

Андрієвицький ліцей
Ємільчинської селищної ради
Житомирської області

**Звіт директора
Карпенко Руслани Аполлінаріївни
за звітний період
2022 – 2023 навчальний рік**

Андрієвицький ліцей Ємільчинської селищної ради Житомирської області»

З В І Т

Директора Андрієвицького ліцею Ємільчинської селищної ради Житомирської області

Карпенко Руслани Аполлінаріївни
за 2022 – 2023 навчальний рік.

Підбиваючи підсумки роботи колективу закладу протягом 2022-2023 навчального року, в своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності та діяльності колективу, звернути увагу на створення в закладі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що ми працюємо в новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

Всім відомо, що якщо не буде вчитись учитель, то не буде навчатись і учень. Учитель і учень ростуть разом бо більш успішними на ринку праці в найближчій перспективі будуть фахівці, які вміють навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями.

Працівники закладу - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Ми намагаємося бути партнерами.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №778, посадовими обов'язками директора закладу, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Загальна інформація про заклад освіти:

1. Андрієвицький ліцей Ємільчинської селищної ради Житомирської області є комунальною власністю Ємільчинської селищної ради . Управління та фінансування здійснюється відділом освіти молоді та спорту Ємільчинської селищної ради, якому делеговані відповідні повноваження. Земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 2,3265 га., площа навчального закладу – 2508,7 м²

2. Андрієвицький ліцей Ємільчинської селищної ради Житомирської області - заклад освіти, який розташований за адресою:

11254, вул. Орлівщина, 7, с. Андріївці

*Статут затверджено рішенням сесії Ємільчинської селищної ради від 14 вересня 2018 року №538

Матеріально-технічна база навчального закладу:

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання. Кожен рік виконуються поточні ремонти.

У приміщенні закладу 11 кабінетів:

- Кабінет фізики – 1
- Кабінет хімії – 1
- Кабінет іноземної мови – 1
- Кабінет історії – 1
- Кабінет математики – 1
- Кабінет географії – 1
- Кабінет інформатики – 2
- Кабінет трудового навчання – 1
- Кабінет захисту України – 1
- Кабінет української мови – 1
- Кабінети для учнів початкової школи – 4

В школі є їдальня, бібліотека, спортивна зала, спортивний майданчик.

Протягом останніх 4 років (з 2019 по 2023 рр.) навчально-матеріальна база закладу значно покращилась.

Кадрове забезпечення

У 2022-2023 навчальному році освітній процес у закладі здійснює 20 педагогічних працівників (з них 2 сумісники):

З них:

Кваліфікаційні категорії	Кількість
«Спеціаліст вищої категорії»	8
"Спеціаліст I категорії"	8
"Спеціаліст II категорії"	1
"Спеціаліст"	0
9 тарифний розряд	3

Педагогічні звання	Кількість
"Старший учитель"	3
«Вчитель-методист»	1

В закладі 6 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

На початок навчального року в закладі приступили до навчання 96 уч., а на кінець навчального року – 90 (1-ВПО).

У початковій школі 4 класи, в яких навчалося 30 учнів;

в 5-9 класах – 48 учнів;

у 10-11 – 12 учнів.

Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Забезпечення обов'язковою освітою

Основними завданнями, які вирішував педагогічний колектив нашого закладу у минулому навчальному році були:

- упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти;
- впровадження в освітній процес сучасних ефективних освітньо-виховних технологій;
- вдосконалення форм і методів роботи з дітьми, підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- розвиток у дітей здібностей, творчих нахилів, обдарованості і креативності, залучення здібних і обдарованих учнів до активної позаурочної та позашкільної навчальної діяльності, участі їх у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах тощо;
- охоплення навчанням всіх дітей шкільного віку на закріпленій території, створення рівних можливостей для їх навчання;
- виховання дитини, як творчої, освіченої особистості, громадянина України – європейської держави; розвиток у закладі освіти учнівського самоврядування;
- охорона життя і збереження та зміцнення здоров'я учнів; робота по запобіганню поширення правопорушень серед дітей і підлітків; соціальний захист учнів.

