

## **Конспект занятия по образовательной области «Ребенок и природа» для детей 3-4 лет**

### **Тема: «Вода, свойства и качества»**

**Программные задачи:** Формировать представления детей о неживой природе - воде, ее свойствах и качествах; о потребностях человека, растений, животных в воде. Развивать восприятие и исследовательские действия для выявления свойств объектов природы. Воспитывать бережное отношение к воде как основному природному ресурсу.

**Предварительная работа:** Чтение экологических сказок о воде, художественных произведений, беседы «Для чего нужна вода, «Давайте беречь воду вместе!», разучивание стихотворений, потешек, рассматривание иллюстраций, наблюдение в природе и быту, проведение опытов, игры, слушание аудиозаписи «Звуки природы» (шум капель, шум моря, шум дождя).

**Наглядный материал:** Изображение Капельки, жетоны с капелькой, дидактическая игра «Кому нужна вода?»; оборудование для проведения опытов: кувшин прозрачный, стаканы прозрачные, игрушечная лягушка, пищевой краситель, посудки, лимон, чайные ложки.

### **Ход занятия**

#### **1 этап – вводный(организационный)**

**Сюрпризный момент.** «Приходит Капелька» (фронтальная форма работы)

Цель: активизации детей, мотивация на предстоящую деятельность. Развитие познавательного интереса.

**Проблемный вопрос.** « Где можно встретить Капельку, воду в природе?» (фронтальная форма работы)

Цель: активизация мыслительной деятельности.

#### **Экспериментальная деятельность**

Цель: формировать умения выявлять свойства природных материалов в процессе экспериментирования.

-Вода льется

-Вода бесцветная

- Вода без запаха

-Вода без вкуса

#### **Физкультминутка (фронтальная форма работы)**

Цель: предупреждения утомления, смена деятельности.

#### **Беседа о воде (фронтальная форма работы)**

Цель: учить отвечать на вопросы, развивать речь, внимание, сенсорные возможности

#### **3 этап заключительный.**

**Дидактическая игра: «Кому нужна вода?»** (подгрупповая форма работы)

Цель: закрепить представления детей о потребностях живых организмов в воде

#### **Рефлексия. Подведение итогов.**

Цель: анализ результатов деятельности.

