



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO SÃO BERNARDO DO CAMPO
EE. PROFª PALMIRA GRASSIOTTO FERREIRA DA SILVA
Ato de Criação da Escola: Decreto n.º 14.522 de 27.12.79
CNPJ: 46.384.111/0058-85

Rua Almeida Leme n.º 100 - Jd. Industrial - São Bernardo do Campo - Fone/Fax: 4121-1848



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021

_9_Ano/série

Professor: Edson Aquino, Luiz Queiroz

Componente Curricular: Matemática

Bimestre: 4º

Justificativa:

Pensando na necessidade de aprendizado dos estudantes, por ser habilidades essenciais para sua formação integral e por ser necessário pleno domínio para continuidade dos estudos que decidimos iniciar o ano letivo com as habilidades descritas neste guia.

Objetivos:

Compreender as relações entre os cálculos de porcentagens sucessivas; resolver problemas aplicando o teorema de Tales; identificar as relações de semelhança entre triângulos; aplicar o teorema de Pitágoras na resolução de problemas; relacionar os arcos e os ângulos na circunferência; saber calcular o volume de prismas e cilindros; calcular a probabilidade de eventos aleatórios.

Situação de Aprendizagem e Habilidades:

(EF08MA04) - Resolver e elaborar situações problema, envolvendo cálculo de porcentagens, incluindo o uso de tecnologias digitais.

(EF09MA05) - Resolver e elaborar situações problema que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais

Objetos de Conhecimento:

Porcentagens.

Porcentagens: problemas que envolvem cálculo de percentuais sucessivos.

Data:

De 11/10/2021 à 23/12/2021

preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira. (EF09MA24*) - Identificar e calcular as relações de proporcionalidade dos segmentos determinados por retas paralelas cortadas transversais (teorema de Tales). (EF09MA12) - Reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes. (EF09MA13) - Demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras, utilizando, inclusive, a semelhança de triângulos. (EF09MA14) - Resolver e elaborar situações-problema de aplicação do teorema de Pitágoras. (EF09MA11) - Resolver problemas por meio do estabelecimento de relações entre arcos, ângulos centrais e ângulos inscritos na circunferência, fazendo uso, inclusive, de softwares de geometria dinâmica. (EF09MA19) - Resolver e elaborar situações problema que envolvam medidas de volumes de prismas e de cilindros retos, inclusive com uso de expressões de cálculo, em situações cotidianas. (EF09MA20) - Reconhecer, em experimentos aleatórios, eventos independentes e dependentes e calcular a probabilidade de sua ocorrência, nos dois casos. Observação: As atividades para os alunos da educação especial serão adaptadas , contemplando as habilidades essenciais.	Retas paralelas cortadas por transversais: teoremas de proporcionalidade e verificações experimentais. Semelhança de triângulos. Relações métricas no triângulo retângulo. Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração. Relações métricas no triângulo retângulo. Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração. Relações entre arcos e ângulos na circunferência de um círculo. Volume de prismas e cilindros. Análise de probabilidade de eventos aleatórios: eventos dependentes e independentes.	
Competências Socioemocionais Empatia, assertividade e organização		
Temas transversais		
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS		

Atividades Complementares: Apostila do aluno Aprender Sempre; Caderno do aluno 2021; Livro didático; Roteiros; Links de videoaulas, páginas da web.	Atividades Autodidáticas: Pesquisas; Exercícios da apostila do aluno Aprender Sempre; Exercícios do caderno do aluno 2021; Atividades dos roteiros; Atividades extraclasse; Atividades do CMSP.	Atividades Didático-Cooperativas: Desenvolvimento de temas relacionados às habilidades do bimestre; Discussões sobre aplicação das habilidades na resolução de problemas; Atividades práticas; Aulas presenciais; Aulas CMSP.
Princípios e Valores: Formar cidadãos capazes de se relacionarem de modo crítico, criativo e ético. Capazes de aplicar os conhecimentos escolarizados no cotidiano de modo responsável, agregando a comunidade em que vive.		Avaliação: Diagnóstica; Formativa; Somativa; Contínua.
Fontes de Referência: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/sites/7/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/sites/7/download/habilidades-essenciais-anos-finais%202021/Habilidades%20essenciais%20_%20Anos%20Finais_Matem%C3%A1tica.pdf https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/sites/7/2021/01/EF_ES_9-ano_Curr%C3%ADculo-em-A%C3%A7%C3%A3o.pdf https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/sites/7/2020/12/AF-9%C2%BA-ano-Aluna.pdf Souza, Joamir. <i>Matemática: Realidade & Tecnologia</i> , 9º ano. Edição renovada. São Paulo: FTD, 2020.		