В основу діяльності педагогічного колективу Андріївського ліцею Ємільчинської селищної ради Житомирської області в 2022-2023 навчальному році покладені:

ЗАКони УКРАЇНИ

Закон України "Про освіту".

Закон України "Про повну загальну середню освіту".

Закон України "Про внесення змін до закону України "Про освіту" щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг".

Закон України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)"

Закон України "Про охорону дитинства"

Закон України "Про охорону праці".

Кодекс законів про працю України.

Закон України "Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності".

Закон України "Про відпустки".

Закон України "Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу".

ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНІ АКТИ У СФЕРІ ОСВІТИ

Національна доктрина розвитку освіти.

Національна стратегія розвитку освіти.

Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державного стандарту початкової освіти".

Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти".

Конвенція про права дитини.

Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Концепція профільного навчання у старшій школі та інші інструктивно-методичні матеріали.

Структура закладу відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність навчального закладу регламентується Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, двосторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу.

В зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби, на виконання статті 26, частини третьої - п'ятої статті 16 Закону України "Про освіту", статті 32 Закону України "Про захист здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН від 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224, постанови Головного санітарного лікаря України № 4 від 23.04.2021, враховуючи запровадження правового режиму воєнного стану на території України, відповідно до Положення про дистанційну форму, забезпечення безпеки працівників і здобувачів закладу освіти та враховуючи лист МОН № 1/3277-22 від 25.02.2022 учителями закладу для забезпечення якісного викладання матеріалу та виконання програми застосовувались різноманітні методи дистанційного навчання.

Всі учні закладу внесені в алфавітну книгу, та на кожного заведена особова справа. Здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям учнів із закладу і в заклад, на що є відповідні документи (довідки, накази).

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією навчального закладу та класними керівниками, розглядається на засіданнях педагогічних рад. Документом, що підтверджує пропуски занять по поважній причині є довідка від лікаря або письмове пояснення від батьків.

Методична робота

У закладі діє система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Педколектив працював над науково-методичною проблемою:

«Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості»

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі. Керівники методичних об'єднань, вчителі вищої категорії є наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання тощо. В 2022 – 2023 навчальному році на базі закладу працювали такі МО:

- природничо-математичного циклу (керівник Жовновська І.М.)
- гуманітарного циклу (керівник Шроль Р.П.);
- вчителів початкових класів (керівник Шевчук О.І.).

- класних керівників (керівник Лисенко Л.Г.).

Результативною була робота всіх методичних об'єднань.

У 2022 – 2023 навчальному році усього атестовано 3 учителі: учитель фізичної культури Гарбовський Іван Іванович (відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»), математики Черепанська Надія Вікторівна (відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель»), біології Денисюк Тетяна Володимирівна (відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»).

Педагоги закладу активно залучаються до роботи в онлайн семінарах та вебінарах.

Керівництво закладом здійснює директор, але основним колегіальним органом управління загальноосвітнім навчальним закладом є педагогічна рада.

Контрольно-аналітична робота

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

- вчителів, що атестуються;
- стан виховної роботи ;
- стан викладання та рівень навчальних досягнень з історії, образотворчого мистецтва, зарубіжної, початкове навчання та стан роботи педагога-організатора;
- ведення учнівських зошитів;
- стан ведення класних журналів;
- виконання навчальних програм та планів;
- перевірка навичок читання в початкових класах;
- директорські контрольні роботи.

Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по закладу, рішеннями на педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

Освітній процес:

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема

формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ –дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

За останні три роки контингент учнів у нашому закладі перебуває в межах 66 – 96 учнів.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та військового стану цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм.

