GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 14-18, 2022 (WEEK 2)	Quarter:	2ND QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYE
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Nagsasabi ng totoo sa magulang/nakatatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan. Kung saan pupunta	Nagsasabi ng totoo sa magulang/nakatatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan. Kung saan pupunta	Nagsasabi ng totoo sa magulang/nakatatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan. Kung saan pupunta	Nagsasabi ng totoo sa magulang/nakatatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan. Kung saan pupunta	Nagsasabi n magulang/n a at iba par mag-anak s pagkakatao maging ma samahan. Kung saan p
B. Pamantayan sa Pagganap	Naipamamalas ang pag – unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakakarami.	Naipamamalas ang pag – unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakakarami.	Naipamamalas ang pag – unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakakarami.	Naipamamalas ang pag – unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakakarami.	Naipamama pag – unaw kahalagaha wastong pa sa ibang ka pamilya at ng pagkilos pagsasalita paggalang a ng katotoha sa kabutiha nakakaram
C. Mga Kasanayan sa Pagkakatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan*	Nakapagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon lalo na sa oras ng pangangailangan **EsP1P- IIc-d – 3**	Nakapagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon lalo na sa oras ng pangangailangan **EsP1P- IIc-d – 3**	Nakapagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon lalo na sa oras ng pangangailangan **EsP1P- IIc-d – 3**	Nakapagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon lalo na sa oras ng pangangailangan **EsP1P- IIc-d – 3**	Nakapagpa pagmamah sa pamilya sa lahat ng pagkakatao sa oras ng pangangai **EsP1P**
II. NILALAMAN	Pamilya at Kapuwa Ko, Mahal Ko!	Pamilya at Kapuwa Ko, Mahal Ko!	Pamilya at Kapuwa Ko, Mahal Ko!	Pamilya at Kapuwa Ko, Mahal Ko!	Pamilya at I Mahal Ko!

III. KAGAMIT ANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
B. Iba Pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
	Subukin Bago mo simulan ang pag-aaral sa araling ito, sagutin muna ang sumusunod na tanong upang ating matuklasan kung ano na ang iyong nalalaman sa paksang ito. Panuto: Iguhit sa iyong sagutang papel ang kung ginagawa mo ang ipinapahayag ng bawat pangungusap at naman kung hindi. 1. Sinusunod ko ang utos ng aking mga magulang. 2. Palaging pinagdududahan ang motibo ng aking kapitbahay. 3. Tumutulong ako sa sa aking kapuwa sa abot ng aking makakaya.	**Suriin** Naniniwala ka ba na sa buhay natin ay kailangan natin ang ating pamilya at kapuwa? "Walang sinuman ang nabubuhay para sa sarili lamang" ang wika nga sa isang awit. Kailangan natin ang ibang tao upang maramdaman ang tunay na kahulugan ng buhay. Hindi tayo mabubuhay ng masaya kung wala ang ating pamilya at kapuwa. Kaya nararapat lamang natin silang mahalin anuman upang magkaroon ng kahulugan ang ating buhay.	**Isaisip** Panuto: Punan ng salita ang bawat patlang upang mabuo ang pangungusap. sumusunod pagwawalis magbigay paglilinis limos pagmamahal paggalang Ang aming pamumuhay ay simple lang ngunit bukas ang aking loob na ____________________ ng tulong sa mga nasalanta ng bagyo. Nagbibigay din ako ng	**Tayahin** Panuto: Isulat sa patlang ang Tama kung ang pahayag ay nagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at sa kapuwa, at Mali kung hindi. ______1. Nagtutulungan ang mga kasapi ng pamilya sa mga gawaing bahay. ______2. Niyayakap at hinahalikan ni Abby ang kaniyang mga magulang. ______3. Hinahayaan ni Miles ang bunsong kapatid na	LINGGUHA PAGTATAYA

<table>
<tr>
<td></td>
<td>☐ 4. Namimigay ako ng aking gamit para sa mga nangangailangan.
☐ 5. Hindi ako nagbibigay ng limos sa mga pulubi dahil sila ay marurumi.
☐ 6. Dumadalaw ako sa may sakit na kamag-anak.
☐ 7. Ako at ang aking pamilya ay nakikiramay sa namatayan ng mahal sa buhay.
☐ 8. Tumutulong ako sa mga gawaing bahay tulad ng pagwawalis sa aming bakuran.
☐ 9. Nagbibigay ako ng tulong sa mga nasalanta ng bagyo.
☐ 10. Itinuturo ko ang aking kapatid kapag ako ay inuutusan ng aking nanay na bumili sa tindahan.

