

Звіт  
про результати моніторингового дослідження якості знань  
учнів 7-А, 7-Б, 7-Г, 7-Д класів школи №306 з фізики

№	Клас	Кількість учнів	Рівень знань учнів за результатами I семестру 2022/23 н.р.					Кількість учнів, що брали участь у моніторингу	Рівень знань учнів за результатами моніторингу 13-17 лютого 2023 року					Розбіжність (%)
			Високий рівень (10-12 балів)	Достатній рівень (7-9 балів)	Середній рівень (4-6 балів)	Початковий рівень (1-3 бали)	Якість знань (%)		Високий рівень (10-12 балів)	Достатній рівень (7-9 балів)	Середній рівень (4-6 балів)	Початковий рівень (1-3 бали)	Якість знань (%)	
1	7-А	31	4	10	15	2	45	21	1	5	12	3	29	16
2	7-Б	30	1	13	15	1	47	15	-	3	8	4	20	27
3	7-Г	28	-	10	17	1	36	21	5	-	16	-	24	12
4	7-Д	21	1	8	11	1	43	9	-	2	4	3	22	21

Аналіз типових помилок

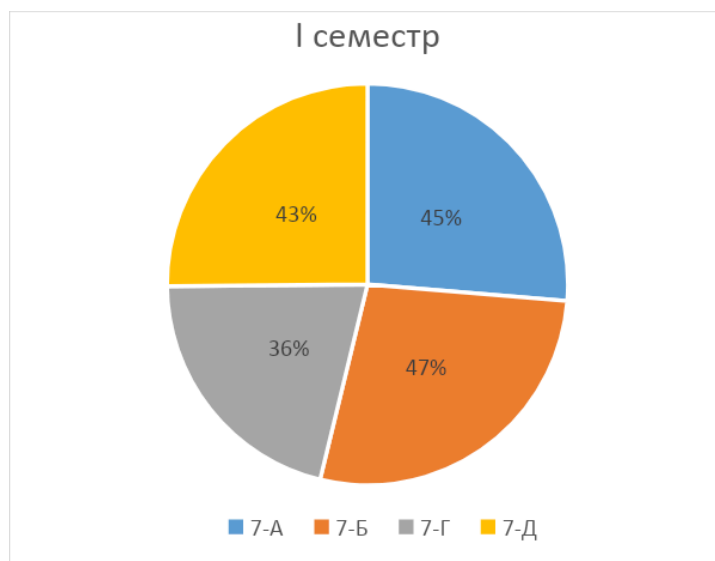
№	Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки
1	Невміння правильно застосовувати формулу в задачах на знаходження густини.	33

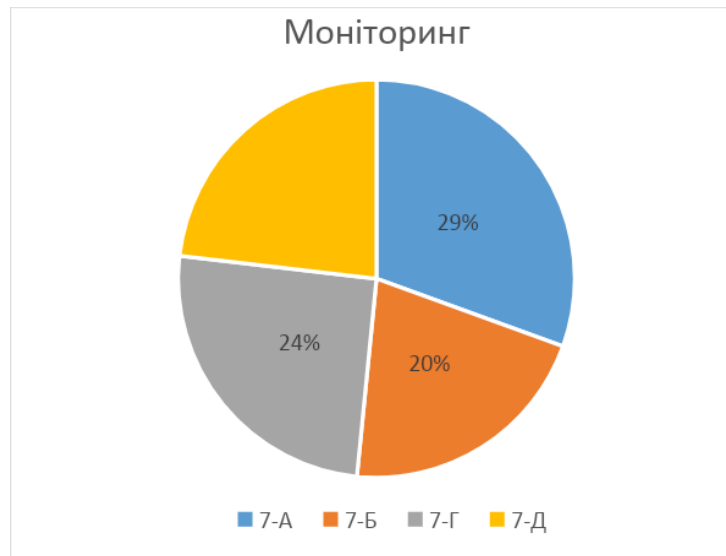
2	Неправильне переведення одиниць вимірювання з одних величин в інші.	21
3	Слабкий рівень володіння математичними перетвореннями.	10

Вчитель фізики  
Директор

Валентин ЛАВРИК  
Тетяна КОЦЮБА

### ЯКІСТЬ ЗНАНЬ





Звіт  
про результати моніторингового дослідження якості знань  
учнів 8-А, 8-Б, 8-В, 8-Г класів школи №306 з фізики

№	Клас	Кількість учнів	Рівень знань учнів за результатами I семестру 2022/23 н.р.	Кількість учнів, що брали участь у моніторингу	Рівень знань учнів за результатами моніторингу 13-17 лютого 2023 року	Розбіжність (%)

