



ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 14
CICLO ESCOLAR: 2020-2021
PROFRA. LESLIE IVONNE VELASCO MONDRAGÓN.
TECNOLOGÍA: OFIMÁTICA. PRMER GRADO, GRUPO: E

ACTIVIDADES PARA ELABORAR DEL 01 AL 05 DE NOVIEMBRE DE 2021.
PERÍODO: I "TÉCNICA Y TECNOLOGÍA Y MEDIOS TÉCNICOS" MÓDULOS: 04 SEMANA 10.

PROPÓSITO: QUE LOS ALUMNOS DISTINGUAN LA TÉCNICA COMO UN SISTEMA CONSTITUIDO POR UN CONJUNTO DE ACCIONES PARA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES E INTERESES,
APRENDIZAJES ESPERADOS: RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LA TÉCNICA COMO PRÁCTICA SOCIAL PARA LA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES E INTERESES.

En tu cuaderno vas a continuar con las actividades en orden por semana, las hojas deben llevar margen azul deberás anotar tu nombre completo y fecha del día o días en que estas elaborando la actividad, el aprendizaje esperado, tema y subtema.

TEMA: GESTOS TÉCNICOS.

ACTIVIDAD No.1.- Elabora un resumen de la siguiente información, no olvides que debes leer todo con mucha atención y escribir las ideas principales.

Gestos Técnicos

Son las acciones corporales puestas en juego en el manejo y control de las herramientas, máquinas y los saberes implicados. Este elemento es la manifestación técnica instrumental y observable más simple. Los gestos técnicos corresponden a las acciones corporales (el uso de partes del cuerpo y los sentidos) con las cuales el ser humano maneja y controla herramientas, artefactos, instrumentos, máquinas, etcétera, e implica, a su vez, que el sujeto despliegue diversos saberes y conocimientos para ejercer dicho manejo y control. Apropiarse de los gestos técnicos no sólo consiste en conocer cómo se manejan las herramientas, sino que supone tomar conciencia de ellos pues configuran el primer paso en el proceso de mejora o transformación de los artefactos.

Algunos elementos considerados al caracterizar los gestos técnicos son: a) el movimiento presente; b) la potencia; c) la precisión; d) la complejidad del gesto o del conjunto encadenado de gestos. Por ejemplo, los movimientos que se despliegan al escribir, amasar, moldear, cortar con tijeras, etcétera, los cuales demandan potencia, precisión y complejidad del gesto.

Las acciones que involucran un cúmulo de gestos, aunque no se reducen a ellos, las realiza el cuerpo humano, el cual es el elemento central ya que provee las acciones técnicas. Éstas es posible diferenciarlas en: instrumentales, estratégicas y de control. Las acciones instrumentales organizan los medios apropiados, según un criterio de control eficiente de la realidad, e incluye la intervención concreta sobre ésta.

Las acciones estratégicas consideran la valoración racional y la reflexión adecuada de las alternativas de actuación posibles que preceden la realización de cualquier acción y permiten la toma de decisiones.

Las acciones de control representan una interfaz entre las instrumentales y estratégicas que permite la ejecución de una acción conforme lo planeado; por ejemplo, al cortar una tabla la destreza del operario permite ejecutar los gestos técnicos según lo proyectado, lo que implica la percepción y registro del efecto de cada gesto para corregirlo y reorientarlo si es necesario.

Herramientas, máquinas e instrumentos como extensión de las capacidades humanas

Las herramientas como medios técnicos

Una herramienta es un objeto simple que se crea o modifica para facilitar una tarea, y que requiere la aplicación correcta de una energía.

Por su raíz, la palabra herramienta sugiere que se construye con hierro, pero se usa para designar cualquier utensilio, generalmente resistente, que se utiliza para realizar trabajos mecánicos que demandan la aplicación de cierta fuerza física. Otra característica de las herramientas es que suelen utilizarse manualmente.

También permitía modificar la Naturaleza para satisfacer una necesidad. Por ello, se trata de un medio técnico, un artefacto que posibilita una intervención técnica.

Las máquinas como medios compuestos para aprovechar la energía en la realización de un trabajo.

Una máquina es un mecanismo que transforma una fuerza aplicada, modificando su magnitud y su dirección, la longitud del desplazamiento o una combinación de ambas. En el ejemplo del torno, un impulso dado con el pie hace girar una plataforma sobre un eje.

Otra característica de una máquina es que se compone de varias piezas e incluso puede estar formada por otras máquinas.

Los instrumentos como auxiliares para realizar trabajos de precisión.

Las herramientas y máquinas son manuales o mecánicas. Las manuales usan la fuerza muscular humana, mientras que las mecánicas utilizan una fuente de energía externa, como la energía eléctrica.



Las herramientas y máquinas son manuales o mecánicas. Las manuales usan la fuerza muscular humana, mientras que las mecánicas utilizan una fuente de energía externa, como la energía eléctrica.