Моніторингові дослідження

Відповідно до перспективного плану вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів, річного плану роботи Андріївицького ліцею Ємільчинської селищної ради Житомирської області на 2022 - 2023 навчальний рік у грудні 2022 року з метою відстеження рівня знань, умінь та навичок з предметів були проведені директорські контрольні роботи у 5, 6,7,8,9,10,11 класах. Зміст контрольних робіт відповідав вимогам програм. Контрольні роботи були посилені, не перевищували за обсягом і складністю тих завдань, які учні виконували протягом опрацювання відповідних тем. Узагальнені результати контрольних робіт наведено в таблиці.

Результати проведення директорських контрольних робіт:

№	Назва предмету	Кл.	К-ть учнів		Рівень навчальних дос.				%	Вчитель
			в класі	писали	Почат.	Серед.	Дост.	Висок.		
1.	Українська мова	3	4	3	Діагностична робота					О.І.Шевчук
2.	Математика	3	4	3	Діагностична робота					О.І.Шевчук
3.	Українська мова	4	12	12	Діагностична робота					О.І.Шевчук
4.	Математика	4	12	12	Діагностична робота					Р.А. Карпенко
5.	Математика	5	6	4	1	1	2	-	50	І.М.Жовновська
6.	Українська мова	5	6	4	-	1	3	-	75	Р.П.Шроль
7.	Українська література	6	15	13	-	-	8	5	100	Р.П.Шроль
8.	Всесвітня історія	6	15	15	-	1	4	10	92	В.А.Костюшенко
9.	Математика	6	15	11	3	4	4	-	36	Н.В.Черепанська
10.	Англійська мова	7	10	8	-	4	1	3	50	Л.Г.Лисенко
11.	Зарубіжна література	7	10	10	-	5	5	-	50	Т.В.Денисюк
12.	Історія України	8	11	11	-	3	6	2	72	В.А.Костюшенко

13.	Зарубіжна література	8	11	11	3	4	4	-	36	С.П.Шроль
14.	Біологія	8	11	11	-	5	3	3	54	Т.В.Денисюк
15.	Історія України	9	6	6	-	2	4	-	65	В.А.Костюшенко
16.	Українська мова	9	6	5	-	3	2	-	40	Н.Я.Костюшенко
17.	Англійська мова	9	6		-	1	2	-	66	Л.Г.Лисенко
18.	Правознавство	9	6	6	-	1	5	-	75	В.А.Костюшенко
22.	Хімія	10	4	3	1	1	1	-	33	Т.І.Денисюк
23.	Біологія	10	4	3	1	-	1	1	66	Т.В.Денисюк
24.	Зарубіжна література	10	4	2	-	1	1	-	50	С.П.Шроль
25.	Всесвітня історія	10	4	4	-	2	2	-	25	В.А.Костюшенко
26.	Українська мова	11	7	5	-	-	5	-	100	Р.П.Шроль
27.	Англійська мова	11	7	6	-	2	2	2	80	Л.Г.Лисенко
28.	Алгебра	11	7	5	1	2	-	2	40	О.А.Черепанський
29.	Біологія	11	7	7	1	-	3	3	84	Т.В.Денисюк

Учнів, які завершували здобуття початкової (4-ті класи) та базової загальної середньої (9-ті класи) освіти було звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2022/2023 навчальному році відповідно наказу МОН від 11 січня 2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223.

Виховна та позакласна робота

Виховна робота в Андрієвицькому ліцеї у 2022/2023 навчальному році була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН

про права дитини» на період до 2022 року, проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи, наказів, листів та розпоряджень Ємільчинської селищної ради.

Управління виховною роботою у закладі здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, працює методичне об'єднання класних керівників:

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні учнів у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Навчальний рік 2022-2023 розпочався не у простих умовах. Війна, повітряна тривога, укриття.

В сьогоднішніх реаліях, під час повномасштабної війни, На жаль дуже часто оголошується повітряна тривога. Тому вкрай важливо свідомо ставитись до свого життя та здоров'я, оволодівати життєвими навичками безпечної поведінки, вміти діяти в різних ситуаціях, приймати правильні рішення при виникненні різних обставин. Всі учасники навчального процесу дотримуються правил щодо оголошення повітряної тривоги. Знання правил безпеки допоможе уникнути загрози і врятувати життя.

