

GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021  
2 Ano/série turma A/B/C/D

Professor: Nelson Hipólito da Silva e Alessandro Lemos

Componente Curricular:  
Projeto de Vida

Bimestre:  
Quarto

Justificativa:

O projeto de vida depende de protagonismo, decisões e escolhas que serão determinantes na vida do jovem

Objetivos:

Reflexão sobre escolhas, protagonismo e autonomia , reflexão sobre tomada de decisões e escolhas a serem feitas em situações desfavoráveis.

Situações de aprendizagens e habilidades

O esperado encontro com os resultados  
Para onde eu vou? Indicadores de resultado  
Como saber se deu certo antes de dar errado  
COMEÇAR DE NOVO: O Projeto de Vida não tem fim  
Responsabilidade.  
Organização, assertividade e responsabilidade.  
"Quem eu sou e as escolhas que faço" Para onde eu vou? I  
indicadores de resultado Respeito e organização.  
"Quem eu sou e as escolhas que faço  
o" O Projeto de Vida não tem fim.  
A importância do monitoramento da Organização.  
"Quem eu sou e as escolhas que faço"  
Como saber se deu certo antes de dar errado  
Autoconfiança.  
"Quem eu sou e as escolhas que faço" COMEÇAR DE  
NOVO:

Objetos de Conhecimento:

Inserção no mundo do trabalho  
Estudo das transformações no mundo do  
trabalho (Slide).  
Onde vou trabalhar  
Elaboração de currículo  
Elaboração de redação solicitadas em  
processos seletivos  
Dinâmica de grupo  
Exposição de experiência de profissões mais  
solicitadas na escalada dos sonhos

Data:

11.10.21 a 23.12.21

<p>O Projeto de Vida não tem fim Determinação e autoconfiança.  "Quem eu sou e as escolhas que faço"  Desafio dos Super Poderes Autoconfiança, organização, responsabilidade, curiosidade para aprender, iniciativa social e empatia e imaginação criativa</p>		
<p>Competências Socioemocionais  Tolerância à Frustração, Entusiasmo, Foco, Determinação, Interesse Artístico e Respeito.</p>		
<p style="text-align: center;">Temas transversais</p> <p>Diversidade como fator de enriquecimento cultural</p>		
<p style="text-align: center;">ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS</p>		
<p>Atividades Complementares:</p>	<p>Atividades Autodidáticas:</p>	<p>Atividades Didático-Cooperativas:</p>
<p>Princípios e Valores:</p> <p>Diversidade como fator de enriquecimento cultural.  Respeito ao diferente, ao divergente, repudiando os discursos de ódio.  Respeito ao uso social do espaço público.</p>		<p>Avaliação processual:  avaliação oral  avaliação escrita.</p>
<p>Fontes de Referência:</p> <p>Para o Professor:  Aprender Sempre</p> <p>Para o aluno:  Textos: jornais, revistas especializadas, crônicas, textos científicos etc.</p>		