Sin embargo, es fácil comprender que una guitarra, el teclado de una computadora, una regla graduada o el tablero de un automóvil son instrumentos.

Tanto máquinas como herramientas son medios técnicos (es decir, instrumentos que permiten la realización de una función o intervención técnica). Y son extensiones del cuerpo humano en el sentido de que extienden las capacidades de nuestro cuerpo para modificar materiales de una manera que sería imposible llevar a cabo con nuestras solas manos.

Delegación de funciones en herramientas, máquinas e instrumentos

Todas estas herramientas, máquinas e instrumentos se ocupan para realizar funciones que podrían hacerse manualmente; sin embargo, como viste, permiten obtener mejores resultados.

Por ello el ser humano delega funciones en herramientas, máquinas e instrumentos. Es decir, las usa de manera racional para modificar, cambiar y transmitir las funciones de su cuerpo (en el caso del corte de papel, una función que realizaría con las manos), de modo que el resultado sea más eficiente.



La delegación de funciones en máquinas, herramientas e instrumentos permite prolongar o aumentar la capacidad de locomoción del cuerpo humano (piensa en una máquina como la bicicleta), el alcance de las manos y los pies (por ejemplo, el manubrio o los pedales de la bicicleta), la agudeza de los sentidos (un instrumento de medición), la precisión del control motor (unas pinzas), el uso de la memoria y el procesamiento de la información del cerebro (mediante un simple cuaderno o una computadora) y la eficiencia o sustitución de la energía del cuerpo (desde una palanca hasta una grúa mecánica). En resumen, la delegación de funciones en máquinas, herramientas e instrumentos simplifica las acciones, a la vez que permite aumentar la complejidad de los medios y los sistemas técnicos. Es importante tener en cuenta que toda herramienta, máquina o instrumento si no es utilizada de manera pertinente, puede ser inoperante y poco eficaz para resolver un problema técnico.

La función de los gestos técnicos.

Imagina una herramienta que debas sujetar con la mano, pero cuyo mango sea tan pequeño o tan grande que no te permita asirla. O una cuyo peso sea tan elevado que no puedas cargarla.

Cuando se crea una herramienta, una máquina o un instrumento se debe considerar la manera en que se utilizará (es decir, los gestos técnicos).

Los gestos técnicos aluden a las acciones que realiza el ser humano para manejar y controlar herramientas, máquinas e instrumentos. Por ello, hay que tomar en cuenta no solo las características corporales, sino también los conocimientos técnicos necesarios a fin de aplicarlos. Para modificar la naturaleza y las características de un objeto mediante una máquina, herramienta o instrumento el operador tiene que saber cómo se maneja y también debe estar consciente de los gestos técnicos pertinentes y dominarlos.

A continuación, se describen algunas características de los gestos técnicos:

1. Los movimientos que definen el gesto. Como la sujeción de un martillo y el desplazamiento del brazo que es necesario para golpear un clavo.
2. La potencia del gesto. Como la fuerza requerida para hundir el clavo en la tabla sin romperla.
3. La precisión del gesto. Por supuesto, debe golpearse el clavo y no la tabla o, mucho menos, los dedos del operador.
4. La complejidad del gesto o el conjunto de gestos. Golpear un clavo es sencillo. Hacerlo con un martillo hidráulico, tal vez no lo sea tanto. Hundirlo a una profundidad determinada es más difícil.

ACTIVIDAD. No.2.- Investiga en internet o en un manual de funcionamiento un aparato que tengas en casa: plancha, estufa, refrigerador, lavadora, televisión o alguno otro., dibújalo en tu cuaderno y escribe sus partes.

EN CADA ACTIVIDAD SE CALIFICA:

LIMPIEZA
ORTOGRAFÍA
INVESTIGACIÓN

AVISO: ESTAMOS POR FINALIZAR EL PRIMER PERIODO DE ESTE CICLO ESCOLAR, LES INVITO QUE EN LO POSIBLE TERMINEN TODAS SUS ACTIVIDADES DE ESTE PERIODO I, Y LAS ENVIEN POR LOS MEDIOS QUE LES PROPORCIONO. GRACIAS. ATTE. PROFRA. LESLIE IVONNE VELASCO MONDRAGÓN.

NOTA. Las actividades pueden ser hechas en forma digital en Word, letra arial y serán guardadas en archivo digital o en fotos, en memoria usb, teléfono móvil, etc. Si no cuentas con computadora e internet realízalo a mano y con dibujos y guárdalas. Enviar sus actividades el día 05 de noviembre del 2021, en un horario de 10:00 a 13:00 hrs., para su revisión a: Facebook (Messenger) Leslie Ivonne Velasco Mondragón, WhatsApp, 7774611585 o correo electrónico: raez@live.com.mx. (POR FAVOR MANDA TU TRABAJO SOLO UNA VEZ POR CUALQUIER DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN QUE TE INDICO, GRACIAS.

