

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTsN Wirosari
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas / Semester : VIII / I
Materi Pokok : Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu : 3 X 40 X 2 Pertemuan

A. Kompetensi inti

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	<p>1.1.Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p>	<p>1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>1.1.2 Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir</p> <p>1.1.3 Menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan sesuai fungsi tubuh (kodrat)</p>
2.	<p>2.1 Berperilakusportifdalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggungjawabdalam Penggunaansaranadan Prasaranapembelajaran Sertamenjagakeselamatan dirisendiri, orang lain, dan lingkungansekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalammelakukanberbagai aktivitasfisik.</p> <p>2.4 Menunjukkankemauan Kerjasamadalammelakukan Berbagaiaktivitasfisik .</p> <p>2.5 Toleransidanmauberbagi Deganteman dalam Melakukanberbagai Aktivitasfisik.</p> <p>2.6 Disiplinselamamelakukan Berbagaiaktivitasfisik.</p> <p>2.7 Menerimakekalahan Dankemenangandalam permainan.</p>	<p>2.2.1 Merapihkan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya.</p> <p>2.4.1 Dalam melakukan aktivitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis</p> <p>2.6.1 Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru</p>
3.	<p>3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar</p>	<p>3.1.1 Menyebutkan konsep variasi pada permainan bola besar dengan bolabasket</p> <p>3.1.2 Menyebutkan konsep kombinasi pada permainan bola besar dengan bolabasket</p>

		<p>3.1.3 Menyebutkan konsep keterampilan prinsip dasar permainan bola besar dengan bolabasket</p> <p>3.1.4 Menyebutkan prosedural variasi melempar pantul melalui atas kepala</p> <p>3.1.5 Menyebutkan prosedural variasi melempar tanpa pantulan melalui atas kepala</p> <p>3.1.6 Menyebutkan prosedural variasi menembak (shooting menggunakan satu tangan)</p> <p>3.1.7 Menyebutkan prosedural variasi lay-up shoot bolabasket</p> <p>3.1.8 Menyebutkan prosedural kombinasi melempar melalui atas kepala shooting bolabasket</p> <p>3.1.9 Menyebutkan prosedural kombinasi passing melalui atas kepala dan lay-up shoot dengan bolabasket</p>
4.	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik.	<p>4.1.1 Melakukan variasi prinsip dasar melempar pantul bola besar melalui atas kepala dengan bolabasket .</p> <p>4.1.2 Melakukan variasi prinsip dasar menembak menggunakan satu tangan (shooting) bola besar dengan bola basket .</p> <p>4.1.3 Melakukan variasi prinsip dasar lay-up shoot bolabasket .</p> <p>4.1.4 Melakukan kombinasi prinsip dasar melempar bolabasket melalui atas kepala dan menembak (shooting) menggunakan dua tangan.</p> <p>4.1.5 Melakukan kombinasi prinsip dasar melempar bolabasket melalui atas kepala dan lay-up shoot.</p>

A. Penjabaran Indikator:

KI.1

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran dengan khusus
- Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir dengan baik
- Menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan sesuai fungsi tubuh (kodrat) dengan baik

2.1 Merapihkan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya dengan baik

4.1 Melakukan aktivitas fisik secara berkelompok, beregu, dan berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis dengan baik

6.1 Melakukan permainan tidak menguasai bola sendiri dan selalu mengoper bola pada teman dengan baik

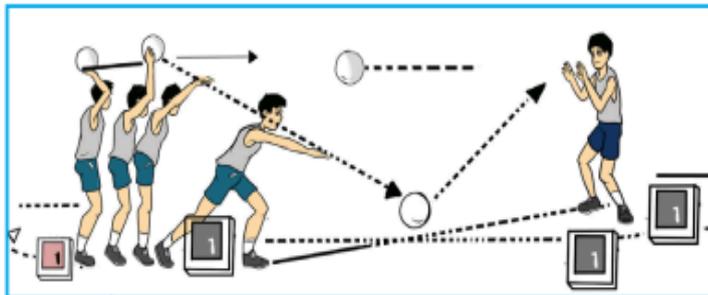
KI.3

- Menyebutkan konsep variasi pada permainan bola besar dengan bolabasket dengan baik
- Menyebutkan konsep kombinasi pada permainan bola besar bolabasket dengan baik
- Menyebutkan konsep keterampilan teknik dasar permainan bola besar dengan bolabasket dengan baik
- Menyebutkan prosedural variasi melempar pantul melalui atas kepala dengan baik