Діємо згідно алгоритму дій, та спускаємось у сховище, де перебуваємо до завершення повітряної тривоги. У сховищі для учнів підготовлене печиво, вода, та інші продукти харчування, на випадок тривалого перебування у сховищі. Педагоги та учні на початку навчального року були ознайомлені з порядком дій у разі повітряної тривоги, були проведені навчальні заняття. Також алгоритм дій під час повітряної тривоги розміщений у навчальних класах, для того щоб здобувачі освіти могли краще з ними ознайомитись. Сигнал повітряної тривоги лунає і під час проведення виховних заходів, інформаційних хвилин, бесід, виховних годин, проте всі ми швидко спускаємось у підвал, ніколи не нехтуємо тривоگو. У сховищі ми продовжуємо нашу роботу, проводимо уроки, розвантажувальні ігри, стараємось розважити дітей, тим самим уникнути стресової ситуації. Робота вчителів та учнів є швидкою та злагодженою. Також класними керівниками була проведена роз'яснювальна робота щодо правил поведінки у захисній споруді. На території закладу розставлені позначки «Укриття». Класні керівники та педагоги за необхідності надають учасникам освітнього процесу психологічну підтримку. Також ознайомили педагогів з порадами: «Як заспокоїти дітей в укритті?». Ознайомили з різними ігровими техніками. Дотримуємось всіх правил та рекомендацій. Віримо в ЗСУ та нашу перемогу.

Виховна робота в 2022-2023 навчальному році направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток

учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Виклики сучасного суспільства ставлять перед системою освіти завдання виховати громадянина-патріота нової формації (ініціативну особистість продуктивно-діяльнісного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати її інтереси). Основним документом щодо національно-патріотичного виховання підростаючого покоління є Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України.

Наш навчальний заклад став для учнів осередком становлення громадянина - патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Основним напрямком з виховної роботи стало національно-патріотичне виховання молоді, превентивне та сімейне виховання, а у практику виховної роботи були введені нові нормативні документи, спрямовані на захист прав дітей шкільного віку, на безпеку їх життєдіяльності та вшанування традицій боротьби за соборність і незалежність України, а саме: Указ Президента України Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Удосконалення виховної роботи відкритого виховного простору, спрямованого на плекання дитини як суб'єкта власного життя і успіху, оволодіння нею життєвого компетентністю».

Перед початком навчального року було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, про-філактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2022-2023 навчальному році було проведено такі заходи:

- Свято першого дзвоника.

- ☐ Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги»
- ☐ Проведення інформаційної хвилинки для учнів «Як діяти у разі сигналу тривоги? Куди бігти? Найближче укриття у вашій місцевості»
- ☐ Проведення конкурсів «Дари природи» та «День квітів»
- ☐ Урок миру «Діти за мир»
- ☐ Проведення тижня протидії булінгу;
- ☐ Гра-вікторина «Ми – пішоходи» в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!»
- ☐ Вікторина «Безпека руху пішоходів» в рамках Місячника безпеки руху
- ☐ День вчителя. Проведення уроку від 11 класу. «Ми любимо Вас дорогі вчителі»
- ☐ Класні години «Людам похилого віку шана й повага»
- ☐ Проведення тижня знань з основ безпеки життєдіяльності.
- ☐ День Українського козацтва. Україна - територія гідності та свободи.
- ☐ Виховні години «Ми – роду козацького діти, землі української цвіт»
- ☐ Проведення акції: «Намалюй листа солдату, напиши слова підтримки»
- ☐ Міжнародний день толерантності. Виховні години «Толерантність повинна стати ознакою вашого життя»
- ☐ Всесвітній День Захисту прав дітей. Проведення конкурсу малюнків.
- ☐ День Гідності та свободи. «Герої не вмирають, вони живуть у наших серцях»
- ☐ День пам'яті жертв голодомору. Акція «Засвіти свічку»
- ☐ Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка»
- ☐ День Збройних Сил України
- ☐ Міжнародний день пам'яті жертв геноциду. Вшанування їхньої гідності і попередження цих злочинів.
- ☐ День вшанування учасників ліквідації наслідків на Чорнобильській АЕС.
- ☐ День Святого Миколая.
- ☐ Новорічне свято
- ☐ Створення флешмобу «Ми віримо в сили ЗСУ»
- ☐ Проведення інструктажів безпеки: «Безпека під час зимових канікул»
- ☐ День Соборності.
- ☐ День Героїв Небесної Сотні. Акція «Ангели пам'яті»
- ☐ День Святого Валентина.
- ☐ Всесвітній День Здоров'я. Спортивні естафети на уроках фізичного виховання.
- ☐ Міжнародний День пам'яті трагедії на Чорнобильській АЕС.
- ☐ Міжнародний день матері

