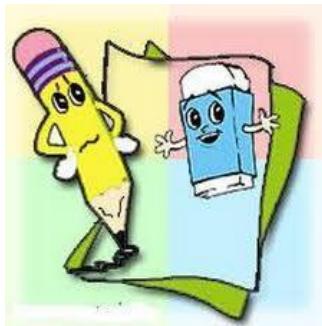
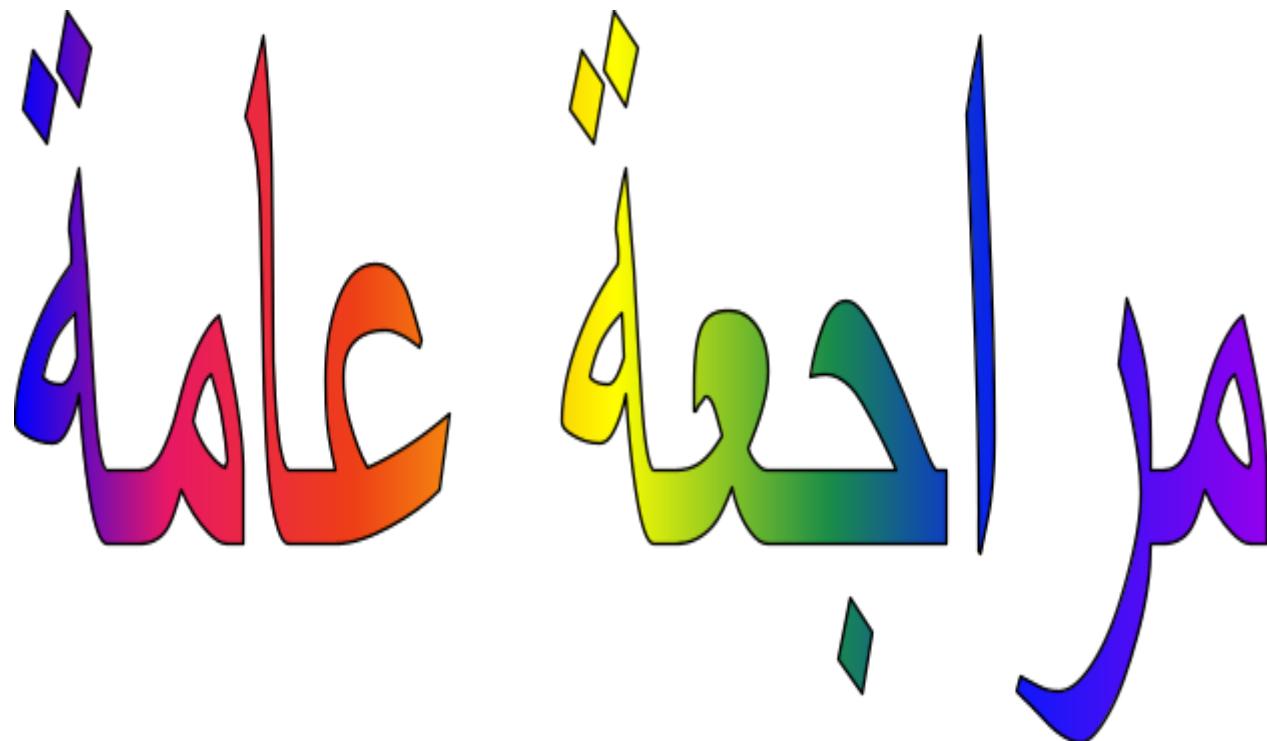
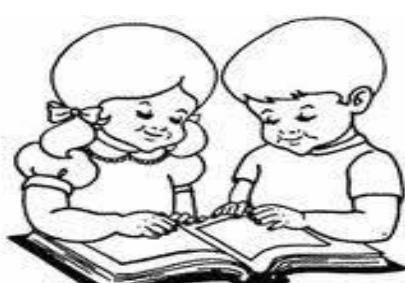




اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدليل التموذجية المستقلة



**• اقرأ الحروف التالية ثم أعد كتابتها بخط جميل :- / الحروف المظللة قمرية**



اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدحيل التموذجية المستقلة

خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
ص	ش	س	ز	ر	ذ	د
ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض
ي	و	هـ	ن	م	ل	كـ