5. Menyebutkan prosedural variasi melempar tanpa pantulan melalui atas kepala bolabasket dengan baik
6. Menyebutkan prosedural variasi menembak (shooting menggunakan satu tangan)
7. Menyebutkan prosedural variasi lay-up shoot bolabasket dengan baik.
8. Menyebutkan prosedural kombinasi melempar melalui atas kepala shooting bolabasket dengan baik
9. Menyebutkan prosedural kombinasi passing melalui atas kepala dan lay-up shoot dengan bolabasket

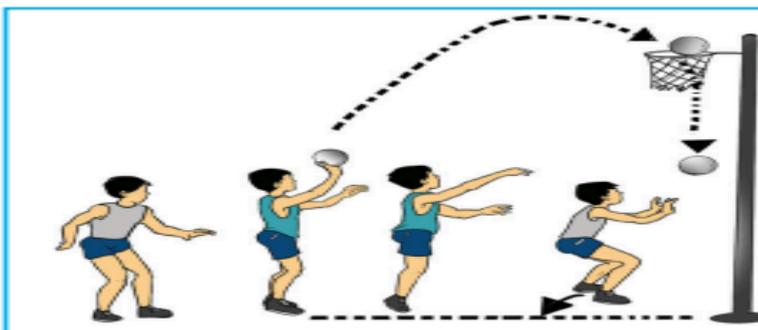
KI.4

1. Melakukan variasi prinsip dasar melempar pantul bola besar melalui atas kepala dengan bolabasket

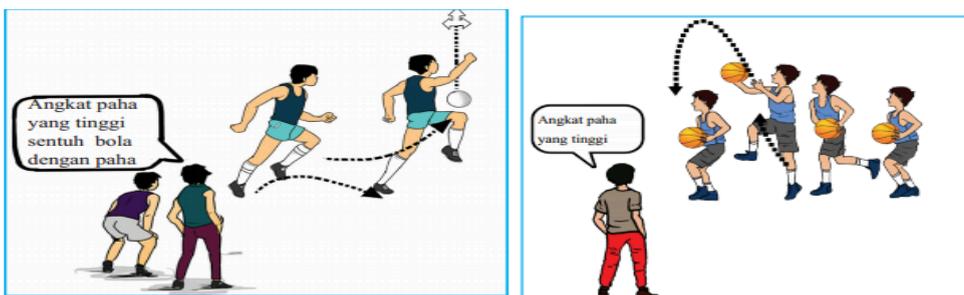


Gambar 1.55 melempar bola pantul melalui atas kepala

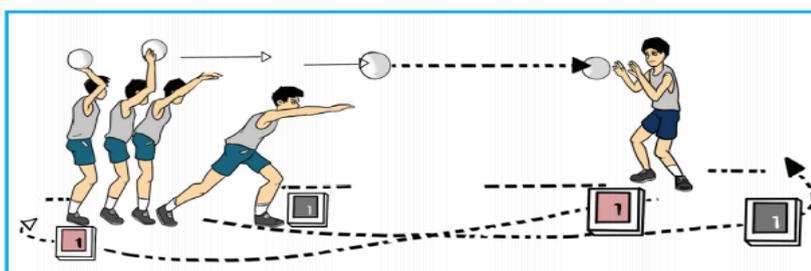
2. Melakukan variasi prinsip dasar menembak menggunakan satu tangan (shooting) bola besar dengan bolabasket



