



Pestaña: TD8:11.4	Tarea: Discurso informal y presentación argumentativa	(Unidad 11.4)
--------------------------	---	----------------------

Objetivo: investigar un tema de interés, de la lista provista por la maestra, investigar o crear un mini proyecto, el estudiante debe poder explicar por qué ese proyecto es importante para los jóvenes de Comerío.

<p>Trabajo previo requerido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga y anota: <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Qué es argumentación? b. ¿Cómo se usa la argumentación? c. ¿Qué es argumento a favor? d. ¿Qué son argumentos en contra? 2. Anota las respuestas, saca una foto o adjunta el texto a la tarea TRABAJO PREVIO en Edmodo. 3. Escoger un tema de la LISTA 4. Sacar una foto y adjuntarla con tu investigación. 	<p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer investigación sobre las actividades relacionadas que se llevan a cabo en Comerío referente al tema. 2. Preparar bosquejo que: <ol style="list-style-type: none"> a. Explique que se está haciendo b. Cómo participan los jóvenes de Comerío. c. Que podemos añadirle para provocar mayor participación o mejoramiento. <p>RECUERDA: Por situación de Covid-19 hay muchos elementos no activos, pero puedes trabajar con lo que se había hecho antes del covid-19 y lo que te gustaría que sucediera después.</p>
--	---

Enlace documento temas:
<https://docs.google.com/document/d/1ZAaPcggJeo61txuJL2cfrCE1SNU2id4GoDJ4V665kJU/edit?usp=sharing>

N1	N2	N3
<p>Escrito (en computadora)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con la información del bosquejo, crear un escrito de tres párrafos, ocho oraciones cada uno, que muestre la información recopilada. 2. Luego escribir cinco oraciones que expliquen por qué el tema importante para ti y los jóvenes. 	<p>Pod-Cast (en computadora)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con la información del bosquejo, crear un discurso de tres párrafos, ocho oraciones cada uno, que muestre la información recopilada. 2. Escribir cinco oraciones que expliquen por qué el tema importante para ti y los jóvenes. 3. Vas a crea una grabación de audio en la que de forma dramática y apasionada ofreces la información. 	<p>Presentación salón (en Teams)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con la información del bosquejo, crear un discurso de tres párrafos, ocho oraciones cada uno, que muestre la información recopilada. 2. Escribir cinco oraciones que expliquen por qué el tema importante para ti y los jóvenes. 3. Opciones: <ul style="list-style-type: none"> ● Video: Graba un video en el que ofreces tu discurso. ● Presentar en clase a todos los compañeros: (+10 puntos)
VALOR: 15	VALOR: 20	VALOR: 40

N4: Más allá de lo requerido: Obra dramática "Talk Show"

1. Crear libreto con algún compañero que haya tomado el mismo tema principal (el mismo renglón en la tabla) y que esté dispuesto a trabajar una presentación en audio (pod-Cast 35 puntos) o video (55 puntos)

9no

10mo

X 11vo

12mo



2. Se debe observar la pasión por el tema escogido y el cómo presentan el proyecto como parte importante de la vida de los jóvenes de Comerío.

Valor 55 puntos

Instrucciones de entrega: Debe entregarse en Edmodo dentro de las fechas estipuladas.



Tema		Estudiante
1	Deportes 1. Atletismo 2. Baloncesto 3. Vóleybol 4. Natación 5. Levantamiento pesas 6. Artes marciales	
2	Empleo 1. Jóvenes 2. Servicio comunitario 3. Cuidados niños	
3	Cultura 1. Interacción abuelos 2. Alimentos 3. Música 4. Bailes 5. Vestimentas	
4	Música 1. Tradicional 2. Banda 3. Orquesta 4. Agrupaciones 5. Géneros musicales	
5	Bajar o eliminar la delincuencia 1. Robos 2. Violencia 3. Violencia genero 4. Asesinatos 5. Drogas	
6	Familia 1. Actividades culturales 2. Actividades deportivas 3. Actividades salud 4. Negligencia 5. Abandono niños 6. Abandono ancianos	
7	Pobreza 1. Áreas rurales	

9no

10mo

X 11vo

12mo



	<ol style="list-style-type: none">2. Personas sin hogar3. Alimentos calientes4. Vestimenta5. Calzados6. Artículos primera necesidad	
--	---	--



Debes **utilizar esta tabla** para crear una lista con los pasos que has de seguir para tener éxito en tu tarea sin importar el tema que has escogido. Esa lista debe ser entregada con tu producto final y la evaluación de tu compañero. (De no estar es +5 puntos)

Tabla de planificación previa	
Nivel escogido	€Nivel 1 €Nivel 2 €Nivel 3 €Nivel 4 €Proyecto especial maestra (Nivel 5)
Debo visitar:	€Biblioteca €Escuela €Municipio €Área de referencia salón €Página web (<i>No Wikipedia, rincón del vago o monografías.com, u otras parecidas</i>) €Otro:
Materiales	€Información impresa €Información copiada en mi libreta €Papel de argolla €Papel de construcción €Computadora €Otros materiales:
Trabajaré en	€Salón €Casa €Ambos
Necesito	€Un compañero €Maestra €Bibliotecaria €Otro:

Al finalizar la tarea favor llenar autoevaluación: ([En línea](#))

Antes de entregar mi trabajo: _____			
Elementos a observar	N/A	Sí	No
Estuve presente en el 1er periodo, (lección maestra)			
Aclaré dudas usando tres antes que la maestra y luego con la maestra.			
Seguí las instrucciones escritas de la tarea			
Investigué a través de periódicos, revistas o internet, si así se requería.			
Revisé mi trabajo con un compañero. (Tengo la hoja de evaluación de pares)			
Seguí las recomendaciones ofrecidas en la revisión de pares.			
Corregí gramática y ortografía.			
Mi trabajo es leíble.			
La presentación del producto final es pulcra. (Limpia)			
Al presentar de manera oral, tengo materiales (copias) para mis compañeros.			
Reflexiona sobre tu proceso de creación y colaboración E = Esfuerzo excepcional T = Esfuerzo típico M= Esfuerzo necesita mejorar			
_____ Pude trabajar más allá de lo que esperaba dando lo mejor de mí. _____ Ayudé a mis compañeros de toda manera posible. _____ Terminé con mi trabajo en el tiempo propuesto y éste fue de calidad. _____ Pude trabajar con todos mis compañeros de forma armoniosa y en un ambiente de paz _____ Mi trabajo estuvo marcado por los valores que se destacan en el salón: honestidad, trabajo arduo, responsabilidad, paz, entre otros.			
Reflexión:: _____ _____			

9no

10mo

X 11vo

12mo



EJEMPLO N1

1. Lista focalizada y bosquejo: <https://youtu.be/v1O4A3C97Rc>
2. Microensayo: <https://youtu.be/GnO8AsKPwQs>

EJEMPLO N2

Grabación audio: <https://www.youtube.com/watch?v=O3xcAHYQ9wk>

EJEMPLO N3

Grabación video: <http://youtu.be/7PvJQsHWyGE?hd=1>

EJEMPLO N4

En este nivel se repiten las opciones del nivel 2 y 3 (pueden grabar una video conferencia), la diferencia es que es en parejas.