- ☐ Міжнародний День родини
- ☐ День пам'яті і примирення
- ☐ День українського добровольця
- ☐ Створення флешмобу «Ми віримо в сили ЗСУ».
- ☐ Проведення повторних інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги»
- ☐ Проведення інформаційної хвилинки для учнів «Як діяти у разі сигналу тривоги? Куди бігти? Найближче укриття у вашій місцевості»
- ☐ Проведення онлайн-уроків «Правила поводження з вибухонебезпечними предметами»
- ☐ Проведення онлайн-уроку «Птахи – наші друзі». До Міжнародного Дня Птахів.
- ☐ Конкурс малюнків «Вільний народ вільної держави»
- ☐ Зустріч з односельчанином воїном ЗСУ. Проведення разом з вчителем ЗУ змагань для хлопців.
- ☐ Організація збирання гуманітарної допомоги воїнам ЗСУ.
- ☐ Проведення акції «Великодній кошик для солдатів ЗСУ»
- ☐ Проведення флешмобу «Писанка»
- ☐ Міжнародний День Пам'яті Чорнобиля. Урок «Сум і біль Чорнобиля»
- ☐ Написання творів «Нам потрібен мир»
- ☐ День пам'яті та примирення. «Пам'ятаємо. Перемагаємо. Ніколи знову». Проведення єдиного виховного уроку «Пам'ятаємо своїх героїв»
- ☐ День матері «Дякую матусі»
- ☐ День сім'ї. Фотофлешмоб «Моя сім'я»
- ☐ День пам'яті жертв політичних репресій.
- ☐ Конкурс малюнків «Війна очима дітей»
- ☐ День вишиванки. Фотофлешмоб «У рідному краї цвітуть вишиванки»
- ☐ Проведення інструктажів безпеки: «Безпека під час літніх канікул»
- ☐ Останній дзвоник

Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук та на сайті закладу.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання;

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями школи. У зв'язку з пандемією COVID-19, у школі було запроваджено звітування по відсутнім учням хворим на Covid-19. Проводився щоденний моніторинг хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація ліцею тримала на постійному контролі пересування колективу ліцею. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

Рада профілактики правопорушень.

У 2022-2023 навчальному році в закладі проводилась робота щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі відповідно до річного плану роботи Андрієвицького ліцею Ємільчинської селищної ради Житомирської області, виховних планів класних керівників навчального закладу та плану роботи Ради профілактики правопорушень.

