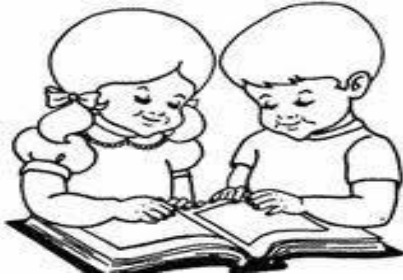




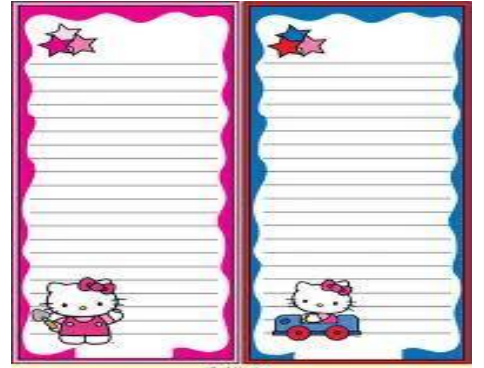
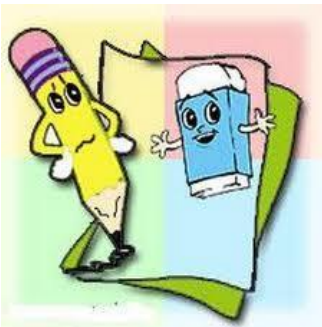
اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدخيل النموذجية المستقلة



# مراجعة عالمة



● اقرأ الحروف التالية ثم أعد كتابتها بخط جميل :- / الحروف المظلمة قمرية



أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

---

---

---

---

---

---

---

اقرأ المقاطع التالية ثم كون منها كلمات لها معنى :-

سا - با - دا - را - نا - ها - خا - ما



رد - فع - جر - سر - رد - فر - سب - جع

رق - كب - صر - لد - عي - نع - در - نع

سم - هر - خل - بح - فس - لك - مس - جد

---

---

---

---

---

---

-: كون من الحروف التالية أكبر قدر من الكلمات يمكنك استخدام الحرف عدة مرات \*

ح

د

ت

ق

و

ا

ر

ص

م

ل

مثال : قلم



- 1- \_\_\_\_\_ - 2 \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_ - 4 \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_ - 6 \_\_\_\_\_
- 7- \_\_\_\_\_ - 8 \_\_\_\_\_
- 9- \_\_\_\_\_ - 10 \_\_\_\_\_
- 11- \_\_\_\_\_ - 12 \_\_\_\_\_

● اكتب الحروف الهجائية بأشكالها وأوضاعها المختلفة من الكلمة :-

أ	... رُنْبٌ	سَ...لَ	قَر...
ب	... حَرْ	سَ...وَرَة	عِ...
ت	... فَاخْ	كِ...اَبْ	غَرَسَ..
ث	... غَلَبْ	عَ...رَ	حَر...
ج	... مَلْ	مَسْ...دْ	دُر...
ح	... صَانْ	سُ...بْ	مَسَ...
خ	... رَجَ	صُ...وَر	تَطَبُّ...
د	... يَلْ	مَ...رَسَة	سَجَ...
ذ	... رَاغْ	بَ...رَ	يَأْخُ...



اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدخيل النموذجية المستقلة

ر	...بَسَمَ	تَ...كَ	جَزَ...
ز	...هُورٌ	مَنْبِلٌ	خُبْ...
س	...وَقْ	كَ...رَ	جَلْ...
ش	...مَعَةٌ	كَ...فَ	فَرَ...
ص	...بَرَّ	بَ...لٌ	قَفَ...
ض	...حَاكٌ	يَغْ...بٌ	مَرَيَ...
ط	...لَعٌ	مَ...رٌ	مِشْ...
ظ	...رَفٌ	عَ...مٌ	يَخْفَ...
ع	...لَمٌ	لَ...بٌ	يَرْكَ...
غ	...سَلٌ	يُ...رْدٌ	صَمَ...
ف	...رَاشَةٌ	عُصْ...وَرٌ	عَرَ...
ق	...صَرٌ	حَ...يْبَةٌ	سِبَا...
ك	...تَابٌ	سَ...يَتٌ	أَمَسَ...
ل	...يُمُونٌ	قَ...مٌ	فِي...
م	...لَعَبٌ	عُ...رٌ	سَهْ...



ن	...خَلَّةٌ	مِ...شَارٌ	طَحَ...
هـ	...اتِفٌ	سَ...لٌ	فَوَاكِ...
و	...لَدٌ	نُقَ...دٌ	يَلُ...هـ...
ي	...سَمْعٌ	سَعِ...دٌ	شُرْطَ...