			Високий рівень (10-12 балів)	Достатній рівень (7-9 балів)	Середній рівень (4-6 балів)	Початковий рівень (1-3 бали)	Якість знань (%)		Високий рівень (10-12 балів)	Достатній рівень (7-9 балів)	Середній рівень (4-6 балів)	Початковий рівень (1-3 бали)	Якість знань (%)	
1	8-А	32	5	16	11	-	66	19	9	6	3	1	79	13
2	8-Б	32	-	5	21	6	16	21	-	-	18	3	0	16
3	8-В	28	-	3	18	7	11	16	-	-	15	1	0	11
4	8-Г	28	-	13	14	1	46	16	1	4	9	2	31	15

#### Аналіз типових помилок

№	Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки
1	Нерозуміння фізичного смислу величин з теми «Теплові явища».	15
2	Припущення помилок математичного характеру при розрахуванні відповіді задачі.	21
3	Припущення помилок при переведенні фізичних величин в систему СІ.	10

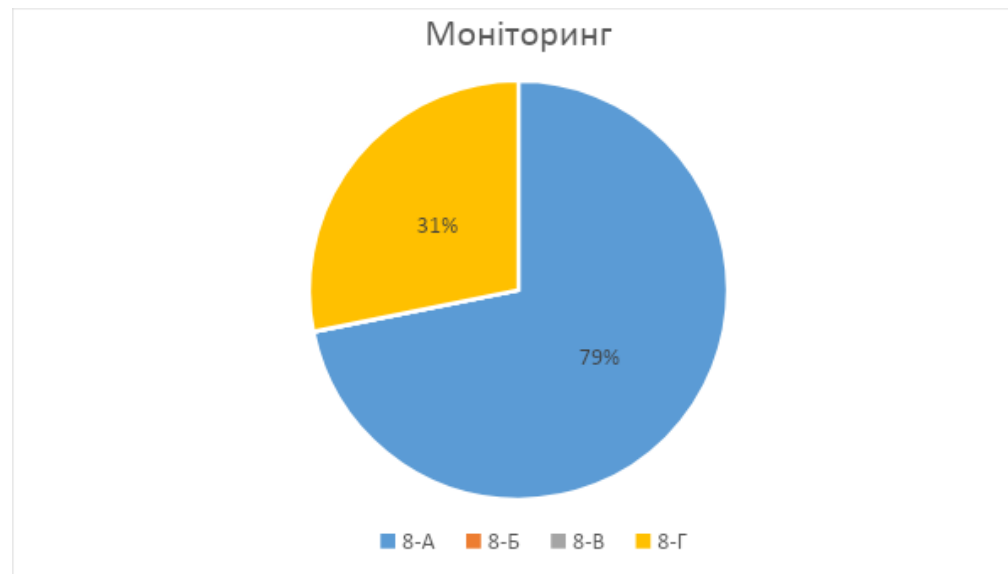
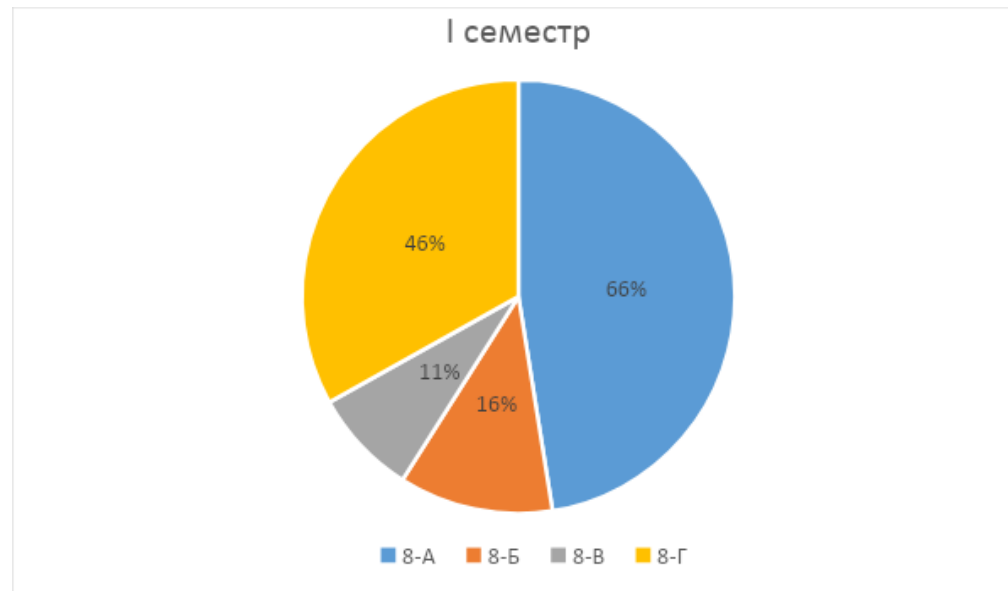
Вчитель фізики

