

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi dan Cinta Tanah Air (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.
- 2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dengan benar
- 3. Setelah membuat draf, siswa membuat brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet Ayo Mengamati • Siswa membaca teks singkat yang ada di buku siswa. • Siswa mengamati poster dan memberikan pendapat berdasarkan kriteria poster yang baik. • Siswa membuat pertanyaan berdasarkan poster tersebut dan menjawab pertanyaan yang sudah dibuat. • Siswa membaca artikel yang ada di buku siswa. Artikel itu tentang pasar tradisional, buah lokal, dan gunakan produk dalam negeri kemudian siswa mengisi diagram yang ada di buku siswa tentang berpikir global dan bertindak lokal. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) Ayo Berkreasi • Siswa melanjutkan brosur yang dibuatnya. Siswa membuat brosur tentang narkoba dengan memerhatikan kriteria brosur yang baik dan mempresentasikan brosur yang sudah dibuat dalam bentuk foto dan tulisan atau video. (Creativity and Innovation, Analysing, Creaating) Ayo Berlatih • Siswa berlatih mengerjakan soal-soal yang ada di buku siswa dengan bimbingan orangtua. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) ngkomunikasikan • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasii Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.....