Радою профілактики правопорушень було проведено 9 планових та 1 позапланове засідання. 02.02.2023 року відбулося позапланове засідання, яке було зібране для розгляду заяви класного керівника про постановку на внутрішкільний облік здобувача освіти. Класний керівник 7 класу Денисюк Тетяна Володимирівна подала до ради профілактики правопорушень Андрієвицького ліцею заяву, якою просила взяти на облік здобувача освіти 7 класу Волошина Захара Андрійовича в зв'язку з поганою поведінкою та постійними наріканнями з боку вчителів-предметників щодо вживання нецензурної лексики, порушення дисципліни на уроках та в позаурочний час, систематичним невиконанням домашніх завдань. Крім того, Тетяна Володимирівна представила членам ради профілактики правопорушень характеристику на Волошина З. А., у якій зазначила, що він на уроках неуважний, часто відволікається, заважає працювати однокласникам та вчителям, потребує постійної уваги з боку вчителя. Під час спілкування з однолітками та з дорослими може проявляти агресивність, впертість, часто його дії імпульсивні і занадто емоційні. На зауваження практично не реагує. До виконання доручень ставиться недбало. На нього не можна розраховувати у важливих справах, тому діти не бажають його брати партнером в ігри, змагання, приймати в свою команду. Хлопець, з'ясовуючи певні питання, розпускає кулаки. Неодноразово псував шкільне майно. Також Тетяна Володимирівна зачитала доповідні вчителів-предметників щодо поведінки та навчання Волошина Захара на своїх уроках.

Радою профілактики правопорушень було прийнято рішення взяти Волошина Захара Андрійовича на внутрішкільний облік та розроблено план індивідуальної роботи з даним здобувачем освіти.

Відповідно до плану роботи з профілактики правопорушень класоводами та класними керівниками були проведені індивідуальні та групові бесіди, диспути, виховні години з учнями школи та їх батьками(он-лайн) щодо профілактики та запобігання правопорушень, пияцтва, наркоманії та тютюнопаління серед підлітків. Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях Ради школи.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. Зі здобувачами освіти схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю .

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У ліцеї розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

З 08 по 12 лютого 2023 року класні керівники провели виховні години до Дня безпечного інтернету, які мали на меті навчити учнів уникати основних небезпек, які загрожують витоком інформації в інтернеті; ознайомити учнів з пошуковими системами, поняттям Інтернету, правилами безпечного користування Інтернетом; формувати вміння бачити закономірності, аналізувати й узагальнювати інформацію, міркувати за аналогією; розвивати увагу, логічне мислення, пам'ять; виховувати: старанність, любов до природи.

Розробки включають теоретичну частину, бесіди про переваги та недоліки Всесвітньої мережі, тренувальні вправи і тематичні кросворди. Під час проведення тематичних заходів діти розвивали уміння аналізувати інформацію, робити висновки та узагальнення.

З метою підвищення в учнів закладу загальної середньої освіти знань та уявлення про актуальні ризики в Інтернеті, пов'язані з надсиланням власних інтимних фото були проведені уроки на дану тематику. Під час уроків учні переглянули відео та мали змогу ознайомитися з поняттями «секстинг» та «онлайн-гурмінг». Класні керівники дали ґрунтовні відповіді на питання: У чому переваги та недоліки знайомства через Інтернет? Чи варто спілкуватися в мережі з незнайомими людьми? Як захистити себе? Працюючи в групах, учні обговорили та склали алгоритм як розпізнати шахрая в Інтернеті, як убезпечити себе від онлайн-ґрумінгу, як діяти, якщо потрапляєш у ситуацію, коли тебе шантажують.

Класними керівниками та класоводами по класах були проведені такі заходи щодо запобігання поширенню наркоманії, пияцтва та алкоголізму:

1. Бесіди на тему: «Негативний вплив шкідливих звичок на здоров'я: куріння, вживання алкоголю, наркотичних і токсичних речовин» (1-11 кл.).
2. Лекція «Підліткова наркоманія – загроза майбутнього» (5-11 кл.).
3. Конкурс малюнків «Наркоманія – крок у безодню» (плакат з малюнками учнів) (4-7 кл.).
4. Година спілкування «Шкідливі звички – не для нас» (1-4 кл.)
5. Організовано перегляд презентації «Негативний вплив шкідливих звичок куріння, вживання алкоголю і наркотиків на організм людини»
6. Заходи до Дня Здоров'я.