Валентин ЛАВРИК

Директор

Тетяна КОЦЮБА

ЯКІСТЬ ЗНАНЬ



Звіт  
про результати моніторингового дослідження якості знань

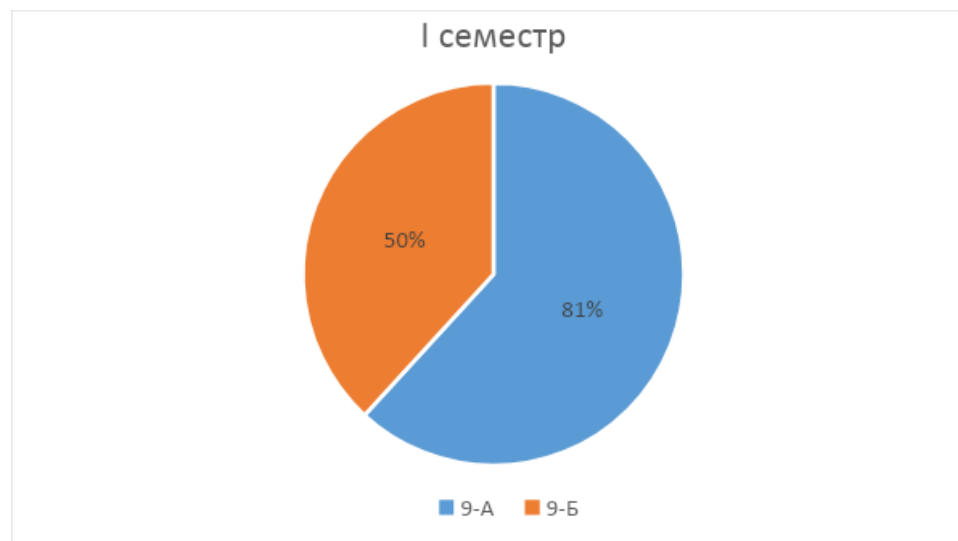
учнів 9-А, 9-Б класів школи №306 з фізики

№	Клас	Кількість учнів	Рівень знань учнів за результатами I семестру 2022/23 н.р.					Кількість учнів, що брали участь у моніторингу	Рівень знань учнів за результатами моніторингу 13-17 лютого 2023 року					Розбіжність (%)
			Високий рівень (10-12 балів)	Достатній рівень (7-9 балів)	Середній рівень (4-6 балів)	Початковий рівень (1-3 бали)	Якість знань (%)		Високий рівень (10-12 балів)	Достатній рівень (7-9 балів)	Середній рівень (4-6 балів)	Початковий рівень (1-3 бали)	Якість знань (%)	
1	9-А	32	2	24	6	-	81	19	7	2	8	2	47	34
2	9-Б	28	-	14	11	2	50	17	-	2	15	-	12	38

Аналіз типових помилок

№	Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки
1	Невміння правильно застосовувати формулу в задачах на знаходження показника заломлення світла.	20
2	Недостатнє володіння математичними перетвореннями при розв'язуванні задач на формулу тонкої лінзи.	12
3	Недостатнє розуміння умови задачі.	10

ЯКІСТЬ ЗНАНЬ





1	10-А	28	1	12	11	4	46	18	-	3	1	2	17	29
2	10-Б	18	2	5	11	-	39	10	3	2	5	-	50	11
3	10-В	21	3	14	1	-	81	10	2	6	2	-	80	1

### Аналіз типових помилок

№	Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки
1	Неправильне визначення проекцій сил на осі при розв'язуванні задач з механіки.	20
2	Слабке розуміння формул, необхідних для вирішування задач.	15
3	Недостатнє розуміння умови задачі.	15

Вчитель фізики

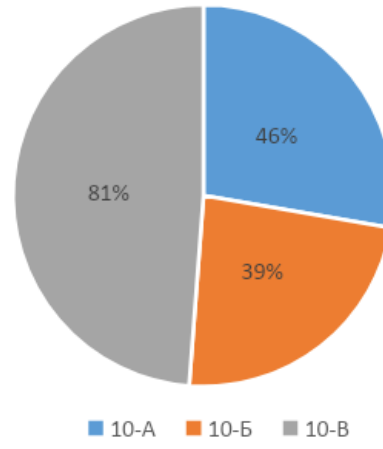
Валентин ЛАВРИК

Директор

Тетяна КОЦЮБА

ЯКІСТЬ ЗНАНЬ

I семестр



Моніторинг