● صنف الأسماء التالية حسب الجدول :-

الغزال – خالد – الجبل – الطائرة – المعلم – الحصان – المدرسة – المسجد – البيت  
– الحجرة – القرد – المكيف – فيصل – حسام – الزرافة – الموز – الخس – الحمار  
– القلم – الجزر.

اسم إنسان	اسم نبات	اسم حيوان	اسم جماد أو صفة




ضع بعضاً من الأسماء السابقة التي كتبتها في جمل مفيدة :-

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

● رتب الكلمات التالية لتكون منها جملاً مفيدة :-

1- مظلة - يحمل - حمراء - باسم .

2- باردا - محمد - العصير - يشرب .

3- المقعد - جلس - في - الأخير - أخي .

4- قاسم - إلى - المسجد - أبي - مع - ذهب .

5- في - نعيش - بيت - أنا - وأخي - جميل .





6- خارج - سافرت - إلى - أسرتي - رحلة - في - البلاد .

7- بأدب - أجلس - في - الفصل - مكاني - في - للشرح - وأنتبه

8- تحت - الجنة - الأمهات - أقدام .

9- الصبر - والتواضع - أخلاق - المسلم - من .

10 - الأم - يتدفق - ينبوع - حنانا .

● اقرأ الكلمات التالية ثم كون منها جملاً مفيدة :-

خالد ذهب البيت أبي أمي سافر الطعام أختي طبخت  
البحرين إلى جدتي أكل في الحديقة مع صديقه  
السيارة تناولت الدرس المعلم شرح نظف المدرسة السيارة

-2

-3

-4

● كون جملاً مفيدة من ذاكرتك :-

-1

-2

-3



اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدخيل النموذجية المستقلة

-4

-5

-6

أنا ألون المفرد وجمعه بلون واحد :-

تلميذ	طالب	أذكىاء	معلمات	بيت
معلمة	سيارات	حقيبة	درج	سيارة
صفوف	قلم	أدراج	تلاميذ	حقائب
بيوت	ذكي	صف	أقلام	طلاب

عزيزي / عزيزتي الطالب/ة ، هياً نجتمع مفردات القطار الأول ونكتبها داخل القطار الثاني.

قطار المفرد:



قطار الجمع:

نة العربية





اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدحيل النموذجية المستقلة

• أنا تمساح آكل الأسماء المؤنثة وأترك الأسماء المذكرة، ساعدني في تحديد فريستي وضع دائرة حولها.



رجل



فتاة



بنات

ملعقة



كتاب



هندسة



شجرة



علي



شيخ



اقرأ ثم صنف الكلمات لمذكر أو مؤنث حسب الجدول :-

كوب \_ تفاحة - رجل - صف - معلمة - مدرس - نافذة - طاولة - درج - قلم - كتاب - حذاء - كلب - أفعى - وردة

المؤنث	المذكر



اقرأ ثم صنف الكلمات الآتية حسب الجدول :- اقرأ ثم صنف الكلمات التالية حسب الجدول :-

و - بعد ذلك ؟ - أخيراً - . - ، - أو - : - في النهاية - ! -  
أولاً - ثم - قبل ذلك - عندئذٍ - بينما - قبل أن - وأثناء ذلك - وفي ذلك الوقت

أدوات الربط	علامات الترقيم
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

\*ضع أدوات الربط وعلامات الترقيم في مكانها المناسب :-

و	ثم	؟	.	:	!	،
---	----	---	---	---	---	---

1. قَالَتْ أُمِّي \_\_\_\_\_ سَنَسَافِرُ غَدًا حَقًّا إِنَّهَا مُفَاجَأَةٌ رَائِعَةٌ \_\_\_\_\_
2. حَقًّا مَا أَرُوغُ مَدْرَسَتَنَا \_\_\_\_\_ فِيهَا فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ \_\_\_\_\_
3. مَتَى سَتَفْتَحُ الْمَدْرَسَةُ أَبْوَابَهَا \_\_\_\_\_
4. بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ \_\_\_\_\_
5. كَيْفَ حَالُكَ \_\_\_\_\_
6. دَخَلَ الطُّلَابُ الْفَصْلَ \_\_\_\_\_ دَخَلَ الْمُعَلِّمُ \_\_\_\_\_
7. أُحِبُّ رِيَاضَةَ الْمَشْيِ \_\_\_\_\_ السَّبَّاحَةَ \_\_\_\_\_

● رتب الجمل التالية وكون منها فقرة مترابطة ولا تنس علامات الربط والترقيم :-

!	:	؟
و	ثم	أو
ف		

- 1- قابلتها أمينة المكتبة وسألتها عن حاجتها .
- 2- دخلت سلمى إلى مكتبة المدرسة .
- 3- قالت أريد كتابا يبحث عن الفراشات .
- 4- ردت عليها ابحتي عنه في قسم العلوم .