7. Проведення регулярних операцій та профілактичних заходів в школі з метою запобігання проникненню до неї наркотичних речовин та поширенню їх серед школярів.

У зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України Указом Президента України №64/2022 від 24 лютого введено воєнний стан. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом має стати забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи класного керівника було, є і буде:

1. надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
2. надання психологічної підтримки, забезпечення психологопедагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
3. сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
4. формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України:
 - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
 - протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
 - здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
 - співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Посильну допомогу в правовиховній роботі надають органи учнівського самоврядування. У ліцеї налагоджене чергування учнів та вчителів на перервах згідно графіку.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

Попередження дитячого травматизму

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки

життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділяється заходам з попередження дитячого травматизму.

Щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводять бесіди зі здобувчачами освіти з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Усю виховну роботу колектив спрямовує на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному році.

Волонтерство

Волонтерство ґрунтується на добровільності, співчутті, солідарності з потребами та ідеями інших, а також глибокій повазі до всіх людей. В закладі були проведені виховні години до Дня Волонтера, які закликали дітей бути добрішими та люблячими до оточуючих себе людей, допомогати в складних ситуаціях. Наменші діти дізналися хто такі волонтери, які добрі справи роблять; здобувачі освіти 3-4 класу прослухали урок моралі та виговили долоні допомоги, у 5-6 класах пройшов урок-бесіда, під час якого діти виготовили квітку доброти та розробили чек-лист добрих справ. Також у ліцеї пройшов Благодійний ярмарок. Зібрані кошти були відправлені адресно для двох бійців.

Створюючи різні фото флешмоби, відео-подяки, віримо, що дуже скоро ця війна скінчиться, ми забудемо про повітряні тривоги, укриття, страх за своє життя, життя своїх близьких. Все буде Україна!

Волонтерство для здобувачів освіти є невичерпним джерелом набуття громадянської освіти, можливістю вчитися та сприяти розвитку солідарності в країні, можливістю реалізувати себе у служінні суспільству. Вчителі та ліцеїсти не просто говорять про добро та чекають його від інших, а реально діють, намагаються зробити світ кращим своїми добрими та корисними справами.

Адже разом - ми сила! Ми маємо допомагати тут в тилу тим чим можемо. Підтримувати, допомагати, навчати, донатити. Ми розуміємо, що наша допомога є важливою. Разом до перемоги!

Аналіз виховної роботи показав крім позитивних сторін і ряд проблем, які потребують подальшого удосконалення і вирішення в наступному році :

- посилення контролю за відвідуванням здобувачів освіти навчальних занять у класах.
- удосконалення форм проведення годин спілкування та впровадження системи психологічної діагностики виховного процесу в класах, родин.
- посилення роботи з питань безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму;
- посилення роботи з батьками щодо профілактики правопорушень серед учнів;

У зв'язку з цим класним керівникам та класоводам рекомендовано:

- здійснювати діагностику ціннісних орієнтацій та рівня вихованості учнів, що полегшить їм планування виховної роботи у класі.
- творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;
- у роботі використовувати форми і методи, що сприяють вихованню громадської активності учнів;
- виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання, а також критерії оцінки обраних напрямків роботи в межах класної виховної моделі;
- вивчати умови проживання учнів класу і своєчасно інформувати про проблеми в сім'ях адміністрацію ліцею;

- активізувати та удосконалювати роботу з батьками (згідно тематики педагогічного всеобучу батьків), залучати батьків до позакласної роботи ліцею;
- ретельніше готуватися до проведення годин спілкування, уроків мужності, чітко продумувати їх виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.
- використовувати наступні інноваційні форми і методи впливу на виховання учнівської молоді в процесі роботи: диспути, соціально-психологічні тренінги, ранки-діалоги, екскурсії, практичні заняття .

