桃園市大溪區員樹林國小

登革熱/屈公病防治工作計畫書

一、目的

- (一) 落實校園環境管理, 清除不必要的積水容器等病媒蚊孳生源, 降 低登革熱等蚊媒傳染病傳播之風險。
- (二)提升校園師生登革熱/屈公病預防及防治知能。
- (三) 掌握師生健康情形, 及早就醫避免造成校園傳播。
- 二、校園登革熱/屈公病防治工作小組組織運作策略及架構

(一) 運作策略

- 1. 依學校環境特性設定分層負責區域、單位及負責人,規劃執 行策略,定期孳生源清除檢查,並安排抽檢機制。
- 2. 規劃衛教宣導策略,於流行期前傳授防疫知識,於流行期時加強提醒注意。
- 3. 研訂師生健康管理策略,針對重點對象(如外籍師生)設定回 報機制。
- **4.** 倘疫情發生調整工作小組為防疫小組,配合衛生單位加強人 員及環境管控,以因應疫情。
- (二)組織架構及各單位負責事項(以下為範例,請依各校組織分工)

組室	負責事項		
校長	召集人		
	環境管理	衛教宣導	師生健康管理
學務處	校園宿舍環境管理	辦理相關防疫競賽或活動、張貼衛教海報等	宿舍名冊建立及住宿人員 健康管理
總務處	校園公共區域、工地、空屋 空地環境管理		

衛生保健組 (健康中心)		規劃全校防疫教育及 相關技術指導	發生疫情時,擔任衛生單位 校園窗口、如有師生出現疑 似症狀協助就醫
人事室		教職員工防疫教育訓 練	
教務處		規劃學生防疫教育課 程	
國際事 務處		國際師生防疫教育	建立外籍師生名冊及健康監 測管理
各班級	負責該班級區域環境管理		

(三)會議召開頻次及情況

可分為平時期(每年2至5月)、流行期(6至12月)及疫情發生時期規劃會議召開頻次。

三、計畫執行內容及方法

(一) 落實校園環境管理

- 1. 負責維護校園環境衛生之人員,定期檢查並清除學校教室及辦公室內外孳生源,並填列「病媒蚊孳生源自我檢查表」留存,尤其針對外包廠商工程施工處或平時較無人使用之空間設施等加強管理,另寒暑假期間及豪大雨(含梅雨季及颱風)後亦應加強巡檢。
- 2. 寒暑假開學前應進行全校校園環境孳生源巡檢與清除。
- 3. 配合各直轄市或縣市政府主管機關不定期抽查,必要時提供自 我檢查表予以備查。
- 4. 成立校園環境衛生隊,定期巡檢校園環境,填列附件三檢查表,或規定學生回家後確實執行,清除住家戶內外之積水容器及 孳生源。

(二) 衛教宣導

流行季前(約每年 5 月前),尤其位於曾流行過的地區,辦理衛教宣導活動,並於布告欄張貼衛教宣導海報,利用朝會時間或相關活動加強衛教宣導,內容包含蚊蟲基本認識、蚊媒傳染病之臨床症 狀、個人及環境防治方法、孳生源檢查及清理技巧等。

- 2. 寒暑假前宣導旅遊、參加海外志工團等前往登革熱/屈公病流 行地區應注意事項,包含防蚊措施、入境自我健康監測 14 天 及有症狀就醫等。
- 3. 於各項生活教育中,編納登革熱/屈公病防治相關活動或學習營,如於課程中加入防疫相關教育或舉辦小小志工營,協助推動容器減量及孳生源清除。
- 4. 針對外籍師生加強宣導於初次入境及返鄉再入境者,加強衛教進行自我健康監測 14 天,若有疑似症狀應儘速就醫,並告知醫師相關旅遊史,可於宿舍張貼相關衛教訊息。
- 5. 如有外包工程, 亦應加強外包廠商人員登革熱/屈公病防治衛 教宣導。

(三) 校園師生健康管理

- 1. 寒暑假開學後加強落實師生健康關懷監測,有疑似症狀協助就醫。
- 2. 設立外籍師生健康監測回報機制,掌握其健康狀況,對於初次入境及返鄉再入境者,加強衛教進行自我健康監測 14 天,若有疑似症狀應儘速協助就醫。
- 3. 學校醫護人員如發現學生病假人數增加時,應通報轄區衛生局。