اقرأ المقاطع التالية ثم كون منها كلمات لها معنى :-

سا - با - دا - را - نا - ها - خا - ما



اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدحيل التموذجية المستقلة

رد - فع - جر - سر - رد - فر - سب - جع

رق - كب - صر - لد - عي - ئع - در - نع

سم - هر - خل - بح - فس - لك - مس - جد

---

---

---

---

---

---

---

---

\*: كون من الحروف التالية أكبر قدر من الكلمات يمكنك استخدام الحرف عدة مرات \*

ح

د

ت

ق

و

ا

ر

ص

م

ل

مثال : قلم



اسم الطالب :

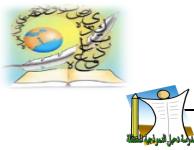
بسم الله الرحمن الرحيم

الدليل التنموي المستقلة

	- 2		- 1
	- 4		- 3
	- 6		- 5
	- 8		- 7
	- 10		- 9
	- 12		- 11

• اكتب الحروف الهجائية بأشكالها وأوضاعها المختلفة من الكلمة:-

قَرَ...	سَيِّلٌ	رُنْبٌ ...	أ
عِنْ... غَرَسَ..	سَوْرَةٌ	حُرْ... فَاحُ...	ب
حَرَ...	عَرَ...	عَلَبٌ... صَانٌ...	ت
دُرْ... مَسَ...	مَسْبَدٌ	مَلْ... صَانٌ...	ج
تَطْبُ...	صُورٌ	رَجَ...	ح
سَجَ...	مَرَسَةٌ	يَلِكٌ...	خ
يَأْخُ...	بَرَ...	رَاعٌ...	ذ



جَزَ...	تَ...كَ	سَمَ...	ر
خُبْ...	مَذْهَلٌ	هُورُّ...	ز
جَلَ...	كَ...رَ	وْقُ...	س
فَرَ...	كَبِفَ	مُعَةَ...	ش
قَفَ...	بَهْلُ	بَرَ...	ص
مَرْيَ...	يَغْبَبُ	حِكَ...	ض
مِثْ...	مَهْرُ	لَعَ...	ط
يَخْفَ...	عَهْمُ	رْفُ...	ظ
يَرْكَ...	لَبِبَ	لَمْ...	ع
صَفْ...	يُهْرِدُ	سَلَ...	غ
عَرَ...	عَصْهُورُ	رَاشَةَ...	ف
سِبا...	حَبِيَّةَ	حَرْ...	ق
أَمْسَ...	سَبِّتَ	تَابُ...	ك
فَيْ...	قَبِمُ	يَمُونُ...	ل
سَهْ...	عَبِرُ	لَعَبُ...	م



طَخٌ...	مِشَارٌ	خَلْهَةٌ...	ن
فَوَاكِ...	سَبَلٌ	سَاتِفٌ...	ه
يَاهُ...	نَقَدٌ	لَكْدٌ	و
شُرْطٌ...	سَعَدٌ	سَمْعٌ...	ي



اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدليل التنموية المستقلة

● صنف الأسماء التالية حسب الجدول :-

الغزال – خالد – الجبل – الطائرة – المعلم – الحصان – المدرسة – المسجد – البيت  
– الحجرة – القرد – المكيف – فيصل – حسام – الزرافة – الموز – الخس – الحمار  
– القلم – الجزر.

اسم جماد أو صفة	اسم حيوان	اسم نبات	اسم إنسان




ضع بعضًا من الأسماء السابقة التي كتبتها في جمل مفيدة :-

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

● رتب الكلمات التالية لتكون منها جملًا مفيدة :-

-1 مظلة - يحمل - حمراء - باسم .

-2 باردا - محمد - العصير - يشرب .

-3 المقعد - جلس - في - الأخير - أخي .

-4 قاسم - إلى - المسجد - أبي - مع - ذهب .

-5 في - نعيش - بيت - أنا - وأخي - جميل .



6- خارج - سافرت - إلى - أسرتي - رحلة - في - البلد .