Проаналізувавши виховну роботу освітнього закладу за 2022/2023 н.р слід зазначити, що всі здобувачі освіти ліцею були задіяні в освітньому процесі, майже всі здобувачі освіти були залучені до участі у різноманітних виховних заходах. Учителі ліцею доклали багато зусиль, щоб виховувати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. 2 рази на рік складаються та поновлюються списки учнів соціально - незахищених категорій. Кількість становить:

- багатодітних сімей – 15 ;
- неповних сімей – 18;
- діти, батьки яких є учасниками бойових дій – 7 ;
- діти – сироти -1.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації ліцею.

Профорієнтаційна робота

Завдання профорієнтаційної роботи цілком збігається із завданнями визначеними Законом про освіту "Про повну загальну середню освіту". Це підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. Вона містить такі види профорієнтаційної діяльності:

- професійна інформація (учні отримали роздатковий матеріал про професії, які користуються найбільшим попитом на ринку праці; проведено просвітницькі заходи, які дали змогу розширити знання учнів про світ професій; працює інформаційний портал);

- професійне виховання (учні-старшокласники навчилися складати резюме; ознайомилися з законодавством України про працю неповнолітніх).

Профорієнтаційна робота спрямована на формування психологічної готовності учня до трудової діяльності. Важливо заздалегідь дізнатися, чи відповідають професійні інтереси випускників їх здібностям та особливостям характеру.

Допомогу у питанні професійного вибору надають класні керівники. У ліцей протягом року приїздили представники навчальних закладів I-III рівнів акредитації з профорієнтацією, їхні листівки знаходяться на інформаційній дошці закладу.

Співпраця з батьками

Виховання учня в закладі і сім'ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра.

У 2022- 2023 році класні керівники та педагогічні працівники постійно підтримували зв'язок з батьками поза межами закладу(онлайн чи у телефонному режимі) та безпосередньо у самому закладі під час батьківських зборів Вони вирішували найбільш актуальні питання класу чи окремих учнів.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі селищної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по закладу.

Медичне обслуговування працівників закладу організовано також на базі лікарні. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5),

Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

Охоплення гарячим харчуванням учнів школи

Гарячим харчування охоплено близько 70% учнів закладу. Учні початкової школи та пільгова категорія (дитина-сирота, дитина-інвалід, діти учасників АТО, ВПО) харчувалися за кошти громади, решта за батьківський кошт та кошти громади. При плануванні роботи на наступний н.р. потрібно продовжити практику проведення таких оздоровчих заходів як проведення традиційного Дня здоров'я, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, пропаганду здорового способу життя,. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей та збереження їх життя та здоров'я у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по закладу призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Узакладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму постійно знаходиться на контролі в адміністрації. Контроль за проведенням інструктажів перед екскурсіями, поїздками, змаганнями покладений на ЗВР, яка фіксує їх у спеціальному журналі. Контроль за іншими видами інструктажів на голову комісії з охорони праці

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків,

створення безпечних умов навчання. В цьому році зафіксовано два випадки травмування учнів під час освітнього процесу.

Фінансово-господарська діяльність

Колектив вчителів, працівників, батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти молоді та спорту. Бухгалтерією здійснюються проплати за спожиті школою енергоносії, водопостачання, Інтернет.

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Подвір'я закладу завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються техперсоналом закладу, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, в саду, винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу.

У закладі проведено поточний ремонт (шпаклювання та фарбування стін, фарбування підлоги, дверей, батарей, тощо).

Управлінська діяльність

Управління закладом здійснюється згідно перспективного, річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі швидкісного Інтернету стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших

закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У закладі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів тощо. Аналіз результатів внутрішньоскільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

В звіті висвітлені лише основні кроки діяльності навчального закладу, але насправді це кропітка щоденна безперервна праця, не тільки адміністрації, а й усього педагогічного, батьківського, учнівського колективів. Тому всім висловлюю слова вдячності і надії на співпрацю в майбутньому.