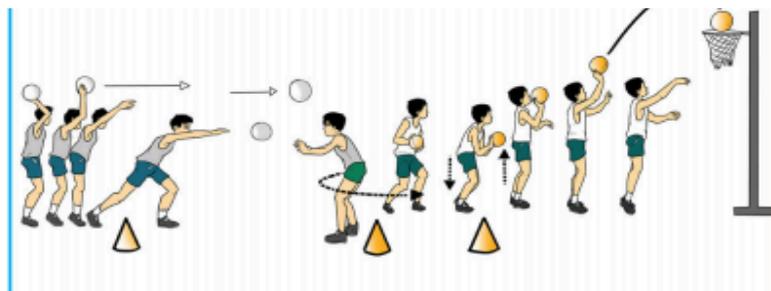
3. Melakukan variasi prinsip dasar lay-up shoot bolabasket



4. Melakukan kombinasi prinsip dasar melempar bolabasket melalui atas kepala dan menembak (shooting) menggunakan dua tangan



5. Melakukan kombinasi teknik dasar melempar bolabasket melalui atas kepala dan lay-up shoot dengan baik



B. Materi Pembelajaran

Mengamati

- Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola basket (memantulkan, melempar, menangkap, menembak ke ring, dan lay-up shoot).
- Mencari informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola basket (memantulkan, melempar, menangkap, menembak ke ring, dan lay-up shoot) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau
- Mengamati pertandingan bola basket secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola basket (memantulkan, melempar, menangkap, menembak ke ring, dan lay-up shoot) dan membuat catatan hasil pengamatan.

Menanya

- Mempertanyakan tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola basket (memantulkan, melempar, menangkap, menembak ke ring, dan lay-up shoot).
- Mempertanyakan hubungan permainan bola basket dengan kesehatan dan otot-otot yang dominan bekerja dalam permainan bola basket

Mengeksplorasi

- Memantulkan bola dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam posisi di tempat dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin.
- Melemparkan bola dengan berbagai variasi menggunakan satu tangan dan dua tangan ke berbagai arah dalam posisi di tempat dan sambil bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin.
- Menembakan bola ke jaring dengan berbagai variasi menggunakan satu atau dua tangan dalam posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin.
- Melakukan gerakan lay-up shoot dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin.
- Melemparkan dan menangkap bola menggunakan satu atau dua tangan dengan berbagai variasi dalam posisi diam dan bergerak secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, percaya diri, disiplin dan toleransi.
- Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan bola basket (memantulkan, melempar, menangkap, menembak ke ring, dan lay-up shoot) dengan benar dan membuat kesimpulannya.
- Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan bola basket (memantulkan, melempar, menangkap, menembak ke ring, dan lay-up shoot) dengan benar dan membuat kesimpulannya.
- Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan bola basket secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama

Mengasosiasi

- Menemukan hubungan permainan bola basket dengan kesehatan dan kebugaran tubuh

- Menemukan pola variasi dan kombinasi permainan bola basket yang paling tepat untuk kebutuhan individual
- Mengomunikasikan
- Melakukan permainan bola-basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi kombinasi teknik melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola ke ring basket yang telah dipelajari dengan menunjukkan pada nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerja-sama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan.
 - Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
 - Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan
 - Disiplin mengikuti aturan yang disepakati
 - Menunjukkan perilaku sportif selama bermain bola basket
 - Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih
 - Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan
 - Memaparkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bola basket secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama

Materi Pembelajaran remedial

Pada dasarnya pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran reguler yang disederhanakan, sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan misalnya :

1. Peralatan dimodifikasi
2. Lapangan (panjang maupun lebar) dipersempit
3. Lama waktu tempuh dalam melakukan penilaian suatu teknik ditambah

Materi Pengayaan

Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran reguler dengan meningkatkan faktor kesulitan dari materi pembelajaran reguler.

C. Metode Pembelajaran

- a. Inclusive(cakupan)
- b. Part and whole(bagian dan keseluruhan)
- c. Resiprocal(timbal-balik)
- d. Pendekatan Scientific

