



**ГУЛЯЙПІЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ**

ДКУД _____

НАКАЗ

21.04.2025

м. Гуляйполе

№ 038

**Про підсумки атестації педагогічних
працівників закладів та установ освіти
Гуляйпільської міської ради в 2024/2025 н.р.**

Атестація педагогічних працівників закладів та установ освіти Гуляйпільської міської ради в 2024/2025 н.р. проводилась відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту», ст. 48 Закону України «Про загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 № 1649/38985, з урахуванням змін до Положення про атестацію педагогічних працівників (далі – Положення), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 № 1277, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.10.2024 за № 1634/42979, відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації від 12.09.2024 № 365 «Про атестацію педагогічних працівників організацій, установ та закладів освіти Запорізької області у 2024/2025 навчальному році» та наказу відділу освіти, молоді та спорту від 16.09.2024 № 064 «Про атестацію педагогічних працівників закладів та установ освіти Гуляйпільської міської ради у 2024/2025 навчальному році » з метою «стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу» (п. 1 розділу I Положення),

У громаді працювали 4 атестаційні комісії I рівня та 1 комісія II рівня. Термінів атестації дотримано.

Атестація педагогічних працівників здійснювалася на основі комплексного оцінювання професійної діяльності педагога для визначення відповідності займаній посаді, рівня кваліфікації, професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійних

стандартів.

У жовтні 2024 року затверджено списки педагогічних працівників, що підлягають атестації; педагогами складено індивідуальні плани–графіки атестації, які були узгоджені з річними планами роботи закладів, установ освіти, індивідуальними освітніми маршрутами та затверджені на засіданнях атестаційних комісій I та II рівня.

У процесі атестації атестаційними комісіями:

- вивчено рейтинг педагогічних працівників,
- проведено моніторинг рівня знань учнів ,
- відвідано уроки, виховні заходи,
- заслухано творчі звіти, самопрезентації професійної діяльності;
- проведено моніторинг форм підвищення кваліфікації і професійного зростання педагогів,
- надано оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників.

Всі педагоги, які атестувалися у 2024/2025 навчальному році, вчасно пройшли курсову перепідготовку. Відповідно п. 8 розділу I Положення про атестацію (затверджено наказом МОН України від 09.09.2022 № 805) та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково–педагогічних працівників (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800) «мінімальний загальний обсяг (загальна тривалість) підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти становить не менше ніж 150 годин або 5 кредитів ЄКТС упродовж п'яти років». На основі перевірки поданих документів педагогів, що проходили атестацію, всі вони мали значно більшу кількість годин з підвищення кваліфікації, із яких не менше 10% від загальної кількості годин - підвищення кваліфікації відведено на вдосконалення знань із надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу (відповідно до Закону «Про внесення змін до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту») та ще не менше 10% від загальної кількості годин були спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами (відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800). Для аналізу проходження курсової підготовки було використано можливості Єдиної атестаційної системи, де педагогами створено атестаційні кабінети і занесена інформація про всі форми підвищення кваліфікації та результати їх попередньої атестації.

За результатами успішної сертифікації атестаційною комісією КЗ «ОЗЗСО «Престиж» атестовано 2 вчителів початкових класів Вікторію РЕШИТЬКО та Тетяну ПЛІС без проведення будь-яких заходів, пов'язаних з вивченням та оцінюванням їх діяльності і професійної компетентності:

Всього у 2024/2025 н.р. в громаді атестовано 40 педпрацівників (2 керівники, 2 - їх заступники, 21 вчитель, 15 – інших педагогічних працівників), що складає 23 % від загальної кількості. 38 педагогів атестувалося в черговому порядку, 2 – позачергово. Із загальної кількості 34 педагоги атестовано комісіями I рівня, 6 – комісією II рівня. Результати такі:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 2 педпрацівникам (1 %);
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 6 педпрацівникам (3 %);
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 1 педагогу (0,6 %);
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 15 (9 %).

Тарифні розряди встановлено 12 педагогам (7 %), у тому числі 2 консультантам та 1 психологу КУ «ЦПРПП» ГМР, 9 педагогічним працівникам ЗЗСО.

Педагогічні звання присвоєні/підтверджені шляхом присвоєння 14 педагогічним працівникам (8 %). Із них:

- педагогічне звання «учитель-методист»- 7 педагогам (4%);
- педагогічне звання «старший учитель» - 7 педагогам (4 %).

На відповідність займаній посаді атестовано 4 особи (2 %): 2 завідувачі філій, 1 заступник директора, 1 заступник завідувача філії.

Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти та позашкільної освіти атестації не підлягали. В Успенівській гімназії Гуляйпільської міської ради не атестувався жоден педагогічний працівник.

У цілому, в 2024/2025 н.р. підвищили свій професійний рівень 4 педагогічні працівники (2 %).

Атестаційні листи педагогічні працівники, які атестувалися у 2024/2025 навчальному році, отримали своєчасно в електронному (формат PDF) та у паперовому варіантах.

Скарги, апеляції щодо атестації відсутні.