7- بآدب - أجلس - في - الفصل - مكاني - في - للشرح - وأنتبه

8- تحت - الجنة - الأمهات - أقدام .

9- الصبر - والتواضع - أخلاق - المسلم - من .

10- الأم - يتدفق - ينبوع - حنانا .

• اقرأ الكلمات التالية ثم كون منها جملًا مفيدة :-

خالد ذهب البيت أبي أمي سافر الطعام أخي طبخت  
البحرين إلى جدي أكل في الحديقة مع صديقه  
السيارة تناولت الدرس المعلم شرح نظف المدرسة السيارة

-2

-3

-4

• كون جملًا مفيدة من ذاكرتك :-

-1

-2

-3

-4

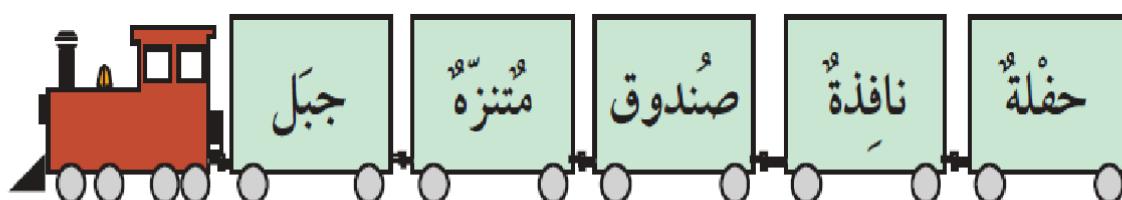
-5

-6

**أنا ألون المفرد و جمعه بلون واحد :-**

بيت	معلومات	أذكياء	طالب	תלמיד
سيارة	درج	حقيقة	سيارات	معلمة
حقائب	תלמיד	أدراج	قلم	صفوف
طلاب	أقلام	صف	ذكي	بيوت

عزيزي/ عزيزتي الطالب/ة، هيا نجمع مفردات القطار الأول ونكتبها داخل القطار الثاني .  
قطار المفرد :



قطار الجمع :



اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدليل التنموية المستقلة

- أنا تم ساح آكل الأسماء المؤنثة وأترك الأسماء المذكر، ساعدنـي في تحديد فريستـي وضع دائـرة حولهـا.



فتاة



رجل



ملعقة



بنات



كتاب



هندسة



شجرة



شيخ



علي

اقرأ ثم صنف الكلمات لمذكر أو مؤنث حسب الجدول :-

كوب - تفاحة - رجل - صف معلمة - مدرس - نافذة - طاولة - درج -  
قلم - كتاب - حذاء - كلب - أفعى - وردة

المؤنث	المذكر



اقرأ ثم صنف الكلمات الآتية حسب الجدول :- اقرأ ثم صنف الكلمات التالية حسب الجدول :-

و - بعد ذلك - ؟ - أخيراً - . - أو - : - في النهاية - ! -  
أولاً - ثم - قبل ذلك - عندئذ - بينما - قبل أن - وأنشاء ذلك - وفي ذلك الوقت

علامات الترقيم	أدوات الربط
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

\*ضع أدواتِ الربطِ وعلاماتِ الترقيمِ في مكانتِها المناسبِ :-

,	!	:	.	؟	ثم	و
---	---	---	---	---	----	---

1. قالت أمي سنسافر غداً حقاً إنها مفاجأة رائعة  
\_\_\_\_\_  
2. حقاً ما أروع مدرستنا فيها فوائد كثيرة  
\_\_\_\_\_

3. متى ستفتح المدرسة أبوابها  
\_\_\_\_\_

4. بخير والحمد لله  
\_\_\_\_\_

5. كيف حالك  
\_\_\_\_\_

6. دخل الطلاب الفصل دخل المعلم  
\_\_\_\_\_

7. أحب رياضة المشي السباحة  
\_\_\_\_\_

• رتب الجمل التالية وكون منها فقرة متراقبة ولا تنس علامات الربط والترقيم :-

؟	:	.	!	
,	و	ثم	أو	فـ

_____
_____
_____
_____

- 1 قابلتها أمينة المكتبة وسألتها عن حاجتها.
- 2 دخلت سلمى إلى مكتبة المدرسة.
- 3 قالت أريد كتاباً يبحث عن الفراشات.
- 4 ردت عليها أبحثي عنه في قسم العلوم.