● رتب الجمل التالية وكون منها فقرة مترابطة ولا تنس علامات الربط والترقيم :-

؟ : . !  
و ثم أو ف  
فـ


- 1- ويقبض منهم النقود .
- 2- كان الولد يذهب إلى دكان والده .
- 3- يعدها ويعطيها لوالده .
- 4- يبيع الأشياء للزبائن .

● اقرأ القصة التالية ثم رتبها :-

- في يوم من الأيام صعد على الشجرة ونادى جاء الذئب النجدة !
- نادى الراعي النجدة ! النجدة ! جاء الذئب وأكل الأغنام .
- في يوم من الأيام جاء الذئب حقيقة وأكل الأغنام .
- الراعي يعيش في قرية جميلة ، وكان يرعى الأغنام كل يوم .
- جاء أهل القرية بسرعة لنجدته ولكنهم عرفوا أنه كذب عليهم .
- لم يأت أحد لنجدته لأنه كذب عليهم فجلس حزينا وندم على كذبه .

--

--

--

--

--

--

كون أفعالاً للأمر من الحروف التالية فقط :-

ا ب ت ي ن س ذ ه ح ر ك ص م ض ع

اقرأ ثم لون فعل الأمر بالأصفر والماضي بالأزرق والمضارع بالأحمر فقط

يَشْرَحُ	شَرَحَ	اَشْرَحَ	لَعِبَ	يَلْعَبُ	الْعَبَ	اَشْرَبُ	يَشْرَبُ	شَرِبَ
اَدْرُسْ	دَرَسَ	يَدْرُسُ	شَاهَدَ	يُشَاهِدُ	شَاهِدْ	يَكْتُبُ	اَكْتُبْ	كَتَبَ
مَسَحَ	امْسَحْ	يَمْسَحُ	اجْمَعْ	جَمَعَ	يَجْمَعُ	نَظَفَ	نَظِّفْ	يُنَظِّفُ

الرقم

أكمل

حول الفاعل حول

الفراغ

الفاعل

للجمع

بفاعل

للمتنى

مناسب



اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدخيل النموذجية المستقلة

1- صاد

.....

سم.....

كة

2- لعب

.....

الكر.....

ة

3- كتبت.....

.....

الواجب

4- شرحت

.....

...الدر

س

كون جملاً للجملة الاسمية حسب الصور التالية:-





اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدخيل النموذجية المستقلة



كون جملاً فعلية تحتوى على حروف الجر حسب الصور التالية

أو اختر من الجمل :-

الكتاب من



صديقه .



نام الولد على السرير .



سبح الرجل في البحر .







اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدحيل النموذجية المستقلة

وقف العصفور على الغصن.



يذهب التلميذ إلى المدرسة .

### أكمل الفراغ بحرف الجر المناسب من الشكل المقابل :-

1. وصل الإنسان ..... القمر .
2. نقاتل ..... أجل الحرية
3. قابلت صديقي و أنا ..... طريقي ..... المدرسة.
4. كتبت موضوعاً ..... أهمية الصداقة .
5. يكتب التلميذ ..... القلم .
6. رسمت منظرًا و سلمته ..... مدرس الفن.
7. أنت قوي ..... الأسد .

### 1- أكمل الجمل التالية بحرف جر مناسب من عندك:

1. أضع كتبي ..... الطاولة .
2. يرى الخفاش ..... الضوء الخافت .
3. العاقل يتذكر ما عليه ..... واجبات فيؤديها.
4. يصنع العامل الأقفاص ..... الخشب .

### أكمل الفراغات التالية بمفعول به مناسب من بين الأقواس :-

رسمه - السيارة - زهرة - الحليب - العسل - الفستان - الواجب - الطعام

□ قطفَ الولدَ .....



اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدخيل النموذجية المستقلة

□ ارتدت البنت .....

□ رسم الرسام .....

□ ركب محمد .....

□ كتب التلميذ .....



لاحظ الصور ثم رتب الجمل التالية :-

1- الطعام - أعد - الطبخ .

\_\_\_\_\_

2- الرحيق - تمتص - النحلة .

\_\_\_\_\_

3- الحليب - شرب - الولد .