D. Langkah-langkahKegiatanPembelajaran

Kegiatan 1 dan 2

- a. Pendahuluan (25menit)
 1. Salah satu peserta didik menyiapkan teman temannya membentuk barisan empat bersyaf melengkung (semua peserta didik dapat melihat guru)
 2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatannya.
 3. Guru mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.
 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.
 5. Guru memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat permainan bolabasket untuk kebugaran jasmani, untuk membangun sikap keberanian.
 6. Melakukan apersepsi dengan membandingkan gerak benda dengan bentuk bulat, segi tiga, dan persegi. Menganalogikan gerakan benda yang dapat dilakukan manusia.
 7. Melakukan pemanasan dalam bentuk bermain aksi reaksi, penguluran, pelepasan, penguatan diutamakan untuk otot-otot yang akan banyak digunakan dalam mempelajari teknik dasar permainan bola basket: otot perut, otot punggung, otot lengan, persendian (sambil menjelaskan fungsi dari setiap gerakan)
- b. Kegiatan inti (80 menit)

Kegiatan 1

Mengamati

1. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok (putra/putri sendiri) dengan kemampuan awal yang bervariasi.
2. Dalam kelompok peserta didik mengidentifikasi gerakan dari berbagai teknik dasar permainan bola basket

Mempertanyakan. Dalam kelompok peserta didik mempertanyakan hal-hal yang berkaitan dengan prinsip dasar yang digunakan dalam permainan bola basket (passing, lay-up, shooting, lay-up shoot)

Mengesplorasi

Dalam kelompok kecil peserta didik:

1. Mencoba melakukan gerakan prinsip dasar passing
2. Mencoba melakukan gerakan dribling
3. Peserta didik melakukan gerakan shooting
4. Peserta didik melakukan gerakan lay-up shooting

Kegiatan 2

Mengasosiasi

1. Setiap kelompok menemukan kesalahan yang sering dilakukan pada gerakan roll.
2. Menemukan cara untuk menjaga keseimbangan (posisi stabil) dengan benar.
3. Peserta didik dalam kelompoknya dapat menemukan konsep gerak labil dan stabil yang sering terjadi dalam melakukan gerak mengguling dan balance.

Kegiatan 2

Mengomunikasikan

1. Semua kelompok dikumpulkan, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pengamatan.
2. Semua kelompok berdiskusi dan melakukan refleksi.
3. Peserta didik menunjukkan sikap respek pada orang lain dengan mendengarkan secara seksama setiap ada orang lain yang berpendapat.

Kegiatan 1 dan 2

- c. Penutup (15 menit)
 1. Peserta didik melakukan pelepasan dan pelepasan
 2. Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi.
Ajukan kepada peserta didik pertanyaan:
 - Apa yang telah kalian pelajari hari ini?
 - Apa yang kalian pikirkan tadi pada saat akan melakukan prinsip dasar permainan bola basket
 - Bagaimana perasaan kalian sebelum dan setelah melakukan gerakan?
 - Mengapa kalian tadi harus mempelajari prinsip dasar permainan bola basket terlebih dahulu ?
 - Bagaimana cara melakukan prinsip dasar dribling ?
 - Apa yang harus diperhatikan ketika kita melakukan passing ?
 - Apa yang harus diperhatikan ketika melakukan gerakan shooting ?
 - Apa yang harus diperhatikan ketika melakukan gerakan lay-up shoot ?
 3. Memberikan tugas pada masing masing kelompok untuk mencari literatur/video tentang permainan bola basket
 4. Salah satu siswa memimpin doa untuk mengakhiri pertemuan
 5. Setiap kelompok mengembalikan alat ke tempat penyimpanan dengan tertib.

E. Penilaian

1. Jenis dan Teknik Penilaian

a. Jenis Penilaian

- 1) Tes
- 2) Non Tes

b. Teknik Penilaian

- 1) Observasi perilaku
- 2) Tes tertulis
- 3) Tes kinerja

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen Penilaian

a. Bentuk Instrumen Penilaian

- 1) Lembar observasi/pengamatan
- 2) Butir-butir soal uraian (essay)

3) Tes keterampilan (unjuk kerja)

b. Instrumen Penilaian

1) Penilaian Pengetahuan

a) Petunjuk Penilaian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

b) Butir Soal Pengetahuan

No	ButirPertanyaan	KriteriaPenskoran				NilaiAkhir
		1	2	3	Σ	
1	Jelaskancaramelakukan prinsip dasar passing padapermainanbolabasket.					
2	Jelaskancaramelakukanteknikdasar menembakan bola padapermainanbolabasket.					
3	Jelaskancaramelakukanteknikdasar lay up padapermainan bola basket					
4	Jelaskan cara melakukan prinsip dasar lay-up shoot pd permainan bola basket					

Jumlahskordibagi 12

c) Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

- 1) Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan secara utuh (gerakan posisi , tangan posisi kaki, dan sikap tubuh) melempar dan menangkap bola dalam permainan bolabasket.
- 2) Skor 2 : jika peserta didik mampu menyebutkan dua jawaban di atas.
- 3) Skor 1 : jika peserta didik mampu menyebutkan salah satu jawaban di atas.

