

Умови доступності Бахмутської ЗОШ №4 для навчання осіб з особливими освітніми потребами у 2023/2024 н.р.

Бахмутська ЗОШ № 4 у своїй діяльності керується основними положеннями та нормативними документами МОН України щодо організації навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Інклюзивна освіта в 2023/2024 навчальному році здійснюється за такими напрямками:

- **індивідуальне навчання (педагогічний патронаж):**
 - ☐ **Коженков М., Дорофєєва Т. – інтегрована пара (5 клас) з тижневим навантаженням 14 годин;**
 - ☐ **Аландаров Д. (6 клас) з тижневим навантаженням 14 годин⁰;**
 - ☐ **Аліфашкін В. (7 клас) з тижневим навантаженням 10 годин.**
- **Продовжується навчання в інклюзивному класі на базі 3 класу:**
 - ☐ **Борисенко Я.**
- **Продовжується навчання в інклюзивному класі на базі 5 класу:**
 - ☐ **Шарошенко О.;**
 - ☐ **Дубовий М.**

Зміст індивідуального навчання відповідає новому Державному стандарту початкової загальної освіти. При цьому ураховані індивідуальні особливості психофізичного розвитку учнів з особливими потребами, їх здібності, а також рекомендації КУ «Інклюзивно-ресурсний центр м.Бахмут». Різниця між кількістю годин, виділених на вивчення окремих предметів згідно Типового навчального плану та плану індивідуальної навчання компенсується за рахунок індивідуального навчання.

Початок занять, їх термін тривалості визначаються розкладом, який складено з урахуванням індивідуальних особливостей і можливостей учня та погоджений з батьками.

Для індивідуальної корекційної роботи Борисенко Я. передбачено 6 годин, які розподілено наступним чином:

2 – корекційні заняття з вчителем-логопедом;

2 – корекційні заняття з практичним психологом

2 - корекційні заняття з дефектологом (сурдологом)

Для індивідуальної корекційної роботи Дубовому М. передбачено 4 години, які розподілено наступним чином:

1 – корекційні заняття з логопедом;

3 – корекційні заняття з практичним психологом

Для індивідуальної корекційної роботи Шарошенко О. передбачено 6 годин, які розподілено наступним чином:

2 – корекційні заняття з вчителем-логопедом;

2 – корекційні заняття з практичним психологом

2 - корекційні заняття з дефектологом (сурдологом)

Для відповідного педагогічного супроводу інклюзивного навчання в штатний розпис школи введено 2 ставки асистентів вчителя спеціальної освіти в інклюзивних класах, які здійснюють: Біла Наталя Вікторівна (3 кл.) та Іванова Кіра Анатоліївна (5 кл.).

Для належної організації і здійснення інклюзивного навчання, комфортного перебування дітей з особливими освітніми потребами в школі, працює команда психолога – педагогічного супроводу, до складу якої входить практичний психолог, логопед, дефектолог, вчителі індивідуального навчання, вчителі – предметники, члени адміністрації, батьки.

Станом на 01.09.2023 р. на базі закладу умови доступності до закладу дітей або осіб з обмеженими можливостями відсутні. Навчання для них може відбуватися тільки в дистанційному форматі.

**Директор закладу
загальної середньої освіти**



Валентина ПЕРКІНА