

Урок 7. 8 клас

(дата)

Тема (слайд 2): Класифікація та загальна характеристика програмного забезпечення

Мета (слайд 3):

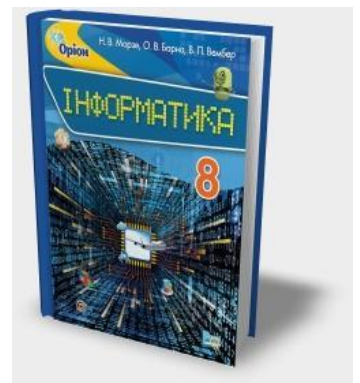
- ✓ **навчальна:** ознайомити учнів з класифікацією та загальною характеристикою програмного забезпечення;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати логічне й алгоритмічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати і робити висновки;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 8 КЛАС" Морзе Н.В., Барна О.В., Вембер В.П.

Завантажити можна за посиланням:
<http://urokinformatiki.in.ua/fajli-zagotovki-z-informatiki/>

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

(конспект уроку та презентація розроблені на основі матеріалу підручника «Інформатика (Морзе, Барна, Вембер) 8 клас»)



ХІД УРОКУ.

I. Організація класу до уроку

- 1) Привітання із класом (слайд 1)
- 2) Повідомлення теми і мети уроку (слайд 2-3)

II. Актуалізація опорних знань учнів

Повторення (слайд 4):

1. Що називається програмою; де відображаються назви програм, установлених на комп'ютері?
2. Як запустити програму на виконання?
3. Які програми називають операційною системою?
4. Коли слід дотримуватись авторського права?
5. Що таке інтерфейс операційної системи та як він реалізується в операційній системі *Windows 7*?

III. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

(використовується проектор)

1. **Яке програмне забезпечення потрібне для роботи комп'ютера? (слайд 5)**
2. **Якими є правила використання програмного забезпечення? (слайд 6-7)**
3. **Для чого потрібна операційна система, які її функції? (слайд 8-9)**
4. **Як класифікують операційні системи? (слайд 10-12)**
5. **Які програми належать до службових програмних засобів? (слайд 13-20)**
6. **Коли програмне забезпечення потребує інсталяції та деінсталяції? (слайд 21)**
7. **Коли програмне забезпечення потребує інсталяції та деінсталяції? (слайд 22)**

IV. Формування практичних умінь і навичок

Завдання 1. Інсталяція програми *PicPick* (слайд 23)

Інсталюйте графічний редактор *PicPick*

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм. (Інструктаж з правил техніки безпеки)

Завдання на с. 36-37 підручника

Завдання 2. Форматування флеш-накопичувача (слайд 24)

Відформатуйте флеш-накопичувач

Завдання на с. 38 підручника

Завдання 3. Працюємо в парах (слайд 25)

Із переліку програм (мал. 5.17) складіть «піраміду», що відображатиме порядок встановлення зазначених програм на комп'ютері для пошуку

необхідних даних в Інтернеті та створення на їх основі текстового повідомлення на задану тему. Обговоріть у парах можливі варіанти виконання цього завдання.

Завдання на с. 42 підручника

Завдання 4. Працюємо самостійно (слайд 26)

Доповніть класифікаційну схему програмного забезпечення комп'ютера, збережену в папці *Забезпечення комп'ютера* у файлі *Програмне забезпечення*, прикладами програм із різними ліцензіями. За потреби скористайтесь відомостями з Інтернету

Завдання на с. 43 підручника

Завдання 4. Працюємо самостійно (слайд 26)

Знайдіть в Інтернеті відомості про популярність сучасних операційних систем. На основі числових даних у табличному процесорі побудуйте діаграми, які ілюструватимуть знайдені відомості. Зробіть висновок щодо популярності операційної системи, яку ви використовуєте для персонального комп'ютера та мобільного пристрою.

Завдання на с. 43 підручника

V. Підсумок уроку

Обговорюємо (слайд 27)

1. Що розуміють під терміном *software*?
2. Які розрізняють рівні програмного забезпечення?
3. Для чого призначені програми базового рівня?
4. Назвіть типи програм службового рівня.
5. Що таке системне програмне забезпечення?
6. Які є типи системного програмного забезпечення?

Рефлексія (слайд 28-31)

- ☐ Що нового сьогодні дізналися?
- ☐ Чого навчилися?
- ☐ Що сподобалось на уроці, а що ні?
- ☐ Чи виникали труднощі?

VI. Домашнє завдання (слайд 32)

Опрацювати параграф підручника п.5 с. 29-38

