



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Bahasa Arab**

Fase D Kelas / Semester : **IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan)/ I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase D, peserta didik mempunyai kemampuan memahami informasi tersirat dan tersurat dari berbagai jenis teks lisan dan teks visual atau multimodal, membangun interaksi, dan mengomunikasikan ide yang terstruktur baik secara tertulis maupun lisan.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak Berbicara -	Memahami informasi yang diterima secara tersirat dan tersurat serta interaksi tentang tema madrasah, rumah, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan susunan gramatikal: الجملة الاسمية، العدد، التصريف اللغوي، فعل الأمر، الجملة الفعلية، أن - لن - ل، لا الناهية / لم + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، الفعل المزيد، اسم الموصول، اسم التفضيل
Membaca Memirsa -	Memahami informasi secara tersurat dan tersirat berbagai jenis teks visual atau multimodal tentang madrasah, rumah, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan susunan gramatikal: الجملة الاسمية، العدد، التصريف اللغوي، فعل الأمر، الجملة الفعلية، أن - لن - ل، لا الناهية / لم + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، الفعل المزيد، اسم الموصول، اسم التفضيل
Menulis Mempresentasikan -	Mengomunikasikan ide baik secara tertulis maupun lisan melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan terstruktur tentang madrasah, rumah, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan susunan gramatikal: الجملة الاسمية، العدد، التصريف اللغوي، فعل الأمر، الجملة الفعلية، أن - لن - ل، لا الناهية / لم + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، الفعل المزيد، اسم الموصول، اسم التفضيل