\_\_\_\_\_

\*

اختر الكلمة المناسبة من الكلمات التالية واكتبها تحت الصورة :-

تمرّجوا - ناموا - قرأوا - رأوا - صادوا - غسلوا - زرعوا - كتبوا -  
شاهدوا - سافروا - حملوا - شربوا - طبخوا - ركضوا - ركبوا - رفعوا -  
لعبوا - تكلموا - احتفلوا





● لون الهمزة المكتوبة على ألف بالأخضر والمكتوبة على نبرة بالأزرق -

● أنا أجمع كلمات تحتوي على همزة متوسطة على نبرة وألف من مصادر خارجية في جدول مثل :-

تمنياتنا بالتوفيق



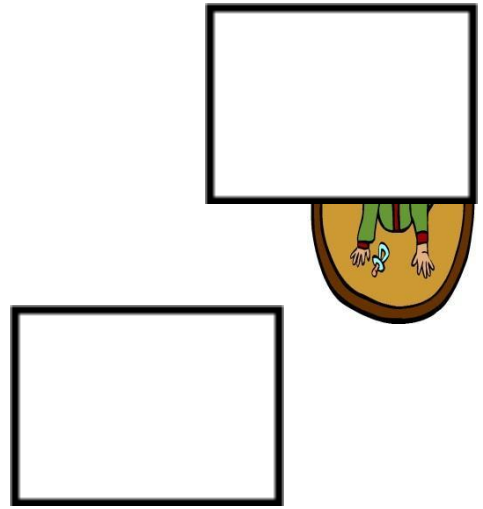
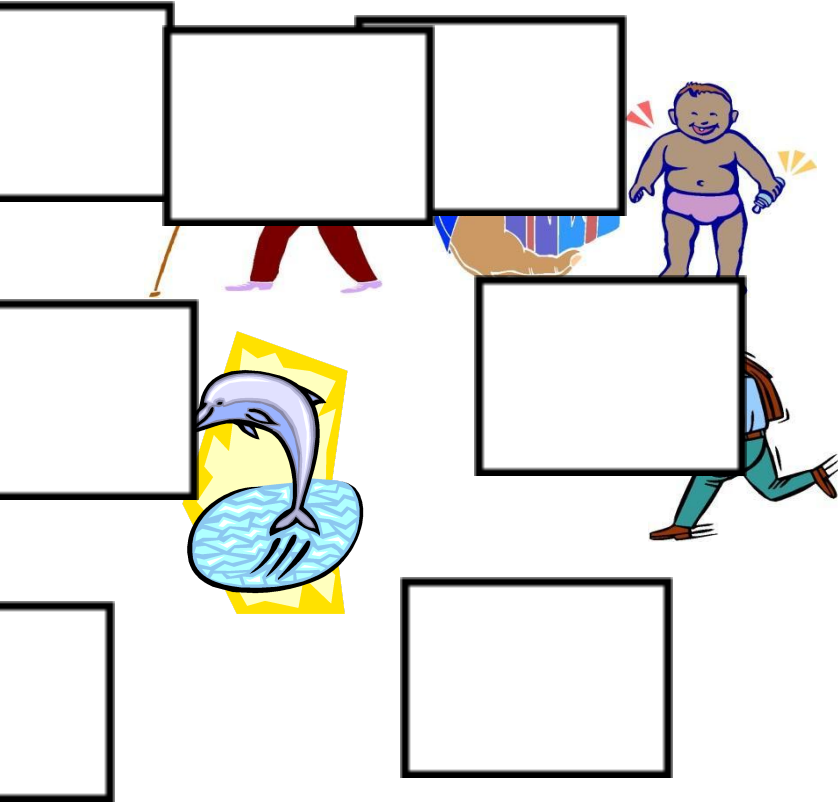
اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدحيل النموذجية المستقلة

		-4
		-5
		-6
		-7

\*اختر ثم اكتب الكلمة المناسبة التي تحتوي على ألف مقصورة في المربع تحت الصورة المناسبة :-





جری

رمى

سقى

أعمى

مشى

حكى

بكى

بنى

أهدى

اخْتَرِ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَاكْتُبْهَا تَحْتَ الصُّورَةِ :-

\* أَنَا أَحِبُّ صَيْدَ الطُّيُورِ الْبَرِّيَّةِ . \* أَنَا أَنْشُرُ الْخَشَبَ وَأَصْنَعُ مَكْتَبًا .

\* نَحْنُ نَلْعَبُ وَنَمْرَحُ دَائِمًا . \* أَنَا أَحِبُّ تَنْظِيفَ الْمَنْزِلِ .

\* نَحْنُ نَجْلِسُ عَلَى كُرْسِيِّ وَاحِدٍ . \* أَنَا أَرْمِي الْقِمَامَةَ فِي مَكَانِهَا .



