

Уважаемые родители!

Познакомьте детей с различными видами посуды. Учите выделять и называть части посуды (крышка, ручка, носик). Предложите ребенку определить, для чего нужна та или иная посуда. Обратите внимание, что стеклянная и фарфоровая посуда хрупкие, могут разбиться, с ними нужно обращаться бережно.

Предложите ребенку практическим способом находить маленькие и большие предметы посуды, подбирать пару по величине, цвету.

Зрительная гимнастика

"Чайник"

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, - моргают глазами.
Больше греться не хочу, -взор переводят вправо, влево.
Крышка громко зазвенела, -широко открывают глаза.
"Пейте чай, вода вскипела!"-закрывают глаза.

Пальчиковая гимнастика

"Тарелка"

Вот тарелка для Валерки, -рисуют руками большой круг.
Желтые колечки, -рисуют в воздухе маленькие колечки.
Для котлеты, для пюре, -загибают на левой руке пальцы правой рукой.
Для блинов, для гречки.

Двигательная гимнастика

"Каша"

Это каша для Любаши, - держат перед собой руки ковшом.
Пар над кашей поднялся. - тянут руки вверх, поднимаются на носки.
Где же каша? - пожимают плечами.
Нету!Вся! - отрицательно качают головой, а потом машут рукой.