

Relacionamos tareas con criterios de evaluación

Completa esta tabla. Añade o elimina las filas que no necesites. Puede ser que varias tareas se correspondan con el mismo criterio y se repitan.

TAREA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	AGRUPAMIENTO	TIEMPO APROXIMADO	HERRAMIENTA QUE SE LE SUGERIRÁ AL ALUMNADO
Descubriendo el Secreto de la Simetría Esta emocionante tarea tiene como objetivo introducir a los alumnos en el concepto de simetría de manera interactiva y práctica. El uso de videos con pausas interactivas, actividades prácticas y herramientas digitales para evaluación inicial asegurará una comprensión sólida, proporcionando información clave para la adaptación de la enseñanza según las necesidades individuales.	Iniciarse en la simetría	Individual	1 hora	Videos interactivos con Edpuzzle y herramientas con informe para evaluación inicial
Cazadores de Simetría. La tarea "Cazadores de Simetría" tiene como objetivo que los alumnos exploren activamente su entorno en	Buscar y registrar de ejemplos de simetría	Pequeño grupo	1 hora	Google Docs

busca de ejemplos de simetría. Trabajando en grupos pequeños, se fomenta la colaboración y el intercambio de ideas. El uso de Google Docs como herramienta de registro digital facilita la recopilación y presentación ordenada de los hallazgos, promoviendo habilidades de observación y comunicación.				
Arte Simétrico en Acción La tarea "Arte Simétrico en Acción" tiene como objetivo que los alumnos apliquen el concepto de simetría en la creación de obras de arte individuales. Utilizando Canva como herramienta digital, se busca potenciar la creatividad y expresión artística, al tiempo que se refuerza la comprensión de la simetría en el ámbito visual. La actividad fomenta habilidades de diseño, reflexión y análisis artístico.	Crear de obras simétricas	Individual	1 hora	Canva
Preparando Nuestra Galería Virtual La tarea "Preparando Nuestra Galería Virtual" tiene como objetivo que los alumnos organicen y estructuren la información recopilada durante las actividades previas. Al trabajar en grupo y utilizar herramientas colaborativas como Google Docs, se busca fomentar la cooperación, la toma de decisiones conjuntas y la habilidad para organizar datos de manera efectiva. Además, se	Estructurar y organizar la información obtenida	Gran grupo	2 horas	Google Docs y herramientas de diseño

introduce el componente de diseño, permitiendo a los estudiantes visualizar la presentación final de su trabajo				
Exploración Tecnológica de la Simetría La tarea "Exploración Tecnológica de la Simetría" busca ampliar la comprensión de la simetría a través del uso de herramientas digitales. Al participar en actividades interactivas como Quizziz y experimentar con la simetría del sonido mediante Audacity, los estudiantes aplicarán los conceptos matemáticos de manera práctica. Además, se fomenta el pensamiento crítico y la exploración creativa de la simetría en diferentes contextos tecnológicos.	Usar herramientas digitales para descubrimientos	Individual	1 hora	Quizziz y Audacity
Cooperando en la Creación. La tarea "Cooperando en la Creación" busca promover el trabajo en equipo y la colaboración para construir la Galería Virtual de Simetría. Al asignar roles específicos, se fomenta la responsabilidad individual y la combinación de habilidades para lograr un producto final integral y bien estructurado. Además, se utiliza Genially y Google Docs como herramientas colaborativas que permiten la creación y documentación efectiva del proyecto.	Trabajar de forma cooperativa en la creación de la Galería Virtual	Pequeño grupo	1 hora	Genially y Google Docs

Celebrando la Magia de la Simetría. La tarea "Celebrando la Magia de la Simetría" tiene como objetivo cerrar la Situación de Aprendizaje de manera reflexiva y festiva. Se busca que los alumnos compartan y verifiquen los resultados de su trabajo colaborativo, presentando la Galería Virtual de manera creativa y destacando los aspectos más interesantes del mundo mágico de la simetría. El uso de Genially y YouTube permite una presentación interactiva y accesible para toda la clase.	Reflexionar y llegar a acuerdos de presentación sobre el museo virtual	Gran grupo	1 hora	Genially y YouTube (para presentación)
Exposición, Evaluación y Cierre. La tarea "Exposición, Evaluación y Cierre" tiene como objetivo principal cerrar la Situación de Aprendizaje con una presentación formal y una evaluación colectiva del proyecto. Se busca que los alumnos compartan sus conocimientos, reciban retroalimentación y reflexionen sobre el proceso de aprendizaje. El uso de Google Forms permite recopilar datos de evaluación de manera eficiente y estructurada.	Revisar y presentar de forma oral nuestro museo virtual de simetría.	Gran grupo	2 horas	Google Forms (para evaluación) y herramientas de presentación.

¿Cómo consideras que podrían resolverse los problemas técnicos que pudieran surgir con el uso de tecnología en el aula?

Para resolver problemas técnicos en el aula con tecnología, sugiero:

Realizar pruebas anticipadas.

Establecer planes de respaldo.

Soporte Técnico:

- Proporcionar información de contacto.
- Incluir instrucciones para solucionar problemas comunes.

Comunicación Clara:

- Ofrecer instrucciones detalladas.
- Establecer canales de comunicación rápida.

Formación:

- Capacitar a estudiantes y profesores.
- Ofrecer tutoriales y sesiones prácticas.

Acciones Preventivas:

- Tener dispositivos de reserva.
- Colaborar con el departamento de tecnología.

Registro y Evaluación:

- Registrar problemas y soluciones.
- Realizar evaluaciones continuas para mejoras.