**● رتب الجمل التالية وكون منها فقرة متراقبة ولا تنس علامات الربط والترقيم :-**

؟ . . !  
و ثم أو ف  
ف



- 1 ويقبض منهم النقود .
- 2 كان الولد يذهب إلى دكان والده .
- 3 يعدها ويعطيها لوالده .
- 4 يبيع الأشياء للزبائن .

**● اقرأ القصة التالية ثم رتبها :-**

- في يوم من الأيام صعد على الشجرة ونادى جاء الذئب النجدة !
- نادى الراعي النجدة ! النجدة ! جاء الذئب وأكل الأغنام .
- في يوم من الأيام جاء الذئب حقيقة وأكل الأغنام .
- الراعي يعيش في قرية جميلة ، وكان يرعى الأغنام كل يوم .
- جاء أهل القرية بسرعة لنجدته ولكنهم عرفوا أنه كذب عليهم .
- لم يأت أحد لنجدته لأنه كذب عليهم فجلس حزيناً وندم على كذبه .






---



---



---

**كون أفعالاً للأمر من الحروف التالية فقط :-**

أ ب ت ي ن س ذ ه ح ر ك ص م ض ع

---



---



---



---

**اقرأ ثم لون فعل الأمر بالأصفر والماضي بالأزرق  
والمضارع بالأحمر فقط**

شرب	يشربُ	أشربُ	يَشْرَبُ	العب	يَلْعَبُ	لعب	لَعِبَ	اشرخ	شرخ	يُشرَحُ
كتب	اكتبُ	يكتبُ	يَكْتُبُ	شاهد	يُشاهِدُ	شاهد	شَاهَدَ	يدرس	درس	ادرسُ
ينظف	نظف	نَظَفَ	نَظَّفَ	يجمع	جَمَعَ	جَمَع	اجماع	يمسح	مسح	امسحُ

الرقم      أكمل      حول الفاعل      حول الفاعل      للجمع  
الفراغ      الفاعل      للمثنى      بفاعل  
باعتبار      مناسب



-1 صاد

.....

سم  
كة

-2 لعب

.....

كرة.....  
ة

-3 كتب.....

.....

واجب

-4 شرحت

.....

الدر

س

كون جملأً للجملة الاسمية حسب الصور التالية:-

Two rectangular boxes for writing, one above the other. The top box is green and the bottom box is red, both with rounded corners.



A single rectangular box for writing, outlined in green.



A single rectangular box for writing, outlined in green.





اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدليل التموذجية المستقلة



كون جملًا فعلية تحتوى على حروف الجر حسب الصور التالية



أو اختر من الجمل :-



صديقه .



نام الولد على السرير.



سبح الرجل في البحر .



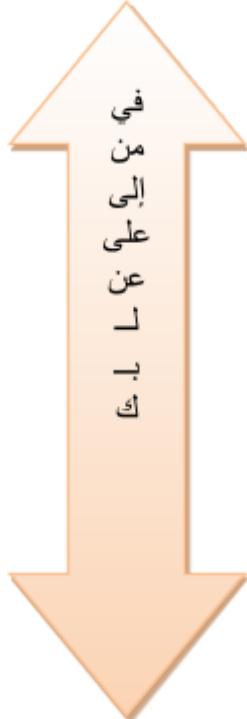


وقف العصافور على الغصن.



يذهب التلميذ إلى المدرسة .

### أكمل الفراغ بحرف الجر المناسب من الشكل المقابل :-



1. وصل الإنسان ..... القمر .
2. نقاتل ..... أجل الحرية
3. قابلت صديقي و أنا ..... طريقي ..... المدرسة.
4. كتب موضوعاً ..... أهمية الصدقة .
5. يكتب التلميذ ..... القلم .
6. رسمت منظراً و سلمته ..... مدرس الفن.
7. أنت قوي ..... الأسد .