Balikan

Panuto: Basahin ang situwasyon at sagutin ang mga sumusunod na tanong na may kaugnayan sa iyong paggalang at pagmamahal sa iyong magulang. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1. Nagluluto ng tanghalian ang iyong nanay at ikaw naman ay naglalaro lang ng cell phone. Bilang isang anak, ano ang dapat mong gawin?

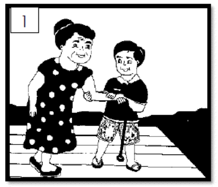
2. Inuutusan ng iyong tatay ang iyong kapatid na bumili sa tindahan pero gumagawa siya ng kaniyang takdang aralin at ikaw ay nanonood naman ng TV. Ano ang iyong dapat na gawin?</td>
<td>Ang ating pamilya at kapuwa ang magkatulong na humuhubog sa ating mga pag-uugali at pagkatao upang mapatatag natin ang ating kalooban. Mahalaga ang pamilya at kapuwa. Sa lahat ng oras, sila ang maaari mong makasama at makatulong sa anumang gawain o suliranin.
Maaari tayong magbahagi ng anumang tulong na kaya nating maibibigay sa kanila. Ang ating kapuwa, mga kaibigan, mga kapitbahay, at maging mga taong hindi natin kilala ay kasapi ng isang mas malaking pamilya- ang pamayanan. Magiging tahimik, masaya, at payapa kung ang bawat isa ay nagmamahalan.</td>
<td>__________________ sa mga pulubi kapag nadadaanan ko sila sa aming pamamasyal. Sumasali din ang aming pamilya sa _________________ sa aming barangay. Sa aming tahanan, ay tumutulong din ako sa __________________ sa aming bakuran. Kung may kulang sa aming kusina ay ___________________ ako sa utos ng aking mga magulang. Iyan daw ang tanda ng __________________ at _________________ sa ating pamilya at kapuwa.</td>
<td>maglaro sa labas ng kanilang bahay kahit umuulan.
_____4. Nagsisipag si Junjun sa pag-aaral upang
makakuha ng mataas na marka nang sa gayon
ay matuwa ang kaniyang mga magulang.
_____5. Hindi pinapansin ni Maya ang kapitbahay nilang
mahirap.
_____6. Pinahihiram ko ng kagamitan sa paaralan ang
mga kamag-aral kong walang gamit.
_____7. Binibigyan ko ng pagkain o laruan ang mga
batang namamalimos sa daan.
_____8. Tumutulong ako sa pagbabahagi ng mga
pagkain sa mga biktima ng kalamidad.
_____9. Kapag nakakakita ako ng batang umiiyak,
tinatanong ko ang dahilan at pinasasaya ko siya
sa abot ng aking makakaya.
_____10. Ipinagagamit ko ang aking mga laruan sa
aking mga kalaro.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tuklasin

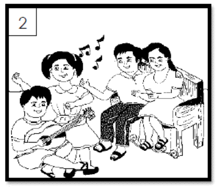
Panuto: Pag-aralan ang dalawang larawan at sagutin ang sumusunod na tanong. Isulat ang sagot sa sagutang papel.</td>
<td>Pagyamanin

A. Panuto: Suriin ang mga larawan. Sa iyong sagutang papel, isulat ang tsek (/) kung ang larawan ay nagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapuwa at (X) naman kung hindi.</td>
<td>Isagawa

A. Panuto: May mga bagay ka bang hindi na ginagamit? Gumawa ng listahan kung kanino mo ito puwedeng ibigay na alam mong magagamit pa. Gawin ito sa sagutang papel.</td>
<td>Karagdagang Gawain

