

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 29 г. Витебска
имени В.В.Пименова»

_____ О.В.Розновская
« ____ » _____ 2025 г.

План работы «Родительского университета «Надежда»
государственного учреждения образования
«Средняя школа № 29 г. Витебска имени В.В.Пименова»
на 2025/2026 учебный год

Цель: повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного, осознанного родительства.

Задачи:

- формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;
- формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области воспитания, содействие развитию навыков самообразования родителей;
- обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей и обучающихся в учреждении образования.

**І ступень – «Мой ребенок – младший школьник»
для родителей учащихся І-ІV классов**

№ п/п	Темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственные исполнители
І класс				
1	Тема 1. Адаптация учащихся в І-м классе. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	Лекция	І четверть (октябрь)	Классные руководители; педагог-психолог Маховикова Е.Ю.
2	Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника.	Мастер-класс	ІІ четверть (декабрь)	Классные руководители
3	Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка. Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	Форум	ІІІ четверть (март)	Классные руководители
4	Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника. Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	Занятие с элементами тренинга	ІV четверть (май)	Классные руководители; педагог-психолог Маховикова Е.Ю.
ІІ класс				
1	Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться. Соблюдение режима дня – важное условие успешной	Семинар-практикум	І четверть (октябрь)	Классные руководители

	учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка			
2	Тема 2. Главные правила здорового образа жизни. Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья	Круглый стол	II четверть (декабрь)	Классные руководители; Медицинский работник школы
3	Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка. Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	Лекция	III четверть (март)	Классные руководители; педагог социальный Парчевская Е.Ю.
4	Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	Дискуссия	IV четверть (май)	Классные руководители
III класс				
1	Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка. Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки.	Беседа	I четверть (октябрь)	Классные руководители

	Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям			
2	Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников. Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников	Лекция	II четверть (декабрь)	Классные руководители, педагог-психолог Маховикова Е.Ю.
3	Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок. Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни	Практикум	III четверть (март)	Классные руководители; медицинский работник школы
4	Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника. Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви	Занятие с элементами тренинга	IV четверть (май)	Классные руководители; педагог-психолог Маховикова Е.Ю.

IV класс				
1	Тема 1. Ребенок и компьютер. Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером	Круглый стол	I четверть (октябрь)	Классные руководители
2	Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей. Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие	Круглый стол	II четверть (декабрь)	Классные руководители
3	Тема 3. Возрастные психофизиологические особенности учащихся IV-х классов. Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников.	Лекция	III четверть (март)	Классные руководители; педагог-психолог Маховикова Е.Ю.
4	Тема 4. Книги в жизни школьника. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	Дискуссия	IV четверть (май)	Классные руководители

**II ступень – «Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся V-IX классов**

№ п/п	Темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственные
V класс				
1	Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе. Формирование нового учебного коллектива V класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	Семинар-практикум	I четверть (октябрь)	Классные руководители; педагог-психолог Маховикова Е.Ю.
2	Тема 2. Ребенок среди сверстников Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	Семинар-практикум	II четверть (декабрь)	Классные руководители; педагог-психолог Маховикова Е.Ю.
3	Тема 3. Ваш ребенок вырос. Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	Лекция	III четверть (март)	Классные руководители; педагог-психолог Маховикова Е.Ю.; Парчевская Е.Ю.
4	Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье. Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать	Дискуссия	IV четверть (май)	Классные руководители; педагог-психолог Маховикова Е.Ю.; Парчевская Е.Ю.

	подростку другом без потери родительского авторитета			
VI класс				
1	Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи. Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка	Беседа	I четверть (октябрь)	Классные руководители
2	Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков. Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.	Лекция	II четверть (декабрь)	Классные руководители; педагог социальный Демешко Д.О.
3	Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет. Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь	Семинар-практикум	III четверть (март)	Классные руководители; педагог социальный Демешко Д.О.

	ребенка от опасностей в социальных сетях			
4	Тема 4. Организация летнего отдыха подростков. Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период	Беседа	IV четверть (май)	Классные руководители
VII класс				
1	Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников. Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе	Лекция	I четверть (октябрь)	Классные руководители; педагог-психолог Сёмчина Д.А.
2	Тема 2. Как повысить учебную мотивацию подростков. Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех	Семинар-практикум	II четверть (декабрь)	Классные руководители; педагог-психолог Сёмчина Д.А.
3	Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.	Занятие с элементами тренинга	III четверть (март)	Классные руководители; педагог-психолог Сёмчина Д.А.

	Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком			
4	Тема 4. Профилактика правонарушений подростков. Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»	Беседа	IV четверть (май)	Классные руководители; педагог социальный Демешко Д.О.
VIII класс				
1	Тема 1. Жизненные цели подростков. Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	Беседа	I четверть (октябрь)	Классные руководители; педагог-психолог Сёмчина Д.А.
2	Тема 2. Как уберечь подростка от насилия. Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)	Лекция	II четверть (декабрь)	Классные руководители; педагог социальный Демешко Д.О.
3	Тема 3. Осторожно: суицид. Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	Семинар-практикум	III четверть (март)	Классные руководители; педагог социальный Демешко Д.О.
4	Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях. Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.	Семинар-практикум	IV четверть (май)	Классные руководители; педагог-психолог Сёмчина Д.А.

	Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов			
IX класс				
1	Тема 1. Портрет современного подростка. Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе	Семинар-пр актикум	I четверть (октябрь)	Классные руководители; педагог-психолог Сёмчина Д.А.
2	Тема 2. Агрессия, её причины и последствия. Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка	Занятие с элементами тренинга	II четверть (декабрь)	Классные руководители; педагог-психолог Сёмчина Д.А.
3	Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять. Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных	Беседа	III четверть (март)	Классные руководители; медицинский работник школы

	привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек			
4	Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков	Семинар-практикум	IV четверть (май)	Классные руководители; педагог-психолог Сёмчина Д.А.

**III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»
для родителей учащихся X-XI классов**

№ п/п	Темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственные
X класс				
1	Тема 1. Здоровье - это жизнь. Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня.	Лекция	I четверть (октябрь)	Классные руководители; медицинский работник школы
2	Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.	Дискуссия	II четверть (декабрь)	Классные руководители;

	Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку			педагог-психолог Сёмчина Д.А.
3	Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек. Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи.	Лекция	III четверть (март)	Классные руководители; медицинский работник
4	Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе? Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе	Дискуссия	IV четверть (май)	Классные руководители; педагог-психолог Сёмчина Д.А.
XI класс				
1	Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении? Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты	Беседа	I четверть (октябрь)	Классные руководители; педагог-психолог Сёмчина Д.А.

	старшекласников в выборе профессии.			
2	Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей? Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшекласника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей	Лекция	II четверть (декабрь)	Классные руководители; педагог социальный Демешко Д.О.
3	Тема 3. Подготовка старшекласников к будущей семейной жизни. Воспитание старшекласника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшекласников к семейной жизни	Дискуссия	III четверть (март)	Классные руководители; медицинский работник
4	Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам? Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласнику	Семинар-практикум	IV четверть (май)	Классные руководители; педагог-психолог Сёмчина Д.А.

	справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период			
--	---	--	--	--

Заместитель директора
по воспитательной работе

Е.И.Рудиченко