



**แผนพัฒนาตนเองและ  
พัฒนาวิชาชีพ  
(Individual Development Plan-ID  
Plan)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้  
.....  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567**

**โดย**

**ชื่อ ..... นามสกุล**

.....

**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ .....**

**โรงเรียนนายายอามพิทยาคม**  
**สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**  
**มัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**



**กระทรวงศึกษาธิการ**

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนนายายอามพิทยาคม อำเภอ นายายอาม  
จังหวัดจันทบุรี

**ที่** **วันที่** 1 พฤศจิกายน 2567

**เรื่อง** ขออนุมัติแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (Individual  
Development Plan : ID Plan)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนายายอามพิทยาคม

ตามที่โรงเรียนนายายอามพิทยาคมได้มอบหมายให้คณะครูทุกคน  
จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan)  
เพื่อให้เกิดการวางแผนในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ  
ประสิทธิผล เกิดผลดีแก่ตนเองและราชการ และเป็นไปตามนโยบาย  
ของกระทรวงศึกษาธิการ

บัดนี้ ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง ครู  
วิทยฐานะ..... ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู  
(Individual Development Plan : ID Plan) ภาคเรียนที่ 2  
ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ \_\_\_\_\_

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
การโรงเรียน

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
ศรี)

(นางเสาวจริญญา เกษม

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ \_\_\_\_\_  
ยายอามพิทยาคม

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนา

...../...../.....

...../...../.....

ความเห็นผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร  
การโรงเรียน

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

(นางสาวมะลิวัลย์ สายสุวรรณ)  
พันธ์ เจริญผล)

(นายพงศ์

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร  
ยายอามพิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนนา

...../...../.....

...../...../.....

### คำนำ

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาตนเองและ  
วิชาชีพครู (ว22/2560) เมื่อวันที่

5 กรกฎาคม 2560 ข้อ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้อง  
ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบ ที่ ก.  
ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่  
ส่วนราชการกำหนด และเข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบ และ

ต่อเนื่อง ฉะนั้น ก่อนจะเลือกหลักสูตรการอบรม ครูจะต้องประเมินตนเอง  
จัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพื่อให้ผู้บริหารอนุมัติหลักสูตร ตาม ID Plan  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการ  
โครงการพัฒนาครูแบบครบวงจร ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการใน  
การปฏิรูประบบการพัฒนาครู เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาทรัพยากร  
บุคคลอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์  
ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

\_\_\_\_\_ )

2567

ชื่อ \_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ \_\_\_\_\_

1 พฤศจิกายน

## ส่วนที่ 1

### 1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ \_\_\_\_\_ ชื่อสกุล \_\_\_\_\_

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัย \_\_\_\_\_

วุฒิการศึกษา \_\_\_\_\_

ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

วิชาเอก.....

ปริญญาโท หรือเทียบเท่าวิชาเอก \_\_\_\_\_

ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก \_\_\_\_\_

อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

เข้ารับราชการวันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_ ณ โรงเรียน

นายายอามพิทยาคม \_\_\_\_\_

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด \_\_\_\_\_

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน \_\_\_\_\_ ปี \_\_\_\_\_ เดือน

เงินเดือน อันดับ \_\_\_\_\_ อัตราเงินเดือน \_\_\_\_\_ บาท

### สถานที่ทำงาน

1. สถานศึกษา/ หน่วยงาน โรงเรียนนายายอามพิทยาคม สังกัด สำนักงาน  
งานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

\_\_\_\_\_ (ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

2. สถานศึกษา/ หน่วยงาน.....

-----

.....

-----

.....(หากมีการโอน/ย้าย)

3. สถานศึกษา/ หน่วยงาน.....

-----

.....

-----

.....(หากมีการโอน/ย้าย)

**2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน** จำนวน \_\_\_\_\_ วิชา  
รวม \_\_\_\_\_ ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

วิชา.....(รหัส  
วิชา.....) กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น  
ม..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชา.....(รหัส  
วิชา.....) กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น  
ม..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาการป้องกันการทุจริต (รหัสวิชา.....) กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น ม..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์  
กิจกรรมชุมนุม ฝ่ายกิจการนักเรียน ชั้น ม.....  
จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

### **3. จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน**

3.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ..... ชั่วโมง/  
ภาคเรียน

3.2 ชั่วโมงสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ..... ชั่วโมง/  
สัปดาห์

3.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน  
ชั่วโมง/สัปดาห์

3.4 ชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น .....  
ชั่วโมง/สัปดาห์

### **4. ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน**

#### **1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้**

1.1

.....  
.....

