

17 мая
Математика
1 класс

Тема урока: Вычитание вида 12 –

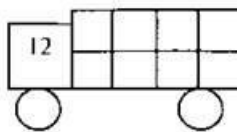
Актуализация знаний

1. *Логическая разминка*
— Решите задачи.

- Андрей такого же возраста, как Гена, а Гена старше Максима. Кто младше: Андрей или Максим? (Максим.)
- Ребята соревновались в прыжках в длину. Володя прыгнул дальше Димы, а Сережа — ближе Димы. Кто прыгнул дальше: Володя или Сережа? (Володя.)

2. *Устный счет*

Игра “Загрузи машину”



Работа по теме урока

1. *Перейдите по ссылке и посмотрите видео урок «Вычитание вида 12-»*

<https://www.youtube.com/watch?v=fobmsNT8ris>

2. *Работа по учебнику*

— Рассмотрите рисунок в учебнике. Объясните, как по частям из 12 вычесть 4. (Сначала вычтем 2, чтобы получилось 10. Осталось вычесть еще 2, так как 4 — это 2 и 2. $10 - 2 = 8$. Значит, из 12 вычесть 4 — получится 8.)

— Посмотрите на таблицу слева. Назовите состав числа 12. (12 — это 3 и 9, 4 и 8 и т. д.)

— Найдите значение выражения $12 - 4$, воспользовавшись знанием состава числа 12.

— Рассмотрите примеры, записанные в рамке.

— **Запишите примеры в тетрадь в 2 столбика (стр. 82 в красной рамочке)**

- Рассмотрите примеры.
- Чем они похожи?
- Как изменяется вычитаемое?
- Почему ответ следующего примера меньше другого на единицу?
- Прочитайте примеры разными способами.

Закрепление изученного материала

1. Работа по учебнику

№ 1, 2 (с. 83). (Устное выполнение.)

№ 3 (с. 83). (**Письменно**)

Задача № 4 (с. 83). (**Письменно**)

1-й д. — 4 иг.
2-й д. — ?, на 2 иг. больше } ?

Подведение итогов урока

- С какими вычислительными приемами мы познакомились на уроке?
 - Кто запомнил таблицу вычитания из числа 12?
- Если нет, то **выучи ! (стр. 83)**