной деятельности. С помощью ИИ педагоги могут разрабатывать проекты, направленные на формирование творческих навыков, командной работы и лидерства. Проектная деятельность становится ещё более эффективной, когда технологии ИИ помогают структурировать идеи, подбирать материалы и управлять временем.

10. Сокращение бюрократической нагрузки. Автоматизация отчетности, ведение журналов учета успеваемости и выполнение административных функций облегчает трудовую нагрузку учителя, оставляя больше времени на творческие и исследовательские задачи.

11. Гибридные формы организации занятий. Применение ИИ позволяет комбинировать традиционные методы обучения с цифровыми средствами, интегрируя удалённое и очное обучение, что удобно и полезно в условиях разных обстоятельств.

12. Получение оперативной аналитики и статистики. Преподаватель получает доступ к динамическим отчетам, которые показывают, насколько успешно проходят занятия, какие темы вызывают затруднения, и как лучше скорректировать дальнейшую стратегию обучения.

13. Создание мультимедийных презентаций и цифровых пособий. При помощи ИИ создается богатая библиотека учебно-методического материала, насыщенного иллюстрациями, звуковым сопровождением, видеороликами и интерактивными элементами, способствующими лучшему восприятию и удерживанию информации.

14. Диагностика уровня владения языком. Технология ИИ применяется для диагностики текущего уровня владения языком учащихся, позволяя сразу определить начальный этап и подобрать соответствующую методику дальнейшего обучения.

15. Поддержка постоянного контакта вне класса. Благодаря технологиям дистанционного общения, основанным на ИИ, преподаватель имеет возможность поддерживать постоянный контакт с учениками, отвечать на вопросы, консультировать и помогать решать возникающие проблемы.

Таким образом, использование ИИ на уроках иностранного языка расширяет возможности педагогического творчества, поддерживает высокие стандарты преподавания и стимулирует качественное освоение предмета всеми участниками образовательного процесса.

С чего начать учителю английского языка, который хочет научиться использовать нейросети для подготовки к учебным занятиям? Изучите методические рекомендации по использованию технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе учреждений общего среднего образования. На сайте академии образования вопросам использования ИИ в образовательном процессе отводится отдельная страница, где собраны материалы в помощь педагогу. В гостевом формате можно изучить Модуль "Развитие цифровых компетенций", включающий раздел, посвященный возможностям ИИ.

Изучение возможностей нейросетей следует начать с ознакомления и исследования.

1. Определите свои цели. Что именно вы хотите улучшить или автоматизировать в своей работе? (Например, поиск идей для уроков, создание материалов, проверка письменных работ, персонализация обучения). Это поможет вам сфокусироваться на конкретных инструментах.

2. Составьте список популярных ИИ-инструментов для образования. Изучите обзоры, статьи и отзывы учителей о различных нейросетях и онлайн-сервисах, которые могут быть полезны в преподавании английского языка.

3. Просмотрите примеры использования ИИ в образовании. Поищите кейсы, где учителя уже успешно применяют нейросети в своей практике. Обратите внимание на то, какие инструменты они используют, какие задачи решают и какие результаты получают.

После изучения теоритических основ можно переходить к практическому применению.

1. Выберите 1-2 инструмента для начала. Не пытайтесь освоить все сразу. Начните с тех инструментов, которые кажутся вам наиболее полезными и простыми в использовании.

2. Зарегистрируйтесь и изучите интерфейс. Создайте учетные записи в выбранных сервисах и потратьте время на изучение их интерфейса и функций. Посмотрите обучающие видео, почитайте документацию.

3. Не беритесь сразу за сложные проекты. Начните с простых задач, например, сгенерируйте несколько идей для темы урока, попросите ChatGPT составить список вопросов для обсуждения прочитанного текста, создайте иллюстрацию к тексту.

4. Экспериментируйте с промптами: "Промпт" – это запрос, который вы отправляете нейросети. Научитесь составлять четкие и конкретные промпты, чтобы получать более качественные результаты.

Пример плохого промпта: «Напиши урок об английском языке».

Пример хорошего промпта: «Напиши план урока для 7 класса по теме «Present Perfect vs Past Simple», включающий в себя объяснение грамматики, примеры употребления, упражнения на закрепление и интерактивную игру».

Формула универсального промпта - роль-задача-контекст-объём-стиль-дополнительные материалы.

5. Анализируйте результаты и оценивайте качество. Не полагайтесь слепо на результаты, сгенерированные ИИ. Всегда проверяйте информацию, корректируйте тексты и адаптируйте материалы под нужды своих учеников.

6. Делитесь опытом с коллегами. Общайтесь с другими учителями, которые используют ИИ в своей работе. Обменивайтесь опытом, задавайте вопросы, рассказывайте о своих успехах и неудачах.

7. Внедряйте ИИ постепенно в образовательный процесс. Не перегружайте свои уроки новыми технологиями. Начните с малого и постепенно увеличивайте использование ИИ, по мере того как вы будете чувствовать себя более уверенно.