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : رأس السنة الهجرية (Tahun Baru Hijriah)	Melalui kegiatan menyimak dan diskusi, peserta didik dapat	Mufrodat, Teks Naratif "Tahun Baru Hijriah"	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mengidentifikasi makna mufrodat terkait tema <i>Rasu al-Sanah al-Hijriyah</i> dan memahami isi global dari teks naratif tentang Hijrah dengan penuh rasa cinta pada sejarahnya.		
	Melalui analisis teks dan latihan terbimbing, peserta didik dapat menjelaskan informasi rinci dari teks dan memahami pola serta fungsi <i>Fi'il Madhi</i> sebagai alat untuk menuturkan kisah masa lalu.	Pemahaman Teks, Kaidah <i>Fi'il Madhi</i>	2 JP
	Melalui kerja berpasangan dan kelompok, peserta didik dapat mendemonstrasikan dialog sederhana dan menyusun kembali urutan peristiwa Hijrah, menumbuhkan rasa cinta pada semangat persaudaraan Anshar dan Muhajirin.	Dialog, Menyusun Narasi	2 JP
	Secara mandiri dan kreatif, peserta didik dapat menghasilkan	Produksi Tulisan Kreatif (<i>Kitabah</i>)	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	sebuah karya tulis atau lisan sederhana yang menceritakan kembali peristiwa Hijrah dengan menggunakan <i>Fi'il Madhi</i> secara tepat.		
الحفل بمولد الرسول ص.م (Perayaan Maulid Nabi SAW.)	Melalui kegiatan menyimak dan eksplorasi visual, peserta didik dapat mengidentifikasi makna mufrodat terkait <i>Sirah Nabawiyah</i> dan memahami garis besar teks dengan penuh rasa cinta dan kekaguman.	Mufrodat, Teks Sirah Nabi Muhammad saw.	2 JP
	Melalui analisis teks dan latihan terbimbing, peserta didik dapat menjelaskan informasi rinci dari teks sirah dan memahami konsep serta fungsi كان واسمها وخبرها untuk mendeskripsikan kemuliaan sifat Nabi di masa lalu.	Pemahaman Teks, Kaidah كان واسمها وخبرها	2 JP
	Melalui kerja kelompok dan bermain peran, peserta didik dapat mendemonstrasikan dialog tentang persiapan Maulid dan menyusun	Dialog, Simulasi Kolaborasi	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	program acara, menumbuhkan cinta pada kerja sama untuk kebaikan.		
	Secara mandiri dan kreatif, peserta didik dapat menghasilkan karya tulis atau lisan yang mendeskripsikan salah satu aspek kehidupan atau sifat Nabi dengan menggunakan kaidah كان واسمها وخبرها secara tepat.	Produksi Tulisan/Lisan Kreatif	2 JP
Bab 3 : نزول القرآن والعيدان (Turunnya Al-Qur'an dan Dua Hari Raya)	Melalui tadabbur dan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi mufrodat terkait Nuzulul Qur'an dan memahami teks narasinya, menumbuhkan rasa cinta dan pengagungan terhadap Al-Qur'an.	Mufrodat, Teks Naratif "Nuzulul Qur'an"	2 JP
	Melalui studi kasus dan latihan, peserta didik dapat memahami teks tentang dua hari raya dan menerapkan kaidah لا الناهية / لم untuk membuat kalimat larangan dan negasi sebagai	Teks Hari Raya, Kaidah لا الناهية / لم	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	bentuk pemahaman atas batasan cinta dalam syariat.		
	Melalui analisis pola dan dialog, peserta didik dapat mengenali bentuk-bentuk الفعل المزید dan mempraktikkan percakapan tentang kegiatan hari raya, menumbuhkan cinta pada interaksi sosial.	Kaidah الفعل المزید , Praktik Dialog	2 JP
	Secara mandiri dan reflektif, peserta didik dapat menghasilkan karya tulis atau lisan yang menceritakan pengalaman pribadi di hari raya dengan menggunakan kaidah bahasa yang telah dipelajari.	Produksi Tulisan/Lisan tentang Pengalaman Hari Raya	2 JP
Bab 4 : جَمَالُ الطَّبِيعَةِ : (Keindahan Alam)	Melalui eksplorasi visual dan tekstual, peserta didik dapat mengidentifikasi mufrodat terkait keindahan alam dan memahami teks deskriptif tentang pemandangan desa dengan menumbuhkan rasa cinta pada alam.	Mufrodat, Teks Deskriptif "Pemandangan Desa"	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Melalui analisis kalimat dan latihan terbimbing, peserta didik dapat memahami konsep dan cara membentuk فعل الأمر sebagai ajakan untuk merenungi dan mencintai ciptaan Allah.	Kaidah فعل الأمر	2 JP
	Melalui kerja berpasangan dan kelompok, peserta didik dapat mendemonstrasikan dialog sederhana dan menyusun kalimat ajakan menggunakan <i>Fi'il Amr</i> untuk menjaga keindahan alam.	Dialog, Menyusun Kalimat Ajakan	2 JP
	Secara kreatif dan mandiri, peserta didik dapat menghasilkan sebuah karya deskriptif (tulisan/poster) tentang tempat yang mereka cintai, disertai kalimat ajakan dalam Bahasa Arab.	Produksi Karya Deskriptif dan Ajakan	2 JP
Bab 5 : خالق العالم : (Sang Pencipta Alam)	Melalui tadabbur visual dan tekstual, peserta didik dapat mengidentifikasi mufrodat terkait alam semesta dan memahami teks	Mufrodat, Teks "Sang Pencipta Alam"	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	tentang Allah sebagai Pencipta, menumbuhkan rasa cinta dan takjub pada keagungan-Nya.		
	Melalui analisis kalimat dan latihan terbimbing, peserta didik dapat memahami konsep dan fungsi الاسم الموصول sebagai kata penghubung yang memperjelas deskripsi tentang ciptaan Allah yang mereka cintai.	Kaidah الاسم الموصول	2 JP
	Melalui kerja kelompok dan dialog, peserta didik dapat mendemonstrasikan penggunaan <i>Isim Maushul</i> dalam percakapan sederhana dan menyusun kalimat deskriptif secara kolaboratif.	Dialog, Menyusun Kalimat Deskriptif	2 JP
	Secara kreatif dan reflektif, peserta didik dapat menghasilkan sebuah karya (tulisan/lisan) yang mendeskripsikan salah satu ciptaan Allah dengan menggunakan <i>Isim Maushul</i> secara	Produksi Karya "Surat Cinta untuk Sang Pencipta"	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	tepat.		
Bab 6 : الحِفَاظُ عَلَى الْبَيْئَةِ (Menjaga Lingkungan)	Melalui observasi gambar dan pemahaman teks, peserta didik dapat mengidentifikasi masalah-masalah lingkungan dan mufrodat terkait, menumbuhkan rasa keprihatinan dan cinta untuk menjaga bumi.	Identifikasi Masalah, Mufrodat Lingkungan	2 JP
	Melalui analisis kalimat dan latihan, peserta didik dapat memahami dan menggunakan اسم التفضيل dalam bentuk komparatif (أفعل من) untuk membandingkan kondisi lingkungan.	Kaidah اسم التفضيل (Komparatif)	2 JP
	Melalui diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat menerapkan اسم التفضيل dalam bentuk superlatif (أفعل + جمع) untuk menentukan solusi terbaik dan mempraktikkannya dalam dialog.	Kaidah اسم التفضيل (Superlatif), Dialog	2 JP
	Secara kreatif dan kolaboratif, peserta didik dapat merancang sebuah kampanye sederhana bertema "Cinta Lingkungan"	Proyek Kampanye "Cinta Lingkungan"	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	dengan menggunakan kaidah bahasa yang telah dipelajari.		
Total Alokasi Waktu			48 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.