

PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (Deep Learning)

Nama Madrasah	:	
Nama Penyusun	:	
NIP	:	
Mata pelajaran	:	Fikih
Fase D, Kelas / Semester	:	IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Fikih

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester: IX (Sembilan) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase D, pada elemen fikih ibadah, peserta didik memiliki pemahaman yang lebih mendalam tentang rukun Islam melalui analisis naqli dan aqli, termasuk mencakup hukum wadh'iy berupa syarat wajib, syarat sah, rukun dan batalnya. Disamping itu, ada stressing khusus seperti pemahaman terhadap arti bacaan salat dan macam-macam sujud. Tujuan akhirnya adalah peserta didik memiliki kesadaran ilmiah untuk menjalankan perintah Allah Swt dan menjauhi larangan-Nya.

Pada elemen muamalah peserta didik memahami konsep dasar mawaris dan aktifitas sosial-ekonomi seperti transaksi jual beli, hutang piutang, gadai, larangan riba dan lainnya yang dapat menjadi dasar mereka melakukan aktifitas muamalah secara benar dalam konteks beragama, berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat global.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Fikih Ibadah	Memahami tata cara beribadah yang baik dan benar melalui kajian naqli dan aqli yang meliputi thaharah dari hadas dan najis, berbagai macam salat dan rukhshohnya, pemahaman terhadap arti bacaan salat, macam-macam sujud, puasa ramadhan dan rangkaian ibadah sunnah yang menyertainya, berbagai jenis infak dan zakat, ketentuan kurban dan akikah, pelaksanaan haji dan umroh beserta macam-macamnya, klasifikasi makanan, minuman, dan hewan yang
	halal dan haram, serta pemulasaraan jenazah.
Fikih Muamalah	Memahami konsep Islam tentang kepemilikan dan berbagai cara perpindahannya baik yang transaksional seperti jual beli, khiyar, qiradl, larangan riba, 'ariyah, wadi'ah, hutang-piutang, gadai, hiwalah, ijarah maupun ketentuan warisan.

Alun dan Tuinan Dambalaianan	Alokasi		J	uli			Ag	ust	us		Se	pte	mb	er		Ok	tob	er		No	ven	ber		Des	sem	ıbe	r
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4 5	1	2	3	4	5	1 2	2 3	4	5	1	2	3	4 5	5 1	1 2	3	4	5	1 2	3	4	5
	Bab 1 : Per	ıyeı	nb	elih	ıan,	Ku	rba	n, c	lan	Ak	ika	h															
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ketentuan serta tata cara penyembelihan binatang sebagai wujud cinta dan perlakuan baik (<i>ihsan</i>) terhadap makhluk Allah Swt.																											
Peserta didik mampu menganalisis ketentuan, syarat, dan hikmah ibadah kurban sebagai ekspresi cinta dan ketaatan tertinggi kepada Allah Swt.																											
Peserta didik mampu menganalisis ketentuan, syarat, dan hikmah ibadah akikah sebagai ungkapan cinta dan syukur atas karunia kelahiran anak.																											
Peserta didik mampu mendemonstrasikan tata cara penyembelihan (melalui simulasi), membedakan kurban dan akikah, serta menginternalisasi nilai-nilai cinta dalam kedua ibadah tersebut.																											
	Bab 2 : J	ual	Bel	i, K	hiya	ar, (Qira	d, c	dan	Ri	ba																

Alun dan Tujuan Dambalajanan	Alokasi			Jul	i	_		Ag	us	tus		S	ept	em	ıbe	r	(Ok	to	bei	r		No	ve	mb	er		De	esen	nb	er
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	2 3	3 4	1 5	5 1	1 2	$2 \mid 3$	3 2	4 5
Peserta didik mampu menganalisis ketentuan																															
jual beli dan <i>khiyar</i> sebagai landasan transaksi																															
yang adil dan dilandasi cinta.																															
Peserta didik mampu menganalisis konsep																							T				1		\top	Ť	
qirad sebagai model kerja sama ekonomi yang																															
penuh tolong-menolong dan cinta.																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi																												T		T	T
jenis-jenis riba dan menganalisis hikmah																															
diharamkannya riba untuk menjaga kasih																															
sayang dalam masyarakat.																															
Peserta didik mampu menyajikan contoh dan																											T		T	T	
mempraktikkan (melalui simulasi) tata cara jual																															
beli yang benar dan cara menghindari riba.																															
Bak	3 : Ariyah (P	inja	am	M	en	ninj	am) d	an	Wa	adi	'ah	(T	tip	an)	_													<u> </u>	<u> </u>
Peserta didik mampu menganalisis ketentuan,																															
rukun, syarat, dan hikmah <i>ariyah</i> (pinjam																															
meminjam) sebagai sarana menumbuhkan																															
cinta dan kepedulian.																															
Peserta didik mampu menganalisis ketentuan,																							T				T		T	T	T
rukun, syarat, dan hikmah <i>wadi'ah</i> (titipan)																															
sebagai wujud tertinggi dari amanah dan cinta																													\perp	\perp	

Alun dan Tuinan Dambalaianan	Alokasi			Jul	li			Ag	ust	us		S	ept	em	bei	r	()kı	ob	er		N	ov	em	bei	r	D	esei	mb	er	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3 6	4	5	1	2	3	4	5	1	2 3	3	4	5
dalam persaudaraan, serta mampu mempraktikkannya melalui simulasi.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,	20
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
<u></u>	<u></u>
NIP	NIP

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Fikih

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester: IX (Sembilan) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase D, pada elemen fikih ibadah, peserta didik memiliki pemahaman yang lebih mendalam tentang rukun Islam melalui analisis naqli dan aqli, termasuk mencakup hukum wadh'iy berupa syarat wajib, syarat sah, rukun dan batalnya. Disamping itu, ada stressing khusus seperti pemahaman terhadap arti bacaan salat dan macam-macam sujud. Tujuan akhirnya adalah peserta didik memiliki kesadaran ilmiah untuk menjalankan perintah Allah Swt dan menjauhi larangan-Nya.