8. Адаптируйте инструменты под свои нужды. Не копируйте чужие идеи, а адаптируйте инструменты под свой стиль преподавания и потребности своих учеников.

9. Обучайте учеников правильному использованию ИИ. Научите их критически оценивать информацию, проверять факты и использовать ИИ как инструмент для обучения, а не для списывания.

10. Постоянно повышайте свою квалификацию. Мир ИИ быстро меняется, поэтому продолжайте изучать новые инструменты и технологии. Участвуйте в вебинарах, конференциях и онлайн-курсах.

Сегодня мы поделимся опытом использования конкретных нейросетей и их применения на уроках иностранного языка для повышения эффективности обучения.

Инфографика для презентации создана при помощи Napkin.ai — инструмента для визуализации идей и концепций, позволяющий быстро создавать эскизы, схемы и иллюстрации прямо в браузере. Это решение предназначено для тех, кому важно легко и эффективно передать мысли визуально, будь то проектные идеи, бизнес-модели, технические концепции или творческие замыслы.

Основные особенности Napkin.ai включают:

Простота использования: интуитивно понятный интерфейс позволяет рисовать и редактировать элементы буквально несколькими кликами мыши.

Интеграция AI-технологий: технология искусственного интеллекта помогает автоматически улучшать рисунки, дополняя их деталями и делая их профессиональнее.

Совместная работа: сервис поддерживает коллективное создание эскизов в режиме реального времени, позволяя нескольким пользователям одновременно вносить изменения.

Широкий спектр инструментов: палитра цветов, стили линий, фигуры и шаблоны помогают воплотить любую идею в жизнь.

Экспорт готовых изображений: готовые проекты можно сохранить в удобных форматах (PNG, JPG, PDF и др.) для дальнейшего использования.

Таким образом, Napkin.ai станет отличным помощником для преподавателей и всех, кто хочет представить свою мысль наглядно и доступно.

В 2023 году российской компанией Sber был разработан GigaChat. Эта нейросетевая модель создана специально для русскоязычных пользователей и обладает широким спектром функций, позволяющих решать разнообразные задачи, начиная от обработки текстов и заканчивая созданием изображений. GigaChat владеет русским языком на уровне носителя и хорошо понимает английский язык. Помимо русского и английского, он также может обрабатывать тексты на других языках, включая французский, немецкий, испанский, итальянский, китайский, японский и многие другие распространенные мировые языки. Однако уровень владения этими языками ниже, чем русским и английским, и зависит от конкретного запроса и уровня сложности материала.

Вот список возможностей GigaChat:

Обработка текста: понимание естественного языка, создание качественного и связного текста.

Анализ и обработка информации: работа с большими объемами текста, выделение ключевых моментов, суммирование содержания документов.

Генерация контента: написание статей, рассказов, стихов, писем и другого вида текстов.

Образование и обучение: объяснения понятий, проведение уроков, подготовка учебных материалов.

Создание изображений: генерация картинок по текстовым описаниям.

Интерактивное общение: ведение диалогов на разные темы, поддержка разговоров различной тематики.

Работа с внешними навыками: использование дополнительных инструментов для расширения функционала (например, доступ к внешним источникам).

Ограничения GigaChat:

Отсутствие доступа к сети Интернет: не способен самостоятельно искать информацию онлайн без использования специальных навыков.

Нет текущего контекста реального мира: не имеет сведений о событиях, происходящих в режиме реального времени, если они не указаны в дополнительном запросе.

Зависимость от качества исходных данных: качество ответа зависит от точности заданного вопроса и наличия необходимых деталей.

Возможность случайных ошибок («галлюцинаций»): иногда генерирует неверную информацию, особенно в малознакомых областях.

Не поддерживает обработку ссылок, файлов и мультимедиа (без использования специализированных навыков).

Соблюдение этических норм: воздерживается от предоставления информации, способной нанести вред или нарушить законодательство РФ.

Таким образом, GigaChat является мощным инструментом для решения множества интеллектуальных задач, однако важно учитывать ограничения и грамотно формулировать запросы.

[Shedevrum.ai](https://shedevrum.ai) — ваш русскоязычный ИИ-художник в школе. Вы мечтали о том, чтобы нарисовать иллюстрацию к сказке, создать раскраску или визуализировать историческое событие — но не умеете рисовать? Shedevrum.ai — первый мощный ИИ-генератор изображений с поддержкой русского языка, созданный специально для учителей, родителей и творческих людей.

Как начать?

Перейдите на shedevrum.ai (<https://shedevrum.ai/>) или установите приложение на телефон.

Введите промпт (запрос) на русском языке.

Нажмите «Сгенерировать».

Скачайте изображение и используйте на уроке!

Нейросети допускают ошибки и важно критически подходить к созданию материалов и проверять все материалы и учить этому учащихся.

Нейросети предлагают педагогам иностранного языка широкий спектр возможностей для повышения эффективности обучения. Но важно помнить, что нейросети — это инструменты, которые должны использоваться в сочетании с традиционными методами обучения и педагогическим опытом.

Удачи вам на этом захватывающем пути!