### 1- أكمل الجمل التالية بحرف جر مناسب من عندهك:

1. أضع كتبي ..... الطاولة .
2. يرى الخفافش ..... الضوء الخافت .
3. العاقل يتذكر ما عليه ..... واجبات فيؤديها.
4. يصنع العامل الأقفال ..... الخشب .

### أكمل الفراغات التالية بمفعول به مناسب من بين الأقواس :-

رسمة - السيارة - زهرة - الحليب - العسل - الفستان - الواجب - الطعام

.....  قطف الولد



اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدحيل التموذجية المستقلة

- ارتديتِ البنّتُ .....  
 رسمَ الرسّامُ .....  
 ركبَ محمدً .....  
 كتبَ التلميذُ .....



لاحظ الصور ثم رتب الجمل التالية :-

1- الطعام - أعد \_ الطباخ .

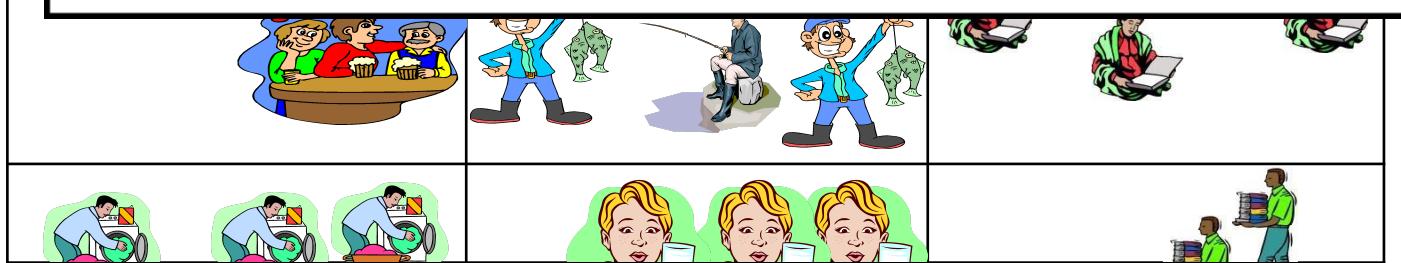
2- الرحيق \_ تمتص \_ النحله .

3- الحليب \_ شرب \_ الولد .

\*

اختر الكلمة المناسبة من الكلمات التالية واتبعها تحت الصورة :-

تمرجعوا - ناموا - قرأوا - رأوا - صادوا - غسلوا - زرعوا - كتبوا -  
 شاهدوا - سافروا - حملوا - شربوا - طبخوا - ركضوا - ركبوا - رفعوا -  
 لعبوا - تكلموا - احتفلوا





• لون الهمزة المكتوبة على ألف بالأخضر والمكتوبة على نبرة بالأزرق -

مئنة	صائغ	بئر	مارب	سأّل	يدفأ
فوائد	رائع	مائدة	متأمل	يسأّل	أسوا
دائما	مئة	فائدة	تأسف	رأى	أطفأ
بضائع	فئة	سائل	كأس	يتّالم	يهدا
شدائد	هيئه	بائع	سام	امرأة	طرأ

• أنا أجمع كلمات تحتوي على همزة متوسطة على نبرة وألف من مصادر خارجية في جدول مثل :-

الرقم	همزة متوسطة على نبرة	همزة متوسطة على ألف
-1	سائل	سأّل
-2		
-3		



اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدحيل التنموية المستقلة

		-4
		-5
		-6
		-7

\*اختر ثم اكتب الكلمة المناسبة التي تحتوي على ألف مقصورة في المربع تحت الصورة المناسبة :-



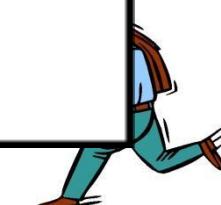
--	--



--



--



--

--



جري	رمي	سقى	أعمى	مشى
حکى	بکى	بني	أهدي	

**اخْتَرِ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَاكْتُبْهَا تَحْتَ الصُّورَةَ :-**

- \* أنا أَحِبُّ صَيْدَ الطَّيْوَرِ الْبَرِّيَّةِ . \* أنا أَنْشِرُ الْخَشَبَ وَأَصْنَعُ مَكْتَبًاً .
- \* نَحْنُ نَلْعَبُ وَنَمْرَحُ دَائِمًاً . \* أنا أَحِبُّ تَنْظِيفَ الْمَنْزِلِ .
- \* نَحْنُ نَجْلِسُ عَلَى كُرْسِيٍّ وَاحِدٍ . \* أنا أَرْمِي الْقِمَامَةَ فِي مَكَانِهَا .