Pada elemen muamalah peserta didik memahami konsep dasar mawaris dan aktifitas sosial-ekonomi seperti transaksi jual beli, hutang piutang, gadai, larangan riba dan lainnya yang dapat menjadi dasar mereka melakukan aktifitas muamalah secara benar dalam konteks beragama, berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat global.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Fikih Ibadah	Memahami tata cara beribadah yang baik dan benar melalui kajian naqli dan aqli yang meliputi thaharah dari hadas dan najis, berbagai macam salat dan rukhshohnya, pemahaman terhadap arti bacaan salat, macam-macam sujud, puasa ramadhan dan rangkaian ibadah sunnah yang menyertainya, berbagai jenis infak dan zakat, ketentuan kurban dan akikah, pelaksanaan haji dan umroh beserta macam-macamnya, klasifikasi makanan, minuman, dan hewan yang halal dan haram, serta pemulasaraan jenazah.
Fikih Muamalah	Memahami konsep Islam tentang kepemilikan dan berbagai cara perpindahannya baik yang transaksional seperti jual beli, khiyar, qiradl, larangan riba, 'ariyah, wadi'ah, hutang-piutang, gadai, hiwalah, ijarah maupun ketentuan warisan.

A. J. T.: D. J.I.:	Alokasi		Jai	nua	ari]	Fel	ru	ari	i		M	lar	et			A	pr	il				Μє	ei			J	uni	—— i	٦
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4 5	;
	Bab 4 : Hu	tan	g P	iut	an	g, (Gad	dai	, da	n l	Hiv	val	ah																		
Peserta didik mampu menganalisis ketentuan,																															
adab, dan hikmah hutang piutang sebagai																															
wujud <i>ta'awun</i> yang dilandasi cinta.																															
Peserta didik mampu menganalisis ketentuan,																															
rukun, syarat, dan hikmah gadai (<i>rahn</i>) sebagai																															
akad kepercayaan untuk menjaga amanah.																															
Peserta didik mampu menganalisis ketentuan,										\dashv																					_
rukun, syarat, dan hikmah <i>hiwalah</i> sebagai																															
solusi pengalihan hutang yang adil.																															
Peserta didik mampu mempraktikkan (melalui																															
simulasi) tata cara pelaksanaan hutang																															
piutang, gadai, dan <i>hiwalah</i> secara terintegrasi.																															
	Bab 5 : Ija	aral	h (S	Sev	va	Me	eny	ew	a) (dar	า U	ра	h																		_
Peserta didik mampu menganalisis ketentuan																															
ijarah 'ala al-manafi' (sewa-menyewa) sebagai																															
akad pertukaran manfaat barang yang																															
dilandasi cinta pada kejelasan dan keadilan.																															
Peserta didik mampu menganalisis ketentuan																															
ijarah 'ala al-a'mal (upah) sebagai wujud cinta																															
dan penghargaan terhadap jerih payah																															
sesama.																															

Alun dan Tuinan Dambalaianan	Alokasi		Jai	nu	ari	i		Fel	oru	ıar	i		N	lar	et			A	pr	il				Μe	i			J	un	<u>i</u>	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu mendalami hak, kewajiban, dan hikmah dalam akad <i>ijarah</i> (sewa dan upah) untuk membangun muamalah yang harmonis.																															
Peserta didik mampu mempraktikkan (melalui simulasi) tata cara pelaksanaan akad sewa-menyewa dan pemberian upah yang benar.																															
	Bab 6 : Pen	gu	rus	an	Je	naz	zah	da	n ŀ	lar	ta	Wa	aris	5									_							_	\square
Peserta didik mampu menganalisis dan mempraktikkan (melalui simulasi) tata cara memandikan dan mengafani jenazah sebagai wujud cinta dan pemuliaan.																															
Peserta didik mampu menganalisis dan mempraktikkan (melalui simulasi) tata cara menyalati dan menguburkan jenazah, serta memahami adab ta'ziah dan ziarah kubur.																															
Peserta didik mampu menganalisis konsep dasar, rukun, syarat, dan ahli waris dalam hukum waris Islam sebagai landasan keadilan.																															
Peserta didik mampu menerapkan cara perhitungan harta waris sederhana dan																															

Alum dan Tuinan Dambalaianan	Alokasi		Ja	nu	ıar	i		Fel	bru	ıar	i		M	are	t			A	pri	l			N	1ei	i _			Jı	ıni	i	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4 5	5	1 2	2	3 6	4 :	5 1	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
menyimpulkan hikmahnya untuk menjaga cinta dalam keluarga.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,	20
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
·····	·····
NIP	NIP