1.2

.....  
..... 1.3

.....  
..... 1.4

..... **2. ผลที่เกิดจากการพัฒนา**

**วิชาการ**

2.1

.....  
.....

2.2

.....  
.....

2.3

.....  
.....

2.4

.....  
.....

**3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

3.1

.....  
.....

3.2

.....  
.....

3.3

.....  
..... **4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา**

4.1

4.2

4.3

4.4

## **5. ผลที่เกิดกับชุมชน**

5.1

5.2

5.3

5.4

## **ส่วนที่ 2**

### **ผลการประเมินตนเอง**

**ตอนที่ 1** ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.

#### **ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่**

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความรู้
--------------------	--------------

	มีมาก	ปานกลาง	มีน้อย
1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน			
2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การ ปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน			
3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้			
4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา			
5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุด มุ่งหมายการจัดการศึกษาดังแต่ระดับชาติจนถึง ระดับหลักสูตร			
6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนอง ต่อความหลากหลายของผู้เรียน			
7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้			
8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการ เรียนรู้			
9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้			

## ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความสามารถ		
	ทำได้ดี	พอใช้	ไม่ค่อยได้ทำ
1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร			
2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้			
3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้			
4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้			
5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้			

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้			
----------------------------------	--	--	--

### ด้านที่ 3 ความเป็นครู

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความเป็นครู		
	สูง มาก	ปานก กลาง	ยังต้อง ปรับปรุง
1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเท เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน			
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา			
3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู			
4. มีวินัยและการรักษาวินัย			
5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความ ชำนาญในวิชาชีพ เพิ่มขึ้น			
6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอ เพียงมาใช้			
7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง			

**ตอนที่ 3** ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตาม  
จุดเน้นของสพฐ.

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูง มาก	ปานก กลาง	ยังต้อง ปรับปรุง
1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียน คล่อง			
2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง			
3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน			

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูง มาก	ปานก กลาง	ยังต้อง ปรับปรุง
4. ด้านการคิดขั้นสูง			
5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย			
6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)			
7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้			
8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง			
9. ด้านใฝ่เรียนรู้			
10. ด้านใฝ่ดี			
11. ด้านทักษะชีวิต			
12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน			

**ตอนที่ 3** ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของ  
หลักสูตรของสถาบันครุพัฒนา

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูง มาก	ปานก กลาง	ยังต้อง ปรับปรุง
1 การสอนในศตวรรษที่ 21			
2 การแก้ปัญหาผู้เรียน			
3 จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการ เรียนรู้			
4 การจัดการชั้นเรียน			
5 การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ			
6 การพัฒนาหลักสูตร			
7 สะเต็มศึกษา(STEM Education)			
8 การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้			

9 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้			
10 การออกแบบการเรียนรู้			

### สรุปผลการประเมินตนเอง

#### จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### จุดควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ส่วนที่ 3

#### แผนการพัฒนาดตนเอง

#### 1. อันดับความสำคัญ/สมรรถนะที่จะพัฒนา

(ให้ใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนา)

- ( ) การสอนในศตวรรษที่ 21
- ( ) การแก้ปัญหาผู้เรียน
- ( ) จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้
- ( ) การจัดการชั้นเรียน
- ( ) การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง

**วิชาชีพ**

- ( ) การพัฒนาหลักสูตร
- ( ) สะเต็มศึกษา(STEM Education)
- ( ) การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- ( ) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ( ) การออกแบบการเรียนรู้

**2. วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3. ระยะเวลาในการพัฒนา**

เริ่มต้น 1 พฤศจิกายน 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

**4. การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน**

- ฝ่ายบริหารทั่วไป
- ฝ่ายกิจการนักเรียน
- ฝ่ายนโยบายและแผน
- ฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายบุคลากร
- ฝ่ายงบประมาณ

## 5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

### 5.1 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

.....

.....

.....

.....

.....

### 5.2 ผลการนำไปใช้ในการพัฒนางาน

.....

.....

.....

.....

.....

### 5.3 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC Online เครือข่ายระดับชาติ

.....

.....

.....

.....

.....

## 6. ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 1 พ.ย. 2567 – 31 มี.ค. 2568)

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
1.				



.....

.....

**3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้**

.....

.....

**4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่าน  
อย่างไร**

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

**ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นายพงศ์พันธ์ เจริญผล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนายายอามพิทยาคม