

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Психологія самопізнання та саморозвитку

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої школи.

Викладач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну:

Кириченко Р. В., доцент кафедры ПОСТД.

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський).

Необхідні передумови: успішне опанування ділової української мови; української та зарубіжної культури; філософії, політології та соціології.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – формування психологічної культури студентів, усвідомленої мотивації до власного удосконалення, саморозвитку та самореалізації; опанування основними теоретико-методологічними підходами та діагностично-методичними засадами психології самопізнання та саморозвитку; набуття компетентностей з соціального, культурного та професійного самовизначення особистості; усвідомлення кожним власної індивідуальності та оволодіння механізмами самопізнання, саморозвитку та самореалізації.

Результати навчання дисципліни:

знати: сучасні теорії та концепції самопізнання та саморозвитку особистості; значення самопізнання та саморозвитку в житті людини; основні сфери самопізнання та саморозвитку; шляхи професійного самопізнання та створення умов кар'єрного успіху; мотиви, способи, цілі механізми самопізнання та саморозвитку; соціально-психологічні підходи і діагностичні методи самопізнання та саморозвитку;

вміти: виявляти і аналізувати детермінанти змін психічних станів, психічних явищ, поведінкових виявів особистості в різних життєвих ситуаціях; визначати особистісні складові шляхів самопізнання та саморозвитку; вміти інтерпретувати прояви індивідуальності особистості; здійснювати комплексні психологічні заходи щодо вироблення особистісних стратегій самопізнання, саморозвитку, самореалізації;

здатен продемонструвати: рівень психологічної культури, усвідомлення власної індивідуальності та володіння механізмами самопізнання, саморозвитку та самореалізації; мотивацію до власного удосконалення, саморозвитку та самореалізації; значення соціально-психологічних чинників, що впливають на формування особистості протягом життя;

володіти методами психології самопізнання та саморозвитку; діагностичним інструментарієм; приймами та механізмами психологічної допомоги, консультування, профілактики; професійними знаннями і підходами при рішенні практичних задач.

Зміст навчального модуля: Тема 1. Загальна характеристика самопізнання особистості. Тема 2. Самопізнання в онтогенезі. Тема 3. Психолого-педагогічний супровід самопізнання. Тема 4. Сутність саморозвитку особистості. Тема 5. Саморозвиток та життєвий шлях особистості. Тема 6. Бар'єри саморозвитку. Технології розвитку окремих якостей особистості.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, презентації, вправи, тести, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота							МК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	Презентації	T6		
10	10	10	10	10	10	20	20	100

Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Усього
Виступ на практичних заняттях	8	8	8	8	8	10	50
Презентації	-				-	10	10
Індивідуальні завдання	2	2	2	2	2	10	20
Модульний контроль	20						20
Всього з дисципліни							100

Критерії оцінювання видів робіт

У процесі оцінювання роботи на практичному занятті враховуються правильність виконання завдань; їх повнота (завдання повинні бути виконані в повному обсязі, з посиланнями на використані джерела).

Поточний контроль передбачає усні відповіді на запитання в процесі актуалізації опорних знань до виконання завдань на практичних заняттях (правильність, повнота відповіді, вільне володіння матеріалом, здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, висловлювати свою точку зору щодо проблем, які обговорюються).

Бали за індивідуальну роботу нараховуються лише при успішному її виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань (за виготовлення презентацій, схем, таблиць мультимедійного забезпечення, відеороликів), залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 20 балів, з урахуванням важливості виконаної роботи.

Критеріями оцінювання презентацій є коректність поєднання на слайдах текстового та ілюстративного матеріалу, кольорів, контрастність, оптимальний обсяг слайдів (25-30 слайдів) і тексту на них, розмір шрифту, естетичність, доступність, науковість; обов'язковими компонентами є схеми, таблиці, список використаних джерел.

Критерії оцінювання модульного контролю.

Оцінювання модульного контролю здійснюється за 20-бальною шкалою у вигляді тесту у Модульному середовищі освітнього процесу КНУТД (МСОП КНУТД) та становить 1,0 бали за кожну правильну відповідь.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно набрати в сумі мінімальну кількість балів (60) за виступи на практичних заняттях, презентації та модульний контроль.

3.3 У разі несвоєчасного виконання робіт признається перенесення терміну здачі робіт/перездача.

3.4. Perezдача робіт, які не були своєчасно виконані:

- з поважних причин (лікарняна довідка, академічна мобільність, непередбачені обставини тощо) відбувається під час консультацій, призначених викладачем;

- без поважних причин відбувається під час консультацій, призначених викладачем, здача робіт оцінюється нижче на 1-5 балів, в залежності від завдання.

3.5 При виявленні плагіату студенту не зарахується виконане завдання. За перероблене завдання оцінка буде вдвічі знижена.

3.6 Оскарження підсумкової оцінки з дисципліни допускається. Її перегляд виноситься на розгляд спеціально створеної на кафедрі комісії у складі завідувача та 2 викладачів кафедри. Передбачається проходження усного опитування з усіх тем курсу у присутності комісії та повторне проходження модульного контролю у присутності викладача. Процедура здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД».

3.7. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну.