

Пример использования диалоговых технологий во внеурочной деятельности в форме групповой дискуссии

Рассмотрим **алгоритм проведения групповой дискуссии** через сеанс ВКС на конкретном примере из собственного опыта.

Оборудование: ПК, Web-камера, микротелефонная гарнитура, ресурс Skype, подключение к сети Интернет.

Тема дискуссии: «Необходимые условия для совместного обучения детей с различными потребностями».

Цели дискуссии:

1. Сформулировать необходимые условия для совместного обучения детей с различными потребностями.
2. Совершенствование коммуникативных умений и навыков.

Задачи дискуссии:

1. Составить перечень условий по заданным составляющим проблемы.
2. Верифицировать предложенные идеи.
3. Выбрать наиболее значимые и необходимые условия совместного обучения.

Продолжительность дискуссии: 40 минут.

Участники дискуссии: группа обучающихся старших (8-10) классов МБОУ «СШ №29», среди которых и те, которые находятся на домашнем дистанционном обучении.

Тип дискуссии: дискуссия – диалог, направляемая дискуссия.

Вид дискуссии: прогрессивная дискуссия.

Используемые методики дискуссии: «вопрос-ответ», «обсуждение вполголоса», методика клиники.

Подготовка к дискуссии:

- Участникам заранее предложена проблемная тема, выбранная с учётом их мнения и важности.
- Участникам заранее сообщены вопросы, касающиеся темы обсуждения, а именно:
 - о Техническая составляющая проблемы;
 - о Морально – этическая составляющая;
 - о Психологическая составляющая;
 - о Организационная составляющая;
 - о Кадровая составляющая.

Проведение дискуссии (этапы дискуссии):

1. Введение в дискуссию – вступительное слово ведущего: формулировка темы, задач, регламента и правил дискуссии (5 минут);
2. Зарождение идей (условий) в ходе обдумывания и обсуждения в микро-группах по конкретной составляющей (5 минут);
3. Фиксирование всех идей на доске или на ПК (5 минут);
4. Публичное обсуждение каждого варианта (10 минут);
5. Верификация идей, то есть ранжирование по степени значимости (5 минут);
6. Из 7-10 наиболее значимых идей путём дискуссии окончательно выбираются 3-5 (5 минут);
7. Подведение итогов дискуссии и рефлексия в форме ответов на вопросы анкеты: что ты чувствовал во время дискуссии; было ли тебе интересно; если да, то почему, если нет – почему; что или кто тебе мешал; пригодятся ли тебе полученные знания и опыт в дальнейшем? (5 минут).

Анализ дискуссии:

- Результаты анкетирования;
- Составление отчёта.