Належний рівень гласності, інформованості забезпечувався завдяки вчасному оприлюдненню інформації щодо атестаційного процесу на сайтах закладів освіти та відділу освіти, молоді та спорту Гуляйпільської міської ради.

Атестація педагогів у 2024/2025 н.р. проходила в умовах, коли після початку атестаційного процесу було внесено зміни до Положення про атестацію та затверджено його у новій редакції. Тому в грудні 2024 року довелося коригувати атестаційний процес у громаді. Зокрема, переглядати та доповнювати списки педагогів, що атестуються; атестацію завідувачів філій передавати до атестаційних комісій I рівня.

Велика увага приділялася підвищенню ефективності управління процесом атестації, її методичному забезпеченню та психологічному супроводу. З метою підвищення якості атестаційного процесу питання атестації педагогічних працівників розглянуто на нарадах директорів закладів та установ освіти

09.10.2024, 28.11.2024, 24.12.2024, 05.03.2025, 11.03.2024. Для виконання вимог Положення про атестацію педагогічних працівників та посилення контролю над атестаційним процесом у закладах та установах освіти проведено понад 30 індивідуальних консультацій. Крім того, проведено групові консультації для керівників закладів та установ освіти, їх заступників: «Атестація за новим Положенням», «Заповнення атестаційної документації», «Підбиваємо підсумки атестації».

При відділі освіти, молоді та спорту Гуляйпільської міської ради протягом атестаційного періоду працював консультаційний пункт для надання практичної допомоги керівникам закладів освіти та педагогам у проведенні та проходженні атестації. Особлива увага на всіх рівнях приділялася керівникам та їх заступникам, які мають невеликий стаж роботи на посаді.

Результатом проведених заходів стало якісне оформлення атестаційної документації згідно вимог (наказів, атестаційних листів, протоколів засідань атестаційної комісії, аналітичних довідок щодо вивчення системи роботи педагогічних працівників).

Всі заплановані заходи з атестації у громаді виконано.

Атестаційний період проходив на засадах демократичності, колегіальності, відкритості, систематичності, всебічності, доступності, безперервної освіти і самовдосконалення, морального і матеріального заохочення.

Планомірність, організованість, чіткість проведення атестаційного процесу забезпечувалась завдяки змодельованому циклу управління атестацією, розробленим і реалізованим заходам та індивідуальним планам-графікам роботи вчителів у міжатестаційний період та в процесі атестації.

Об'єктивність оцінки діяльності працівників освіти досягалась завдяки глибині й всебічності вивчення роботи педагогів у міжатестаційний період та в процесі атестації.

До позитивних напрацювань в організації атестаційного процесу слід віднести й психологічний супровід атестації педагогічних працівників. Особливо актуальна психологічна підтримка в період військового часу.

Під час атестації збільшується навчальне, виховне, фізичне і психологічне навантаження на вчителя, тому психологічна підтримка вчителя є одним із пріоритетних напрямків роботи практичних психологів громади. Цей вид діяльності психологічної служби в закладах проходить у різноманітних формах: індивідуальні бесіди, консультації, семінари, тренінги, психологічний аналіз уроків та позакласних заходів, психолого-педагогічні консилиуми тощо.

З метою надання психологічної допомоги з відновлення емоційного стану педагогів у комунальній установі «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Гуляйпільської міської ради продовжує працювати «Психологічна майстерня», в рамках якої проводяться заняття у малих терапевтичних групах.

Загалом атестаційний процес в закладах та установах освіти громади пройшов прозоро, демократично.

Виходячи із вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати результативною роботу з педагогічними кадрами, які проходили атестацію протягом 2024/2025 н.р., а заходи щодо підвищення педагогічного, методичного та фахового рівнів педпрацівників виконаними.

2. Визнати, що атестація педпрацівників у 2024/2025 навчальному році сприяла вдосконаленню методичної і професійної майстерності вчителів, впровадженню в практику нових форм і методів роботи, виявленню сильних і слабких сторін діяльності педпрацівників, стала шляхом реалізації самоосвіти через методичну роботу як оптимальний варіант післядипломної та міжкурсової освіти педагогів, важливим етапом діяльності закладів освіти громади.

3. Схвалити управлінську діяльність комунального закладу «Опорний заклад загальної середньої освіти «Престиж» (директор Любов КАТКОВА) та комунального закладу «Опорний заклад загальної середньої освіти «Лідер» (директор Людмила ЛОПАТИНА) щодо організації та проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 н.р..

4. Керівникам закладів та установ освіти громади:

1) скоординувати роботу з педагогічними кадрами на 2025/2026 н.р. з урахуванням позитивного досвіду минулого та рекомендацій сучасної педагогічної теорії і практики;



2) сприяти стимулюванню неперервної фахової освіти педагогів; а також участі їх у сертифікації;

3) створити умови для творчого саморозвитку та самореалізації педагогічних працівників.

5. Педагогічним працівникам громади:

1) систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти, професіоналізму, вдосконаленням педагогічної техніки.

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник відділу

Віктор НАУМЕНКО

Оксана ГОРПИНИЧ