Panuto: Gumuhit ng isang malaking halaman sa isang malinis na papel. Piliin sa mga nakaguhit na bulaklak sa ibaba ang nagpapakita ng situwasyon na nagagawa mo sa iyong kapuwa at isulat ito sa halaman na iyong iginuhit.</td>
<td></td>
</tr>
</table>





Mga gabay na Tanong:
1. Ano ang ipinapakita ng unang larawan?
2. Ano ang masasabi mo sa ikalawang larawan?
3. Ano kaya ang nararamdaman ng bawat kasapi ng pamilya na ipinakikita ng bawat larawan?
4. Bilang isang kasapi ng pamilya, sa paanong paraan mo maipakikita ang pagmamahal sa iyong pamilya at kapuwa?
5. Gusto mo rin ba ng ganitong uri ng pamilya? Bakit?

1

2

3

4

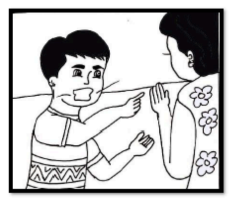
5

6

7

8

9



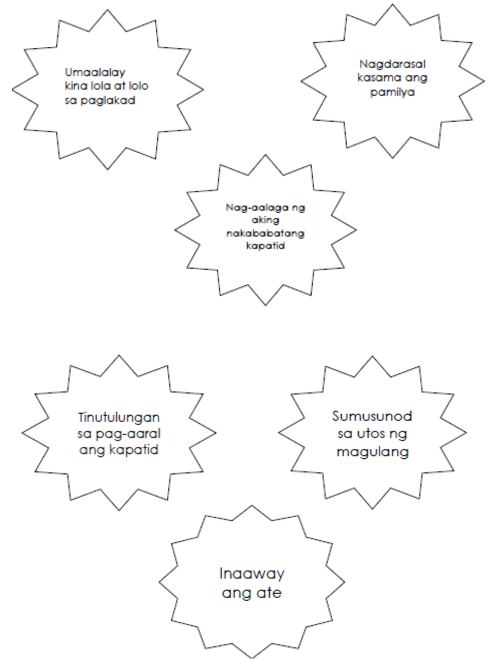
10

Ano ang Ibibigay?	Pangalan ng Bibigyan

B. Panuto: Isulat sa iyong sagutang papel ang iyong sagot sa mga sumusunod na situwasyon.

1. May sakit ang iyong nakababatang kapatid. Gusto mong magpatugtog ng radyo pero natutulog siya. Ano ang iyong gagawin?

2. Umiiyak ang iyong kapatid dahil siya ay nagugutom. Ano ang dapat mong gawin?



V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng Mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mga mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary	*Strategies u work well:* ___ Group collaboratio ___ Games

ng lubos? Paano ito nakatulong ?	activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Solving Puzzles/Jigs ___ Answe preliminary activities/e ___ Carous ___ Diads ___ Think-P (TPS) ___ Reread Paragraphs Poems/Sto ___ Differe Instruction ___ Role Playing/Dra ___ Discove ___ Lecture *Why?* ___ Comple ___ Availab Materials ___ Pupils' to learn ___ Group Cooperatio doing t
F. Anong suliranin ang aking nararanasan na nasulusyunan sa tulong ng punong guro at superbisor?	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying pupils __ Pupils' behavior/a __ Colorful __ Unavaila Technology Equipm (AVR/LCD) __ Science/ Internet __ Addition works *Planned Inn* __ Localize __ Making from

					views of __ Recyclin to be used Instruction __ local po compositio
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa kapwa ko guro?	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*The lesson successfully due to:* ___ pupils' to learn ___ comple IMs ___ uncom lesson ___ worksh ___ varied sheets *Strategies work well:* ___ Group collaboratic ___ Games ___ Solving Puzzles/Jig ___ Answe preliminary activities/e ___ Carous ___ Diads ___ Think-F (TPS) ___ Reread Paragraphs Poems/Sto ___ Differe Instruction ___ Role Playing/Dra ___ Discove ___ Lecture *Why?* ___ Comple

					___ Availab Materials ___ Pupils' to learn ___ Group Cooperatio doing t