--	--



--	--



--	--

## ضَمَيرُ الْمُخَاطَبِ



اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدحيل التموذجية المستقلة

**اقرأ ثم ضع الجملة المناسبة تحت الصورة التي تناسبها :-**



\* أنتَ ولد نظيفٌ

\* أنتُم طلاب مجهودون.



ومرتبٌ.

\* أنتِ طبيبة ترحم المرضى.

\* أنتِ ساعددين والدتك.

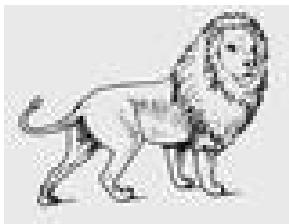
\* أنتَ صياد ماهرٌ.

\* أنتِ طفلة جميلةٌ.

--	--

### ضمير الغائب

**اقرأ ثم ضع الجملة المناسبة تحت الصورة التي تناسبها :-**





اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدليل التموذجية المستقلة

--	--



--	--



--	--

\* هُم يلتفون حول ملِكِ الغابةِ . \* هُوَ أَسْدٌ قَوِيٌّ يَبْحَثُ عَنْ فَرِيسَتِهِ .

\* هِيَ دَجَاجَةٌ تَرْقُدُ عَلَى بَيْضِهَا .

\* هِوَ يَشْرَبُ الْحَلِيبَ كُلَّ صَبَاحٍ . \* هِيَ تَطْلُبُ مِنَ اللَّهِ الْمَغْفِرَةَ .

الأسماء الموصولة

النشاط الأول /

\* اختر الكلمة المناسبة ثم ضعها في المكان المناسب :

( ) الَّذِينَ - الَّذِي - الَّتِي - الَّذِانَ ( )

- 1 - سافرت من المطار يوجد في قطر .
- 2 - وصل المسافران غادراً أمس .
- 3 - جلست في صالة المغادرين ينتظر فيها المسافرون  كانوا في الصالة .
- 4 - صعد المسافرون  كانوا في الصالة .

● النشاط الثاني

اقرأ الفقرة التالية ثم ضع دائرة على الأسماء الموصولة



خرجت الأسرة إلى البر ، فقامت بتوزيع الأعمال بينها . فالجد هو الذي أشرف على الخيمة ، والأم هي التي أعدت الطعام ، أما صالح وفهد فهما اللذان ساعدوا الأب في نصب الخيمة ، والأخوات هن اللاتي تحملن مسؤولية الأدوات ، وأصدقاء صالح هم الذين حملوا الأغراض .

س-1- أملأ الفراغات بالصحيح مما بين الأقواس

أ- أبي هو ..... أحترمه . ( الذي - التي )

ب- أمي هي ..... أحبها . ( الذي - التي )

( ج- أحمد وإبراهيم صديقاي ..... ألعـب معهـما . ( اللـذان - اللـتان )

#### أسماء الإشارة

#### املأ الفراغ بأسماء الإشارة التالية :

هذا ، هذه ، هذان ، هذين ، هؤلاء .

1 - احترم ..... الرجل لأنـه يـحـترـم الآخـرـين .

2 - ..... شجرة مباركة .

3 - ..... التلاميذ متفوقون .

4 - كافـي ..... المـتفـوقـين .

5 - ..... كتابـان جـديـدان .

#### عين اسم الإشارة في كل جملة من الجمل الآتية:

- هـؤـلـاء عـمـالـ مـاـهـرـونـ . - هـذـه نـخلـة مـثـمـرـةـ .

- هـاتـان نـافـذـتـان كـبـيرـتـانـ . - هـذـان وـلـدان مـهـدـبـانـ .

- هـؤـلـاء فـتـيـاتـ جـمـيـلاتـ . - هـذـه شـجـرـاتـ بـرـتـقالـ .



اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

الدليل التموذجية المستقلة