2) Penilaian Keterampilan

a. Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses, yaitu: sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir melakukan suatu proses gerak teknik dasar permainan bolabasket.

b. Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

Lakukan teknik dasar mendribling, passing, shooting dan lay up shoot pada permainan bolabasket!

Penilaian Keterampilan Gerak										PerolehanNilai	Nilai Akhir	Keterangan
Penilaian Proses												
Sikap awal melakukan gerakan (Skor 3)			Gerakan pelaksanaan mengoper dan menangkap bola (Skor 4)				Gerakan akhir gerakan (Skor 3)					
1	2	3	1	2	3	4	1	2	3			
Jumlah Skor Maksimal = 10												

c. Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
Kriteria skor : Pelaksanaan lempar dan tangkap bola bolabasket (Proses)

1) Sikap awal
Nilai 3 jika :

- a) pandangan mata ke arah datangnya bola
- b) badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki.
- c) lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

2) Pelaksanaan gerak
Nilai 4 jika :

- a) bola didorong dari depan
- b) kedua lengan lurus ke depan
- c) badan dicondongkan ke depan
- d) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola

Nilai 3: jika tiga kriteria dilakukan secara benar

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

3) Pelaksanaan akhir (kembali ke sikap semula)
Nilai 3 jika :

- a) badan tetap condong ke depan
- b) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola
- c) kaki kiri ke depan dan kaki kanan di belakang

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

3) **Penilaian Sikap**

a) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek perilaku (sikap) dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan permainan bolabasket. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: kerja sama, tanggung jawab, menghargai teman. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3. (Baik=3, Sedang = 2, dan Kurang = 1).

b) Rubrik Penilaian Perilaku

Perilaku Yang Dinilai	CEK (√)			PerolehanNilai i	Nilai Akhir	Keterangan
	Baik	Sedang	Kurang			
1. Kerja sama						
2. Tanggung jawab						

3. Menghargai teman						
Jumlahskormaksimal = 9						

F. Sumber Belajar

Muhajir dan Sutrisno, Budi. 2013. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*

Muhajir dan Sutrisno, Budi. 2013. *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*

G. Media Pembelajaran

1. Media

Gambar/poster: Permainan Bola Basket (teknik passing, dribbling, shooting dan lay up shoot)

Video : tentang permainan bola basket

2. Alat dan bahan

1. Stop watch
2. Bola Basket
3. Peluit
4. Lapangan Basket
5. Cone / penanda

Mengetahui,
Kepala MTsN Wirosari

Wirosari, 2016
Guru Mapel Penjasorkes

.....
NIP.....

.....
NIP.....

REKAPITULASI PENILAIAN

Sekolah : SMP.....
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Permainan Bolabasket
Alokasi Waktu : 3 x 40 x 2 (2 kali pertemuan)
Materi Pembelajaran : Menggiring/ mendribble, Passing, menembak, lay up shooting bola basket (Permainanbola basket)

No.	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian														keterangan			
		Sikap					Pengetahuan					Keterampilan							
		K S	T J	M T	Σ	1	2	3	4	Σ	A W	P L	A K	Σ				
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
dst																			

Keterangan :

KS =Kedisiplinan, TJ = Tanggung Jawab, MT = Menghargai teman. 1,2,3,4 (jumlah pertanyaan/ soal). AW= awalan, PL= Pelaksanaan (teknik), AK = Akhiran (gerakan akhir setelah gerakan melakukan teknik)

Mengetahui,
Kepala MTsN Wirosari

Wirosari, 2016
Guru Mapel Penjasorkes

.....
NIP.....

.....
NIP.....