ضَمِيرُ الْمُخَاطَبِ

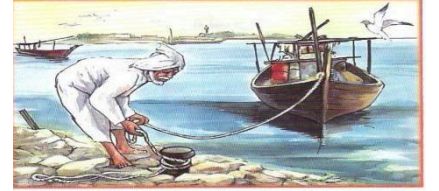
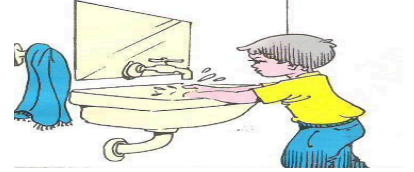


اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدحيل النموذجية المستقلة

اقرأ ثُمَّ ضَع الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا :-



\* أَنْتَ وَلَدٌ نَظِيفٌ

\* أَنْتُمْ طُلَّابٌ مُجْتَهِدُونَ .

وَمُرَتَّبٌ .

\* أَنْتِ طَبِيبَةٌ تَرْحَمُ الْمَرْضَى .

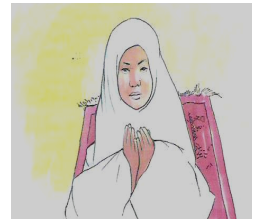
\* أَنْتِ تُسَاعِدِينَ وَالِدَتَكَ .

\* أَنْتَ صَيَّادٌ مَاهِرٌ .

\* أَنْتِ طِفْلَةٌ جَمِيلَةٌ .

ضميرُ الغائبِ

اقرأ ثُمَّ ضَع الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا :-



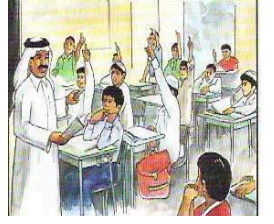


اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدحيل النموذجية المستقلة

--	--



--	--



--	--

- \* هم يلتفون حول ملك الغابة . \* هو أسد قوي يبحث عن فريسته .  
 \* هم ينتبهون لشرح المعلم . \* هي دجاجة ترقد على بيضها .  
 \* هو يشرب الحليب كل صباح . \* هي تطلب من الله المغفرة .

الأسماء الموصولة

النشاط الأول /

\* اختر الكلمة المناسبة ثم ضعها في المكان المناسب :

( الذين - الذي - التي - اللذان )

- 1 - سافرت من المطار \_\_\_\_\_ يوجد في قطر .
- 2 - وصل المسافرين \_\_\_\_\_ غادرا أمس .
- 3 - جلست في صالة المغادرين \_\_\_\_\_ ينتظر فيها المسافرون
- 4 - صعد المسافرون \_\_\_\_\_ كانوا في الصالة .

● النشاط الثاني

اقرأ الفقرة التالية ثم ضع دائرة على الأسماء الموصولة





خرجت الأسرة إلى البر ، فقامت بتوزيع الأعمال بينها . فالجد هو الذي أشرف على الخيمة ،  
والأم هي التي أعدت الطعام ، أما صالح وفهد فهما اللذان ساعدا الأب في نصب الخيمة ،  
والأخوات هن اللاتي تحملن مسؤولية الأدوات ، وأصدقاء صالح هم الذين حملوا الأغراض .

س1- أملأ الفراغات بالصحيح مما بين الأقواس

أ-أبي هو ..... أحترمه. ( الَّذِي - الَّتِي )

ب-أمي هي..... أحبها. ( الَّذِي - الَّتِي )

ج-أحمد وإبراهيم صديقاى .....ألعب معهما. ( اللّذان - اللّتان )

#### أسماء الإشارة

املا الفراغ بأسماء الإشارة التالية :

هذا ، هذه ، هذان ، هذين ، هؤلاء .

1 - احترم ..... الرجل لأنه يحترم الآخرين .

2 - ..... شجرة مباركة .

3 - .....التلاميذ متفوقون .

4 - كافئ .....المتفوقين .

5 - .....كتابان جديان .

عين اسم الإشارة في كل جملة من الجمل الآتية:

- هَذِهِ نَخْلَةٌ مُثْمِرَةٌ. - هَؤُلَاءِ عُمَالٌ مَاهِرُونَ.

- هَذَانِ وَلَدَانِ مُهَذَّبَانِ. - هَاتَانِ نَافِذَتَانِ كَبِيرَتَانِ.

- هَذِهِ شَجَرَاتٌ بُرْتُقَالٍ. - هَؤُلَاءِ فَتَيَاتٌ جَمِيلَاتٌ.





اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدحيل النموذجية المستقلة